

Curriculum Vitae ed elenco pubblicazioni scientifiche di Alberta Novello

CURRICULUM STUDIORUM:

- 1995: Diploma abilitante magistrale - con sperimentazione linguistica (inglese); Istituto Magistrale “Duca degli Abruzzi” (TV).
- 2002: Laurea quadriennale in Lingue e Letterature Straniere, Università Ca’ Foscari Venezia. Prima lingua: inglese (quadriennale); seconda lingua: spagnolo (triennale), indirizzo linguistico – glottodidattico. Titolo tesi: *New Technologies as a Support to Language Learning*.
- 2004: Diploma Master Itals (Master universitario in didattica della lingua e cultura italiane a stranieri), presso Università Ca’ Foscari Venezia. Titolo tesi: *Verifica e valutazione delle competenze linguistiche nelle L2. Riflessioni su aspetti, obiettivi, problemi con particolare riferimento alla valutazione della produzione orale di giovani apprendenti di italiano L2*.
- 2004: Corso di Perfezionamento annuale: “Corso di metodologie didattiche: il tutor online” presso SSIS, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2009: Dottorato di ricerca in linguistica e filologia moderna, indirizzo linguistico-glottodidattico, conseguito presso Università Ca’ Foscari Venezia. Titolo tesi: *Le certificazioni della competenza linguistica*.
- 2019: Conseguitamento Abilitazione Scientifica Nazionale: “professore II fascia”, settore concorsuale 10G/1 – Glottologia e Linguistica.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE:

- 2003: Corso base in presenza di didattica dell’italiano a stranieri – ITALS (Ricerca e didattica dell’italiano a stranieri) – di 22 ore, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2003: Corso avanzato in presenza di didattica dell’italiano a stranieri – ITALS – di 26 ore (più 6 ore di tirocinio), Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2003: Corso avanzato in presenza di didattica dell’italiano a stranieri immigrati– ALIAS (Ricerca e didattica dell’italiano come lingua seconda) - di 26 ore (più 6 ore di tirocinio), Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2005: Corso telematico ALIAS “Stili di apprendimento, culture e stili cognitivi” - 50 ore, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2005: Corso “Calibrazione di produzioni orali sulla scala di proficiency linguistica del Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d’Europa”, Centro Valutazione Certificazione Linguistica, Università per Stranieri di Perugia.
- 2006: Partecipazione alla “Scuola per formatori”, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2008: Corso semestrale di Neurolinguistica, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2008: Corso “Introductory course in language testing” (35 ore) – ALTE (Association of Language Testers in Europe), Università di Praga.
- 2008: Corso “Testing writing” (35 ore) – ALTE, Università di Praga.

- 2009: Corso “Introductory course in language testing” (35 ore) – ALTE, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2009: Corso “Testing listening” (35 ore) – ALTE, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2012: Summer School on Language Testing (35 ore), Università di Modena.
- 2017: Corso a numero chiuso: “Gifted Education” (35 ore), DCU University, Dublino.
- 2017: Corso a numero chiuso: “La formazione dei talenti” – Siref (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) Summer School (25 ore).

ESPERIENZE LAVORATIVE:

- Da luglio 2001 a novembre 2002: contratto di collaborazione di tipo intellettuale come produttore di software didattico – testing linguistico, presso “Centro Linguistico Interfacoltà” Università Ca’ Foscari Venezia.
- Dal 2003 al 2007: insegnante di terza fascia presso Miur.
- Da ottobre 2003 ad oggi: membro del CRDL (Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue), Università Ca’ Foscari Venezia.
- Da gennaio 2006 a dicembre 2012: co-coordinatrice Progetto ALIAS, Laboratorio Itals, Università Ca’ Foscari Venezia (responsabile dei corsi online del Progetto ALIAS, corsi in didattica dell’italiano a stranieri).
- Da giugno 2007 ad oggi: responsabile didattico Master Itals di I livello, Università Ca’ Foscari Venezia.
- Dal 2007 al 2009: tutor online SSIS e collaboratore di laboratorio sulla valutazione linguistica e didattica delle microlingue - SSIS Venezia.
- Dal 2009 al 2012: contratto di collaborazione presso il Centro Linguistico d’Ateneo dell’Università Ca’ Foscari Venezia in qualità di esperta di certificazioni, valutazione, testing e *item writer*.
- Luglio 2009: contratto a tempo determinato di 100 ore presso il Centro Linguistico d’Ateneo dell’Università di Verona in qualità di collaboratore ed esperto di lingua italiana.
- Dal 2009 al 2017: professore a contratto di lingua inglese presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Padova.
- Dal 2011 al 2013: professore a contratto di lingua inglese presso il corso di laurea triennale in Scienze dell’Educazione della Formazione dell’Università di Padova, sede di Rovigo.
- A.a. 2012/2013: professore a contratto di lingua inglese presso il corso di laurea triennale in Diritto dell’Economia dell’Università di Padova, sede di Rovigo.
- Dal 2012 al 2014: professore a contratto di lingua inglese presso il corso di laurea triennale in Mediazione linguistica e culturale, Università Ca’ Foscari Venezia, sede di Treviso.
- Aprile 2013: membro della commissione sullo standard setting delle prove di maturità austriache di lingua italiana, Università di Innsbruck – BIFIE (Bundesinstitut für Bildungsforschung, Innovation und Entwicklung des österreichischen Schulwesens).
- Dal 2013 al 2016: assistente alla didattica, laboratorio di didattica dell’italiano L2 presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’università di Padova, docente responsabile: prof. Matteo Santipolo.
- Agosto - settembre 2013: contratto a tempo determinato di 120 ore presso il Centro Linguistico d’Ateneo dell’Università Ca’ Foscari Venezia in qualità di collaboratore ed esperto di lingua italiana.
- Ottobre - novembre 2013: contratto di 35 ore presso il Centro Linguistico d’Ateneo dell’Università Ca’ Foscari Venezia in qualità di collaboratore ed esperto di lingua italiana.
- Dal 2013 al 2016: professore a contratto di didattica dell’italiano a stranieri presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Padova, sede di Verona.

- Dal 2014 al 2016: professore a contratto nei laboratori dei corsi abilitanti PAS e TFA 043-050, educazione linguistica e didattica della letteratura, Università di Padova.
- Dal 2015: professore a contratto di didattica della lingua inglese presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Padova.
- Da giugno 2015 ad oggi: co-direzione scientifica (con il prof. Matteo Santipolo) del progetto "Bilinguismo precoce" nei nidi e centri infanzia – SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali), Padova, nell'ambito di una convenzione con il DISLL (Dipartimento Studi Linguistici e Letterari) Università di Padova.
- Dal 2016 al 2021: consulente per la Certificazione PLIDA – Società Dante Alighieri, Roma.
- Dal 2016 al 2020: consulente Centro Pedagogico di Bolzano per la costruzione degli esami di italiano seconda lingua per la terza media.
- Da settembre 2017 a luglio 2020: superamento concorso nazionale docenti scuola primaria e assegnazione di cattedra in ruolo - con aspettativa da ottobre 2017 per assegno di ricerca (vd. sotto).
- Da ottobre 2017 a marzo 2020: assegnista di ricerca (titolo progetto: La formazione degli insegnanti di italiano. La progettazione curricolare per competenze e la gestione inclusiva della classe ad abilità differenziate) presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università di Padova, professore responsabile: prof. Matteo Santipolo.
- Dal 2017 ad agosto 2020: professore a contratto di laboratorio di didattica dell'italiano L2 presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Padova.
- Da ottobre 2019 ad agosto 2020: assistente alla didattica nel corso di lingua inglese (didattica della lingua inglese) presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Padova, sede di Rovigo.
- Da ottobre 2019 ad agosto 2020: assistente alla didattica nel corso di glottodidattica, presso il corso di laurea magistrale in linguistica, Università di Padova.
- Da settembre 2020 a settembre 2023: ricercatrice RTDb presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università di Padova.
- Da novembre 2022: consulente presso il Centro Pedagogico di Bolzano per la pianificazione del curriculum di italiano seconda lingua per la scuola primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado.
- Da giugno 2022: membro del centro interateneo di ricerca "LinE", Università di Trento.
- Da gennaio 2023: membro del centro studi "Cesle", Università di Padova.
- Da settembre 2023: professoressa associata presso il Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università di Padova.

DOTTORATO:

- Da febbraio 2020: docente nel corso di dottorato del Dipartimento di Studi Linguistici e Letterari, Università di Padova.
- Luglio 2021: membro di commissione dottorato in "Lingue Culture e Società", Università Ca' Foscari di Venezia.
- Da ottobre 2021: relatrice di due tesi di dottorato (Università di Padova).
- Giugno 2022: valutazione di due tesi di dottorato (Venezia, Malta).
- Da maggio 2022: membro del collegio di dottorato Università di Padova.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI COME Uditrice:

- 2008: “International meeting on Training, quality and certifications in FLT”, Università per Stranieri di Siena.
- 2008: “Clil e l’apprendimento delle lingue”, Università Ca’ Foscari, Venezia.
- 2011: “Ethics in Language Testing and Assessment”, EALTA (European Association for Language Testing and Assessment), Università per Stranieri di Siena.
- 2018: “Le discipline glottologico-linguistiche tra ricerca e didattica, oggi. Quali prospettive per gli humaniora?”, Università di Udine.
- 2018: “Quali competenze l’Europa Richiede? Orientarsi tra nuovi descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento e nuove competenze”, Convegno Nazionale Anils, Treviso.
- 2020: “Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anni della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto”, Convegno Nazionale Anils, Università degli Studi di Napoli.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI COME RELATRICE SU PROPOSTA:

- 2012: Relazione dal titolo: “La valutazione della produzione scritta nei livelli avanzati: costruzione di una prova per il livello C1”, tenuta presso: “Seminario AICLU”, Università Cattolica, Milano.
- 2015: Relazione dal titolo: “Approaching English at an early age: an experiment in an Italian childcare institution”, tenuta presso: “Issues of Multilingualism in Early Childhood Education: zero to six”, International meeting, Università Roma Tre, Università per Stranieri di Siena, Roma.
- 2017: Relazione dal titolo: “Didattica delle lingue per discenti plusdotati”, tenuta presso: “La formazione dei talenti”, Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2018: Relazione dal titolo: “Il nuovo esame Plida Bambini”, tenuta presso: “Quali competenze l’Europa Richiede? Orientarsi tra nuovi descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento e nuove competenze”, Convegno Nazionale Anils, Treviso.
- 2019: Relazione dal titolo: “Insegnamento linguistico e plusdotazione”, tenuta presso: “Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale”, Convegno DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa), Malta.
- 2019: Relazione dal titolo: “Accostamento al bilinguismo precoce in ambito formativo: un modello efficace”, tenuta presso: “Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale”, Convegno DILLE, Malta.
- 2019: Relazione dal titolo: “La progettazione e la valutazione linguistica per studenti con plusdotazione”, tenuta presso: “Verso un’educazione linguistica inclusiva: problemi di oggi, prospettive di domani”, Università di Parma.
- 2020: Relazione dal titolo: “Clil nella prima infanzia: un modello efficace”, tenuta presso: “Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anni della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto”, Convegno Nazionale Anils, Università degli Studi di Napoli.
- 2021: Relazione dal titolo: “Plida bambini: un nuovo esame di italiano per giovani apprendenti”, Congresso AIPI, Università di Ginevra.
- 2021: Relazione dal titolo: “Teaching languages to gifted children”, World Council for Gifted and Talented Children, online.
- 2022: Relazione dal titolo: “La valutazione linguistica di studenti con plusdotazione”, Convegno DILLE, online.
- 2022: Relazione dal titolo: “Teaching foreign languages to highly able students”, European Council of High Abilities, L’Aia.

- 2023: Relazione dal titolo: “La formazione dei docenti di lingue sugli studenti ad altissime abilità. Dati e sperimentazioni”. Convegno DILLE, Università per Stranieri di Perugia.
- 2023: Relazione dal titolo: “La creatività nella classe di lingua: strategie e attività per studenti con altissime abilità”, Convegno LabTalento, Pavia.
- 2023: Relazione dal titolo: “Alunni con altissime abilità nella classe di italiano. Un’esperienza finlandese”, XIII Congresso degli italianisti scandinavi, Università di Copenhagen.
- 2023: Relazione dal titolo: “Teaching languages to gifted students”, Conferenza FIPLV, Future of Languages, Università di Reykjavik.

PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONVEGNI COME RELATRICE INVITATA:

- 2006: Relazione dal titolo: “Studiare nella L2”, tenuta presso: “Percorrere il mondo, abitare la scuola”, Ufficio Scolastico Regionale, Liceo “Leopardi-Majorana” di Pordenone e Provincia di Pordenone.
- 2008: Relazione dal titolo: “L’apprendimento linguistico nel contesto multiculturale”, tenuta presso: “Dirigere la scuola in contesti multiculturali”, Seminario Nazionale per dirigenti scolastici neoassunti, Ministero della Pubblica Istruzione.
- 2009: Relazione dal titolo: “Le certificazioni europee: tra realtà e percezioni più o meno vaghe”, tenuta presso: “Le certificazioni linguistiche nella facoltà di lingue” - IV Seminario del Centro Linguistico d’Ateneo dell’Università Ca’ Foscari Venezia.
- 2009: Relazione dal titolo: “Valutazione, attestazioni, certificazioni: una sintesi”, tenuta presso: “Seminario dei CEL di italiano” - Centro Linguistico d’Ateneo dell’Università Ca’ Foscari di Venezia.
- 2009: Relazione dal titolo: “Le certificazioni: riflessioni teoriche, metodologiche, etiche e di politica linguistica”, tenuta presso: “Le lingue dell’educazione in un mondo senza frontiere” – Convegno del Dipartimento di italianistica dell’Università di Parma e Associazione DILLE, Parma.
- 2012: Relazione dal titolo: “Valutare le produzioni scritte di studenti non italofoni”, tenuta presso: “La didattica disciplinare”, dipartimento Fisppa, Università di Padova.
- 2013: Relazione dal titolo: “Possibili ruoli della certificazione della valutazione di giovani apprendenti di lingua”, tenuta presso: “Educare i bambini alla lingua inglese”, Accademia dei Concordi - Rovigo, Università di Padova.
- 2015: Relazione dal titolo: “La valutazione degli studenti stranieri”, tenuta presso: “La valutazione”, Centro Pedagogico di Bolzano.
- 2016: Relazione dal titolo: “Valutare una L2 in ambito scolastico”, tenuta presso: “Valutare per valorizzare: la valutazione nella classe eterogenea”, Centro Linguistico di Bolzano.
- 2016: Relazione dal titolo: “La glottodidattica per giovanissimi apprendenti di lingua”, tenuta presso: “Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al nido: chi, che cosa, come e perché. Proposte ed esperienze”, Comune di Piazzola sul Brenta, Università di Padova, SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali).
- 2018: Relazione dal titolo: “L’italiano in classe: materiali didattici e/o autentici? Risorse a confronto” tenuta presso: Inaugurazione Anno Accademico, Dipartimento di Italiano, Università di Turku, Finlandia.
- 2019: Workshop dal titolo: “Alla scoperta della lingua: insegnare le strutture in maniera efficace”, tenuta presso: “Didattica delle lingue e delle letterature tra scuola e università”, Università di Padova.

- 2020: Relazione dal titolo: “Valutare le competenze linguistiche nei corsi online”, webinar, Associazione Docenti di Italiano in Germania.
- 2020: Relazione dal titolo: “Valutare a distanza: problema o risorsa?”, webinar, Casa delle Lingue.
- 2020: Relazione dal titolo: “La progettazione inclusiva per gli studenti con plusdotazione”, convegno nazionale Potenziamenti.
- 2020: Relazione dal titolo: “L’educazione linguistica in presenza di BES”, webinar DILLE.
- 2020: Relazione dal titolo: “Progettazione e valutazione inclusiva dell’italiano L2”, convegno “Pratiche di glottodidattica dell’italiano L2 e inclusione linguistica”, Progetto Fami, Mini. stero del Lavoro, Ministero dell’Interno.
- 2021: Relazione dal titolo: “Plusdotazione e acquisizione linguistica. Dalla teoria alla pratica”, convegno nazionale Anils.
- 2021: Relazione dal titolo: “Insegnare le lingue ad allievi plusdotati: una nuova frontiera tra ricerca e didassi”, convegno “Educare alle lingue straniere”, CIRM, Università di Bari.
- 2021: Relazione dal titolo: “Scrittura didattica creativa nella classe di lingua tramite la didattica a distanza”, convegno ADI.
- 2021: Relazione dal titolo: “Gli studenti gifted nella classe di italiano: progettare attività inclusive”, convegno nazionale ILSA.
- 2021: Relazione dal titolo: “La classe di lingue inclusiva: gli studenti gifted”, casa editrice: Mondadori.
- 2021: Relazione dal titolo: “Bilinguismo a scuola: teorie, strategie ed esperienze”, casa editrice: Mondadori.
- 2022: Relazione dal titolo: “Insegnamento linguistico e processi cognitivi: progettare e valutare una didattica inclusiva. La plusdotazione come esempio”, Circolo Linguistico Università di Bologna.
- 2022: Relazione dal titolo: “Valutare l’orale in classe. Quali task e quali criteri”, casa editrice: Casa delle Lingue.
- 2022: Relazione dal titolo: “La plusdotazione in classe: come la didattica può valorizzare i talenti”, casa editrice: Mondadori.

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI:

- 2016: “Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al nido: chi, che cosa, come e perché. Proposte ed esperienze”. Direzione scientifica. Comune di Piazzola sul Brenta (Pd), Università di Padova, SPES (Servizi alla Persona Educativi e Sociali).
- 2017: “Verso il bilinguismo precoce italiano/inglese al nido: esperienze a confronto”. Direzione scientifica. Comune di Dolo (Ve), Università di Padova, SPES.
- 2018: “Misurare l’italiano”. Convegno in occasione dei 120 anni della fondazione del Comitato di Rovigo della Società Dante Alighieri, Rovigo. Comitato scientifico organizzatore.
- 2020: “Ciclo di webinar sull’apprendimento e l’utilizzo delle lingue nella scuola primaria e secondaria”, Università degli Studi di Padova, Mondadori/Rizzoli Education.
- 2021: “Le lingue in classe”, Seminario per docenti di lingue straniere. Università di Padova. Direzione scientifica.
- 2021: “Una, nessuna, centomila. Le identità plurime in prospettiva interdisciplinare”. Convegno internazionale, Università di Padova. Comitato scientifico.
- 2022: “Didattica delle lingue e valutazione: società, scuola, università”. VII Congresso DILLE. Comitato scientifico.

RIVISTE E COLLANE:

- Rassegna Italiana di Linguistica Applicata – Bulzoni Editore: vicedirettrice.
- Collana “Fiera delle lingue” Mondadori Università: vicedirettrice.
- Italian Studies in Southern Africa – comitato Scientifico e responsabile di redazione .
- Journal of Gifted Education and Creativity – comitato scientifico.
- Revista Italiano UERJ, Rivista di lingue e letterature straniere, Universidade do Estado do Rio de Janeiro: conselho consultivo.
- Educazione Linguistica - Language Education – Edizioni Ca’ Foscari: comitato dei revisori.

Pubblicazioni scientifiche:

Monografie

1. NOVELLO A., 2022, *La classe di lingue inclusiva: gli studenti con altissime abilità*, Milano, Mondadori Università. ISBN 979-12-206-0045-3.
2. NOVELLO A., 2014, *La valutazione delle lingue straniere e seconde nella scuola. Dalla teoria alla pratica*, Venezia, Edizioni Ca’ Foscari, pp.152. ISBN 978-88-97735-79-3.
3. NOVELLO A., 2009, *Valutare una lingua straniera: le certificazioni europee*, Venezia, Cafoscarina, pp. 131. ISBN 978-88-7543-233-1.

Articoli e saggi

1. NOVELLO A., 2022, “Processo verso prodotto. Un modello dalla didattica delle lingue”, *Rila* (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata) [rivista di fascia A], 3, editoriale. ISSN 0033-9725.
2. NOVELLO A., 2022, “Insegnare le lingue ad allievi con plusdotazione: una nuova frontiera tra ricerca e didassi”, in CAVALLINI C., SANTIPOLO M., (a cura di) “Educare alle lingue straniere”, pp. 41-52, Bari, Cacucci Editore, ISBN979-12-5965-109-9.
3. NOVELLO A., 2021, “Stimolare la scrittura didattica creativa in lingua straniera, anche a distanza”, *AggiornaMenti*, n.20, pp. 25-29. ISSN 2199-2711.
4. NOVELLO A., 2021, “Studenti con plusdotazione e inclusione: una questione di politica linguistica” *ELLE* (Educazione Linguistica. Language Education) [rivista di fascia A], 10,2, pp. 193-206. ISSN 2280-6792.
5. NOVELLO A., 2021, “La formazione dei docenti di lingue sul tema della plusdotazione: una questione urgente”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), 1, 3, pp. 12-17. ISSN 2281-5953.
6. NOVELLO A., 2021, “Insegnamento linguistico e plusdotazione: le caratteristiche dell’apprendente”, in CARUANA S. ET AL. (a cura di) *Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, *SAIL*, 18, Edizioni Ca’ Foscari, pp. 250-261. ISBN (PRINT): 978-88-6969-502-5 ISBN (EBOOK): 978-88-6969-501-8.
7. NOVELLO A., 2021, “Un percorso di accostamento precoce al bilinguismo in ambito formativo: il modello e gli strumenti utilizzati”, in CARUANA S. ET AL. (a cura di) *Politiche e pratiche per l’educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, *SAIL*, 18, Edizioni Ca’ Foscari, pp. 347-356. ISBN (PRINT): 978-88-6969-502-5 ISBN (EBOOK): 978-88-6969-501-8.

8. NOVELLO A., 2021, “La progettazione inclusiva per gli studenti *gifted* nella classe di lingua”, in Daloso M., Mezzadri M. (a cura di) *Educazione linguistica inclusiva*, SAIL, 17, Edizioni Ca’ Foscari, pp. 291-300. e-ISSN 2610-9557 | ISSN 2610-9549.
9. CARUANA S., NOVELLO A., 2020, “Tratti di interlingua comuni: analisi di produzioni scritte di italiano L2 di apprendenti maltesi e della provincia di Bolzano”, *Rila* (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata) [rivista di fascia A], 2/3, pp. 153-182. ISSN 0033-9725.
10. NOVELLO A., 2020, “La valutazione delle competenze linguistiche nella didattica a distanza”, *AggiornaMenti*, n. 18, pp. 18-22. ISSN 2199-2711.
11. SANTIPOLO M., NOVELLO A., 2019, “La formazione iniziale degli educatori di lingua straniera al nido: il caso del corso di laurea in scienze della formazione e dell’educazione dell’università di Padova a Rovigo”, *Settecentone*, *Rivista di studi italo-finlandesi*, 31. ISSN 1237 – 9964.
12. NOVELLO A., 2019, “Gli studenti con plusdotazione e il ruolo del docente”, *AggiornaMenti*, n.16, pp. 36-41.
13. NOVELLO A., 2019, “Una proposta di formazione degli insegnanti di italiano L1 e L2 nella scuola italiana di base”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), 4-6, pp.4-11. ISSN 2281-5953.
14. NOVELLO A., 2019, “Sviluppo di una certificazione per giovani apprendenti di lingua: il nuovo esame Plida Bambini”, *Issa* (Italian Studies in Southern Africa – Studi di Italianistica nell’Africa Australe) [rivista di fascia A], 32, 1, pp. 95-126. ISSN 2225-7039.
15. NOVELLO A., 2018, “Gli studenti *gifted*: riflessioni e proposte per la loro valutazione linguistica”, *ELLE* (Educazione Linguistica. Language Education) [rivista di fascia A], 7,3, pp. 391-412. ISSN 2280-6792.
16. NOVELLO A., BRAZZOLOTTO M., 2018, “L’apprendimento della lingua inglese in studenti con plusdotazione”, *Rila* (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata) [rivista di fascia A], 1, pp. 97-114. ISSN 0033-9725.
17. NOVELLO A., 2018, “Bilinguismo precoce: il monitoraggio degli obiettivi”, in SANTIPOLO M., MAZZOTTA P., (a cura di), *L’educazione linguistica oggi, Nuove sfide tra riflessioni teoriche e proposte operative. Scritti in onore di Paolo E. Balboni*, Torino, UTET Università, pp. 159-164. ISBN 9788860085405.
18. NOVELLO A., 2017, “Didattica per discenti plusdotati nella CAD” in CAON F. (a cura di), *Educazione linguistica nella classe ad abilità differenziate*, Torino, Loescher, pp. 89-98. ISBN 9788820138127.
19. NOVELLO A., 2016, “Insegnare le lingue a studenti gifted. Strategie didattiche per la plusdotazione”, *Romanica Cracoviensia*, n.16-2, pp. 109-119. doi: 10.4467/20843917RC.16.010.5931.
20. NOVELLO A., 2016, “Worauf die Profis von Hörverständnisübungen achten! Eine Checkliste”, *Babylonia*, n.2, pp.34-35. ISSN 1420-0007.
21. NOVELLO A., CISOTTO L., 2016, “La didattica dell’italiano per studenti stranieri e il CLIL”, in CISOTTO L., CASTOLDI M. (a cura di), *Diventare Insegnanti, Il Primo ciclo di istruzione*, Roma, Carocci Faber, pp. 303-324. ISBN 978-88-7466-753-6.
22. NOVELLO A., 2015, “Testare l’ascolto: l’abilità e linee guida per la costruzione di item”, *Officina. It*, n.25, ALMA. ISSN 2384-9371.
23. NOVELLO A., 2014, “Valutare la produzione scritta nei livelli avanzati: costruzione di una prova per il livello C1”, in ZANOLA M.T., SARTIRANA L. (a cura di), *XVII Seminario AICLU, La certificazione e il riconoscimento delle competenze linguistiche dello studente universitario*, Milano, EDUCatt, pp. 103-118. ISBN 978-88-6780-685-0.
24. NOVELLO A., 2014, “Il feedback qualitativo: uno strumento per migliorare insegnamento e apprendimento”, *In.It*, nn. 29-30, pp.9-13. ISSN 2239-1908.
25. NOVELLO A., 2014, “Il goal setting: una strada verso l’autonomia”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), nn.4-6, pp. 45-51. ISSN 2281-5953.

26. NOVELLO A., 2012, “Pianificare e progettare la valutazione formativa”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), nn.8-9, pp. 38-41. ISSN 2281-5953.
27. NOVELLO A., COSTENARO V., FAVERO L., 2012, “Educare i bambini alla lingua inglese”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), nn.8-9. Pp. 14-17. ISSN 2281-5953.
28. NOVELLO A., 2012, “La valutazione e la certificazione delle competenze nell’inglese per la scuola primaria”, in SANTIPOLO M. (a cura di), *Educare i bambini alla lingua inglese. Teoria e pratica dell’insegnamento dell’inglese nella scuola primaria e dell’infanzia*, Lecce-Brescia, Pensa MultiMedia, pp. 393-415. ISBN 978-88-8232-994-5.
29. NOVELLO A., 2012, “Motivare alla valutazione linguistica”, *ELLE* (Educazione Linguistica. Language Education) [rivista di fascia A], n.1, pp. 91-110. ISSN 2280-6792
30. NOVELLO A., 2012, “Tecnologie e Cooperative Learning”, in CAON F., SERRAGIOTTO G. (a cura di), *Tecnologie e didattica delle lingue. Teorie, risorse, sperimentazioni*, Torino, UTET Università, pp. 84-94. ISBN 978-88-6008-375-3.
31. NOVELLO A., 2011, “Eaquals: Un’associazione europea per l’insegnamento linguistico di qualità”, *Rivista In.It*, n.28, pp.20-22. ISSN 2239-1908.
32. NOVELLO A., 2011, “Valutare le lingue straniere in ambito formativo. Le abilità orali come esempio”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), nn.1-3, pp.16-21. ISSN 2281-5953.
33. NOVELLO A., 2010, “Valutazione, attestazioni, certificazioni: una sintesi”, in BALLARIN E., BEGOTTI P., TOSCANO A. (a cura di), 2010, *L’italiano a stranieri nei centri linguistici universitari*, Perugia, Guerra, pp. 75-82. ISBN 978-88-557-0037-5.
34. NOVELLO A., (con AMBROSO S., BARNI M.) , 2010, “Le certificazioni: riflessioni teoriche, metodologiche, etiche e di politica linguistica”, in MEZZADRI M. (a cura di), *Le Lingue dell’educazione in un mondo senza frontiere*, Atti del 1° Convegno della DILLE (Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa). Parma, 13 novembre 2009, Perugia, Guerra, pp. 63-79. ISBN 978-88-557-0306-2.
35. NOVELLO A., 2009, “ALTE ed EALTA: le associazioni europee per il testing linguistico”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), nn.8-9. ISSN 2281-5953.
36. NOVELLO A., 2009, “Storia dell’italiano L2 in Italia”, in SERRAGIOTTO G. (a cura di), *Sillabo di riferimento per la formazione degli insegnanti di italiano a stranieri*, Venezia, Cafoscarina, pp.60-63. ISBN 978-88-7543-240-9.
37. NOVELLO A., 2009, “Le certificazioni di lingua italiana”, *Rivista In.It*, n.22, pp. 2-9. ISSN 2239-1908.
38. NOVELLO A., 2009, “Le tecnologie nell’attuale didattica delle lingue”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), nn.8-9, pp. 10-14. ISSN 2281-5953.
39. NOVELLO A., 2008, “Livelli di *proficiency* della produzione orale in italiano: esempi dal Consiglio d’Europa. Un’ esperienza di calibrazione”, *Bollettino Itals*, n.25. ISBN 978-88-557-0147-1.
40. NOVELLO A., 2007, “L’insegnamento delle lingue ad adulti in Italia: i CTP, Centri Territoriali Permanenti”, *SELM* (Scuola e Lingue Moderne), nn. 6-7. ISBN 2281-5953.
41. NOVELLO A., 2005, “La didattica dell’italiano nel web. Bollettini e riviste online”, *Bollettino Itals*, n.10. ISBN 978-88-7715-848-4.

Recensioni

1. NOVELLO A., 202, “Recensione a: *Educazione e Politica Linguistica*, Santipolo M., 2022”, *RILA* (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata) [rivista di fascia A] 1, pp. in uscita. ISSN 0033-9725.
2. NOVELLO A., 2020, “Recensione a: *Bilingual Childcare*, Benz V., 2018”, *RILA* (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata) [rivista di fascia A] 1, pp.203-205. ISSN 0033-9725.

3. NOVELLO A., 2020, "Recensione a: *Early language learning and teacher education*. Zein, Garton", *EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages*, Special Issue, Volume 7, Issue 1, February 2020, 151-155. ISSN 2376-905X.
4. NOVELLO A., 2018, "Recensione a: *Supporting Learners with Dyslexia in the ELT Classroom*, Daloiso M.", *RILA (Rassegna Italiana di Linguistica Applicata)* [rivista di fascia A] 2-3, pp. 241-243. ISSN 0033-9725.
5. NOVELLO A., 2015, "Recensione a: *Attestato ADA. Piano dei corsi Società Dante Alighieri*", *Bollettino Itals*, n.59. ISSN 2280-6792.
6. NOVELLO A., 2012, "Recensione a: *Didattica della comunicazione orale*, Leone P., Mezzi T.", *Rivista Itals*, n.28. ISBN 978-88-557-0467-0.
7. NOVELLO A., 2010, "Recensione a: *Parlare, comprendersi, interagire. Glottodidattica e formazione interculturale*, Coppola D.", *Rivista Itals*, n.19. ISBN 978-88-557-0251-2.
8. NOVELLO A., 2010, "Recensione a: *La lingua oltre la scuola*, Santipolo M., Di Siervi C.", *Rivista Itals*, n.19. ISBN 978-88-557-0251-2.
9. NOVELLO A., 2009, "Recensione a: *Linguistica e Glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, Dolci R., Mollica A., Pichiassi M.", *Rivista Itals*, n.19. ISBN 978-88-557-0209-6
10. NOVELLO A., 2007, "Recensione al sito *Psicoscuola.net*", *Bollettino Itals*, n.19. ISBN 978-88-557-0046-7.
11. NOVELLO A., 2005, "Recensione al sito *Studiare la storia per avere radici ed ali*", in *Bollettino Itals*, n.2. ISBN 978-88-7715-804-2.

Materiali:

1. NOVELLO A., 2008, "Situazioni e azioni per la gestione efficace delle classi ad abilità differenziate", in *Dirigere la scuola in contesti multiculturali – Seminario nazionale per dirigenti scolastici neo assunti, Atti del convegno*, Milano, www.istruzione.lombardia.it.
2. NOVELLO A., 2008, *Valutare i giovani apprendenti di lingua*, modulo Madils, Master in didattica delle lingue straniere, venus.unive.it/madils.
3. NOVELLO A., 2007, *La valutazione delle lingue straniere*, modulo Madils, Master in didattica delle lingue straniere, venus.unive.it/madils.
4. NOVELLO A., 2007, *Modelli operativi per l'insegnamento dell'italiano lingua straniera*, modulo Filim, venus.unive.it/filim/.
5. NOVELLO A., 2006, "Studiare nella L2", in *Percorrere il mondo, abitare la scuola, Atti del convegno*, Pordenone, digilander.libero.it/p20/convegno_stranieri/testi_degli_interventi.htm.
6. NOVELLO A., 2004, *Verifica e valutazione delle competenze linguistiche nelle L2. Riflessioni su aspetti, obiettivi, problemi, con particolare riferimento alla valutazione della produzione orale di giovani apprendenti di italiano L2*, tesi di master pubblicata in venus.unive.it/itals/postmaster/index.php?name=EZCMS&page_id=6.
7. NOVELLO A., 2004, "Una proposta di formazione per immigrati adulti", in *VersoEst: sviluppo dei rapporti transnazionali e nuove strategie di offerta formativa in risposta ai fabbisogni occupazionali veneti*, Atti del convegno, Sistema Verona, Progetto F.S.E. ob.3 misura C1, Regione del Veneto.
8. NOVELLO A., 2004, "Laboratorio di italiano per stranieri", in *Kit di pre-formazione*, Sistema Verona, Progetto F.S.E. ob.3 misura C1, Regione del Veneto.
9. NOVELLO A., 2004, "Il dizionario delle competenze linguistiche di base", in *Kit di formazione*, Sistema Verona, Progetto F.S.E. ob.3 misura C1, Regione del Veneto.
10. NOVELLO A., 2004, "Introduzione al dizionario delle competenze linguistiche di base", in *Kit di formazione*, Sistema Verona, Progetto F.S.E. ob.3 misura C1, Regione del Veneto.

11. NOVELLO A., 2004, “Schema di analisi ed interpretazione del dizionario delle competenze linguistiche di base”, in *Kit di formazione*, Sistema Verona, Progetto F.S.E. ob.3 misura C1, Regione del Veneto.

La sottoscritta consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae corrispondono a verità.