

Paola Salmaso

CURRICULUM VITAE

Attività Universitaria

- 1973 - Laureata in Pedagogia con specializzazione in Psicologia presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Padova, maximum cum laude
- 1974/1981 – Assegnista presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova-
- 1981/1989 – Ricercatore confermato prima presso l'Istituto di Psicologia e successivamente presso il Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione dell'Università di Padova
- 1989/1990 – Ricercatore confermato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste
- 1991/1994 – Docente di Psicologia del Pensiero presso la Facoltà di Psicologia, corso di Laurea in Psicologia Sperimentale dell'Università di Trieste
- 1995/2008 – Docente di Psicologia cognitiva presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di Laurea in Scienze della Comunicazione dell'Università di Milano
- Dal 1 ottobre 2008 – Pensionamento
- Tuttora iscritta all'albo degli Psicologi della Regione del Veneto

Temi di ricerca e pubblicazioni nell'attività universitaria

- Dal 1973 ad oggi ha effettuato ricerche, partecipato a convegni nazionali e internazionali e pubblicato sui seguenti temi:
- Psicologia e dinamica di gruppo
- Aspetti cognitivi dello sviluppo: la conoscenza sociale
- Psicologia della comunicazione e comunicazione sociale

Altre attività

- 2003/2011– Socio fondatore e Presidente di E-Sfaira Associazione di promozione sociale, Centro studi ecologico e multimediale per la crescita della competenza educativa in età evolutiva con sede a Padova
- 2011/2018 – Socio fondatore e Presidente della cooperativa sociale E-Sfaira, qualità e innovazione nei servizi sociali con sede a Padova

La cooperativa E-Sfaira è iscritta all'albo delle cooperative sociali della Regione del Veneto e ha come principali finalità statutarie:

- formare ed educare per il miglioramento della qualità della vita del singolo e della famiglia promuovendo e diffondendo i principi di una educazione individualizzata, ecologica e multimediale;
- operare per lo sviluppo, l'integrazione e la partecipazione sociale di persone deboli.

E-Sfaira predilige gli interventi preventivi e valorizza:

- le risorse (personali e culturali) e il potenziale del singolo, della famiglia, del gruppo sociale di appartenenza;
- il lavoro di rete: famiglia, servizi sociali, scuola, ma anche comunità scientifica e agenzie che operano sul territorio in ambito sociale ed educativo.

Tra i progetti sviluppati e coordinati nella sua qualità di presidente dell'associazione prima e della cooperativa dopo si segnalano

Mirati allo sviluppo dell'educazione di qualità in età evolutiva

- La Cas@ del Pomeriggio: centro educativo pomeridiano per bambini e ragazzi dai 6 ai 13 anni. Attività ricreative e attività di sviluppo e potenziamento dell'apprendimento
- Estate alla Cas@: Centro Estivo per bambini e ragazzi dai 5 ai 12 anni.
- Piccoli alla Cas@: Spazio gioco per bambini da 0 a 36 mesi che non frequentano il nido e luogo d'incontro per genitori e nonni.
- Speciale Mamme: servizio di appoggio alle famiglie e all'integrazione sociale, finalizzato al sostegno delle competenze genitoriali attraverso attività di formazione, informazione e facilitazione all'uso dei servizi presenti sul territorio.

Mirati allo sviluppo della metodologia laboratoriale nell'educazione in età evolutiva quale strumento di educazione di un bambino "intero" considerato nella sua globalità (mente, cuore e corpo) e "se stesso" (che ha la possibilità di mostrarsi per quello che è con le sue intelligenze e il suo linguaggio preferenziale, con le sue risorse e con il suo stile di comunicazione e di apprendimento).

- Mani con le ali: laboratori di creatività espressiva per bambini e ragazzi

Mirati a percorsi formativi destinati agli adulti coinvolti nel processo educativo (genitori, insegnanti, educatori) e centrati sulla metodologia dell'imparare facendo (*action learning*).

- Imparare facendo: 2008 – Intercultura come esperienza pedagogica della diversità positiva. 2009 – La famiglia come primo alleato e partner nella progettazione educativa per la promozione dell'agio e la prevenzione del disagio. 2010-2011 – Giocare insieme genitori e bambini.

Mirati allo sviluppo della partecipazione alla vita sociale di bambini e adulti con disagio e difficoltà relazionale e/o di apprendimento, certificati dai servizi socio sanitari o non certificati, ma impegnativi sul piano educativo

- Scopri il mio talento: Percorsi in contesto scolastico e/o extra scolastico di attivazione e potenziamento delle autonomie personali, della partecipazione sociale e delle capacità cognitive che rappresentano nel loro insieme gli strumenti base per la definizione e realizzazione del progetto di vita personale

- Pistaaa... nella scuola ci sono anch'io: Percorsi per la promozione di un buon clima in classe con particolare attenzione al processo di integrazione e alla partecipazione di bambini che risultano impegnativi sul piano educativo
- 2016-2017 - Consulente psico-pedagogica presso la scuola primaria “Maria Montessori” dell’ente S.P.E.S. con responsabilità della supervisione del PTOF, del progetto educativo e del progetto inclusione della scuola; oltre che con compiti di supervisione dei progetti educativi individualizzati rivolti ai bambini con disabilità certificate o con BES.
- 2016-2017 – Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola primaria – docente e membro della commissione d’esame
- 2017-2018 - Consulente psico-pedagogica presso la scuola primaria “Maria Montessori” dell’ente S.P.E.S. con responsabilità della supervisione del PTOF, del progetto educativo e del progetto inclusione della scuola; oltre che con compiti di supervisione dei progetti educativi individualizzati rivolti ai bambini con disabilità certificate o con BES.
- 2017-2018 – Coordinatrice di 7 operatori impegnati in percorsi educativo-scolastici rivolti a bambini con certificazione presso la scuola infanzia e la scuola primaria “Maria Montessori” a Padova; la scuola infanzia C.G Moschini a Padova; la scuola infanzia Arcobaleno a Mestrino e il nido Europa a Curtarolo. Tutte strutture dell’ente S.P.E.S.
- 2018-2019 - Consulente psico-pedagogica presso la scuola primaria “Maria Montessori” dell’ente S.P.E.S. con responsabilità della supervisione del PTOF, del progetto educativo e del progetto inclusione della scuola; oltre che con compiti di supervisione dei progetti educativi individualizzati rivolti ai bambini con disabilità certificate o con BES.
- 2018-2019 – Coordinatrice di operatori impegnati in percorsi educativo-scolastici rivolti a bambini con certificazione presso i nidi e le scuola infanzia dell’ente S.P.E.S.
- 2019-2020 - Consulente psico-pedagogica presso la scuola primaria “Maria Montessori” dell’ente S.P.E.S. con responsabilità della supervisione del PTOF, del progetto educativo e del progetto inclusione della scuola; oltre che con compiti di supervisione dei progetti educativi individualizzati rivolti ai bambini con disabilità certificate o con BES.
-
- 2019-2020 – Coordinatrice di operatori impegnati in percorsi educativo-scolastici rivolti a bambini con certificazione presso i nidi e le scuola infanzia dell’ente S.P.E.S.
- 2020-2021 – Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di scuola infanzia– docente

- 2020-2021 - Consulente psico-pedagogica presso la scuola primaria "Maria Montessori" dell'ente S.P.E.S. con responsabilità della supervisione del PTOF, del progetto educativo e del progetto inclusione della scuola; oltre che con compiti di supervisione dei progetti educativi individualizzati rivolti ai bambini con disabilità certificate o con BES.
- 2020-2021 – Coordinatrice di operatori impegnati in percorsi educativo-scolastici rivolti a bambini con certificazione presso i nidi e le scuola infanzia dell'ente S.P.E.S.

Padova 20 settembre 2021

