

BILANCIO DI ESERCIZIO

ANNO 2018

RELAZIONE DEL PRESIDENTE SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE

Premessa

L'esercizio chiuso al 31.12.2018 costituisce il tredicesimo esercizio di attività dell'Ipab S.P.E.S. Servizi alla Persona Educativi e Sociali, istituita dal 1° gennaio 2006 in seguito alla fusione dell'Ipab OPAI e dell'Ipab SEEF, in esecuzione del Decreto Dirigente Servizi Sociali della Regione del Veneto n. 231 del 29/12/2005, e il quinto esercizio con il sistema di contabilità economico – patrimoniale.

Rappresenta quindi il consolidamento della nuova modalità di rilevazione dei fattori economici aziendali e consente di realizzare un confronto omogeneo delle risultanze finali tra più annualità.

Il quadro normativo di riferimento

L'art. 8 della L.R. 23 novembre 2012 n. 43 e la successiva DGR 21 maggio 2013 n. 780 hanno innovato completamente il sistema di contabilità delle Ipab, superando il sistema della contabilità finanziaria per sostituirla con quella di tipo economico-patrimoniale, con decorrenza dal 1 gennaio 2014.

Con la DGR 780 del 21 maggio 2013 la Regione Veneto ha approvato le "Disposizioni esecutive e di attuazione della citata L.R. 43/2012" stabilendo, in particolare, all'art. 16 che il Consiglio di Amministrazione, entro il 30 aprile dell'esercizio successivo a quello cui il bilancio si riferisce, approva il bilancio d'esercizio comprendente lo stato patrimoniale, il conto economico e la nota integrativa, accompagnati dalla relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione e dalla relazione dei Revisori dei Conti.

La relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione, ai sensi dell'art. 14 DGR 780/2013, riguarda l'andamento della gestione e illustra i risultati conseguiti, nonché i principali avvenimenti accaduti dopo la chiusura dell'esercizio.

L'ATTIVITA' CARATTERISTICA

Gli scopi statutari di SPES prevedono (artt. 4 e 5 del vigente Statuto) di *"promuovere il benessere di bambini e adolescenti e sostenere i compiti educativi e sociali delle famiglie, anche di quelle disagiate o in difficoltà nei rapporti con i figli"*.

Tali scopi si concretizzano nella gestione di:

- a) *servizi di accoglienza residenziale e diurna per bambini, adolescenti e mamme con figli provenienti da situazioni di disagio.*
- b) *servizi educativi, scolastici, parascolastici, ludici e ricreativi destinati all'infanzia e all'adolescenza.*
- c) *servizi di formazione professionale in presenza e distanza, rivolta ad operatori pubblici e privati, insegnanti di ogni ordine e grado sia in ingresso del mondo del lavoro, che continua, che permetta anche di realizzare lo sviluppo di una cultura dei diritti dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia.*
- d) *servizi di promozione e divulgazione delle tematiche riguardanti le finalità istituzionali.*
- e) *attività di studio, ricerca e documentazione e sperimentazione nei campi riguardanti l'età evolutiva, la famiglia, la maternità e la condizione della donna.*

In particolare i servizi dell'Area EDUCARE si riferiscono al funzionamento di asili nido, scuole dell'infanzia ed una scuola primaria.

Nello specifico si tratta di strutture proprie, con fabbricati strumentali di proprietà dell'Ente e di gestioni convenzionate, principalmente con amministrazioni pubbliche, quali Comuni nella provincia, l'Ipab Fondazione Breda e una Parrocchia:

sedi istituzionali di SPES:

- 1 scuola primaria paritaria;
- 7 centri d'infanzia 0 – 6 anni;
- 1 asilo nido;

sedi in convenzione:

- 1 scuola infanzia con l'Ipab Fondazione Breda;
- 1 scuola infanzia e nido integrato con la Parrocchia di Santa Giustina;
- 11 asili nido 0- 3 anni con Comuni nella Provincia di Padova.

I servizi dell'Area ACCOGLIERE riguardano il funzionamento di:

due comunità residenziali socio – assistenziali:

- comunità mamma-bambino "Casa delle mamme degli Ognissanti"
- comunità per minori con pronta accoglienza "Casa delle ragazze Stefania Ombini"
- appartamenti di sgancio e prima autonomia
"Casa Nuova", "Casa Arianna" e "Casa Franciska" nel complesso residenziale Cavalletto;
"Casa Margherita" nel complesso residenziale di via Tre Garofani;
"Casa Aurora" in via Fermi n.15;
"Casa Viola" in via Edison n. 18;
- servizio di accoglienza di breve durata presso "Casa Battisti";
- Centro Multiculturale Donne in via Ognissanti 68;
- Centro Famiglie "Crescere Insieme" in via Ognissanti 68.

Tra le attività dell'Ente, classificata comunque "attività non caratteristica", si evidenzia la gestione del patrimonio immobiliare e fondiario di proprietà dell'Ipab SPES, finalizzato a realizzare un "surplus economico" storicamente destinato al sostegno delle attività socio assistenziali.

AREA DEI SERVIZI: EDUCARE

Asili Nido

Gli asili nido gestiti nell'annualità 2018 sono stati n. 19 di cui n. 12 in convenzione.

Il numero complessivo degli iscritti nei nidi SPES e in quelli in convenzione al 31/12/2018, è pari a n° 730 bambini, in aumento rispetto al 31/12/2017, che registrava n° 709 bambini.

Da evidenziare:

- aumento significativo degli iscritti al nido Comunale Mariele Ventre di Rubano (al 31/12/2018 n. 70 bambini contro n. 54 al 31/12/2017);
- riduzione del numero di bambini iscritti al Centro d'Infanzia L. M. Carraro, con n. 15 iscritti al 31/12/2018, contro n. 22 iscritti al 31/12/2017.

Scuole dell'infanzia

Le scuole d'infanzia gestite da SPES nell'annualità 2018 sono state n. 9 incluse quelle gestite per conto della Fondazione "Breda" e della Parrocchia di S. Giustina e dall'inserimento da settembre 2018 della scuola infanzia della Parrocchia di Pozzonovo.

Il numero complessivo degli iscritti nelle scuole infanzia SPES e in quelle in convenzione al 31/12/2018 è pari a 721 iscritti rispetto a n. 691 dell'anno precedente, tenuto conto della struttura di Pozzonovo con n. 52 iscritti.

Come oramai noto nel panorama generale, si assiste anche nei servizi dell'infanzia ad una diminuzione degli iscritti dovuta principalmente ad una contrazione delle nascite. Anche nelle strutture SPES si è rilevata questa tendenza. Si sono altresì contratte sostanzialmente le liste d'attesa ad eccezione per le strutture con l'offerta formativa a metodologia montessoriana. L'attuale capacità ricettiva delle strutture montessoriane non assorbe infatti completamente la domanda. La proposta educativa montessoriana sta rappresentando per le famiglie una scelta privilegiata da tenere in considerazione per le scelte future dell'Ente.

Scuola Primaria

Il numero degli iscritti nella scuola primaria "Maria Montessori" è stato per l'a.s. 2018/2019 di n. 146 rispetto ai 137 dell'anno precedente, con l'attivazione di complessive n. 8 classi. Non si è potuto procedere all'attivazione di un'ulteriore classe 1^a nonostante ci fosse il numero minimo sufficiente per poterla attivare, causa carenza di personale in possesso del titolo di differenziazione didattica Montessori. Tuttavia per l'Ente, la continua ricerca di personale specializzato costituisce un impegno continuo al fine di garantire una costante qualità dell'offerta formativa.

E' stata confermata anche per il 2018 la presenza di un supervisore (formatore Montessori dell'ONM) per garantire la qualità del Metodo e la presenza di una psicopedagogista (facente parte dello staff psicopedagogico delle strutture SPES).

Si riporta la tabella riassuntiva degli iscritti al 31/12/2018:

Progr.	Struttura	utenza	Iscritti anno 2012	Iscritti anno 2013	Iscritti anno 2014	Iscritti anno 2015	Iscritti anno 2016	Iscritti anno 2017	Iscritti anno 2018
	Sedi istituzionali SPES								
1	Centro Montessori Scuola Primaria Paritaria "Maria Montessori"	6-11 anni	116	116	106	117	118	137	146
2	Centro Montessori Scuola Infanzia e Asilo Nido "Maria Montessori"	0 - 5 anni	55	80	118	153	154	155	153
3	Centro d'Infanzia "Regina Elena"	0 - 5 anni	180	188	195	201	192	173	162
4	Centro d'Infanzia "L.M. Carraro"	0 - 5 anni	171	173	167	164	149	138	114
5	Centro d'Infanzia "F. Aporti"	0 - 5 anni	165	173	163	159	164	152	149
6	Scuola d'Infanzia e Nido Integrato Casa dei Bambini "G. e C. Moschini"	0 - 5 anni	108	108	106	113	115	140	139
7	Centro d'Infanzia "Arcobaleno" in Comune di Mestrino	0 - 5 anni	91	123	119	123	120	113	127
8	Scuola d'Infanzia "Sacro Cuore" in Comune di Pozzonovo	0-5 anni	//	//	//	//	//	//	52
9	Asilo Nido Comunale di Curtarolo "Europa"	0-3 anni	//	//	//	//	//	20	29
	Sub totale		886	961	974	1.030	1.012	1028	1071

Progr.	Struttura	utenza	Iscritti anno 2012	Iscritti anno 2013	Iscritti anno 2014	Iscritti anno 2015	Iscritti anno 2016	Iscritti anno 2017	Iscritti anno 2018
	Strutture in convenzione								
1	Scuola d'Infanzia "A. Breda"	0 - 5 anni	59	62	55	46	41	47	43
2	Scuola d'Infanzia e Nido Integrato "G. Pianta"	0 - 5 anni	//	//	//	//	51	46	49
3	Asilo Nido Aziendale Provincia di Padova "Snoopy"	0 - 3 anni	51	52	46	33	20	0	0
4	Asilo Nido Comune di Rubano "M. Ventre"	0 - 3 anni	72	60	57	59	57	54	70
5	Asilo Nido Comune di Conselve "Il Girasole"	0 - 3 anni	40	40	32	36	41	45	46
6	Asilo Nido Comune di Vigodarzere "Il Piccolo Principe"	0 - 3 anni	40	35	37	36	40	40	39
7	Asilo Nido Comune di Ficarolo "Peter Pan"	0 - 3 anni	7	19	17	11	8	0	0
8	Asilo Nido Comunale di Dolo	0 - 3 anni	//	//	//	//	21	30	32
9	Asilo Nido Comune di Cadoneghe "Aldo Moro"	0 - 3 anni	44	46	50	50	54	57	62
10	Asilo Nido Comune di S. Angelo di Piove "Il Sorriso del Bambino"	0 - 3 anni	26	27	21	36	34	38	40
11	Asilo Nido Comune di Tribano "Il Grillo Parlante"	0 - 3 anni	19	20	16	34	24	20	16
12	Asilo Nido Comune di Piazzola sul Brenta "Primi Passi"	0 - 3 anni	45	45	45	43	28	36	30
13	Asilo Nido Comune di Torreglia "La Piccola Camelot"	0 - 3 anni	//	//	22	29	30	36	38
14	Asilo Nido Comune di Pozzonovo "La Casa sull'Albero"	0 - 3 anni	//	//	11	13	8	10	11
15	Asilo Nido Comune di Ponte San Nicolò "Il Pettiroso"	0 - 3 anni	//	//	//	47	48	50	50
	Sub totale		403	406	409	473	505	509	526
	TOTALE GENERALE		1.289	1.367	1.383	1.503	1.517	1537	1597

1. ATTIVITA' E PROGETTI DEI SERVIZI EDUCATIVI SPES

1.1 Azioni per l'Inclusività

In coerenza con la "mission" di SPES, l'Ente pone particolare attenzione ai temi dell'inclusione garantendo l'accoglienza anche ai bambini con Bisogni Educativi Speciali ed il supporto alle loro famiglie, offrendo la maggiore risposta possibile, in termini di risorse e iniziative legate al progetto educativo individualizzato di ciascun bambino. Il Consiglio di Amministrazione con la deliberazione n. 23 del 20/07/2018 ad oggetto "Piano interventi a favore dell'inclusività nei servizi educativo - scolastici a.s. 2018/2019" ha approvato un apposito programma di intervento con determinazione dei conseguenti costi, ricavi e compatibilità con il Bilancio generale dell'Ente.

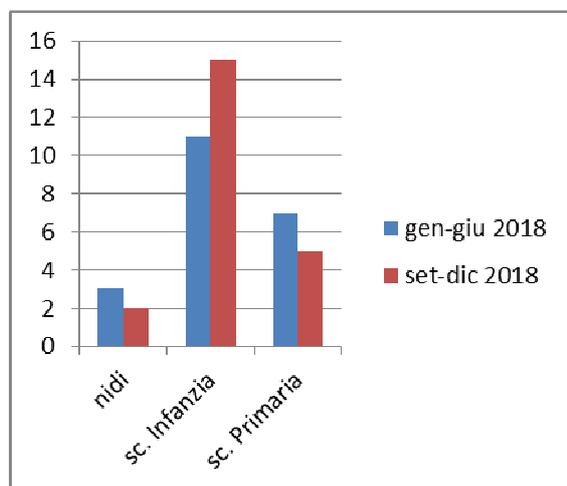
Per l'a. S. 2018/2019 è stata condotta la procedura di affidamento del servizio educativo di sostegno ai bambini con disabilità presenti nelle strutture S.P.E.S. e nei nidi in convenzione, conclusasi con l'assegnazione del servizio medesimo alla Coop. sociale E-SFAIRA.

Rispetto all'a. S. 2017/2018 il numero totale di bambini con disabilità presenti nelle strutture S.P.E.S. e in convenzione non è variato in modo significativo, seppur cambiato in termini di distribuzione tra le varie tipologie di servizio: se per i nidi e le scuola primaria il n. di bambini con disabilità è lievemente diminuito, per le scuole infanzia è aumentato di n. 4 bambini. Le ore settimanali complessive di sostegno alla disabilità sono n. 465, a fronte delle 456.5 dell'a.s. precedente.

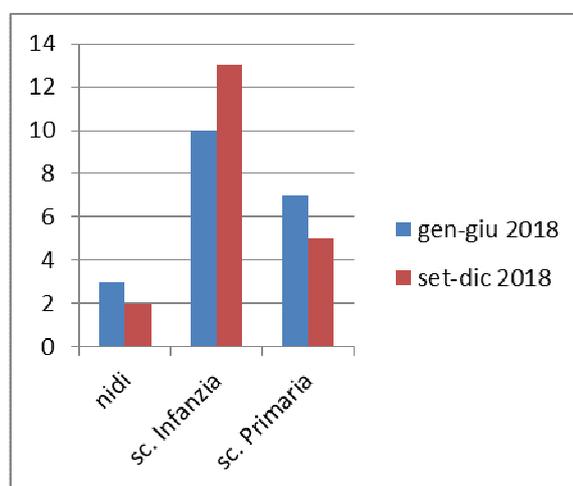
Di seguito si riportano i dati relativi ai diversi servizi:

PERIODO GENNAIO/GIUGNO 2018			
	Bambini con disabilità certificata	Personale dedicato al sostegno	Ore settimanali di sostegno
NIDI(nidi comunali in convenzione)	3	3	42,5
SCUOLE INFANZIA	11	10	240
SCUOLA PRIMARIA	7	7	174
totale	21	19	456,5
PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2018			
	Bambini con disabilità certificata	Personale dedicato al sostegno	Ore settimanali di sostegno
NIDI (nidi comunali in convenzione)	2	2	55
SCUOLE INFANZIA SPES	15	13	290
SCUOLA PRIMARIA SPES	5	5	120
totale	22	20	465

BAMBINI CON DISABILITA'



INSEGNANTI DI SOSTEGNO



Così come per l'a.s. 2016/2017, anche per l'a.s. 2017/2018 c'è stato un coinvolgimento da parte di alcune famiglie di alunni con disabilità certificata della scuola primaria per il recupero di una parte della spesa sostenuta dall'Ente per i costi dell'insegnante di sostegno attraverso la procedura regionale del Buono Scuola (L.R. n° 1 del 19/01/2001).

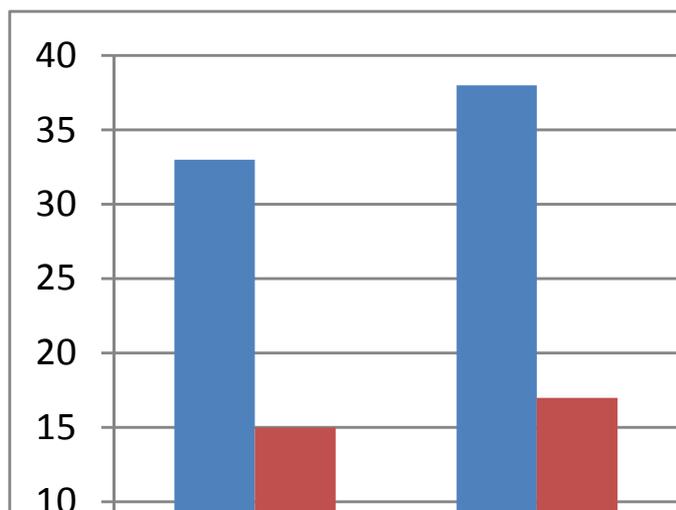
Si vuole inoltre porre l'attenzione relativamente al fatto che resta rilevante il numero di bambini con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) non certificati secondo la L.104/92. Tale numero è significativo nei nidi, nelle scuole infanzia e nella scuola primaria e non ha alcun riconoscimento in termini di sostegno da parte delle istituzioni pubbliche. E' comunque richiesto al personale educativo delle scuole e a tutte le figure che si occupano di inclusione (psicopedagogista, Ufficio Coordinamento, coordinatrici, insegnanti...) un impegno notevole in termini di :

- ore da dedicare agli incontri inclusione con le famiglie e i Servizi (circa n. 6 incontri per anno scolastico per un totale di circa n. 9 ore per insegnante) ;
- ore da dedicare alla stesura del Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.), ove necessario, per ciascun alunno, che si compila a inizio anno scolastico con verifiche a metà e a fine anno scolastico;
- ore da impiegare in progetti inclusivi, consulenze, collaborazioni con altri Servizi del territorio. Tale situazione comporta un rilevante impegno anche a carico della figura della psicopedagogista che per i nidi e le scuole infanzia ha un incarico di n. 110 ore impiegate per osservazioni, incontri di condivisione, verifica e supervisione dei documenti, partecipazione al G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione).

Di seguito si illustrano i dati relativi al numero di bambini con bisogni speciali (B.E.S.) delle strutture S.P.E.S. (sc. infanzia e primaria) e delle ore di consulenza psicoeducativa da parte della psicopedagogista incaricata per i nidi e le scuole infanzia:

Bambini con B.E.S. (non certificati)*		
	ANNO 2017 (Dato a settembre)	ANNO 2018 (Dato a settembre)
SCUOLE INFANZIA	33	38
SCUOLA PRIMARIA	15	17
totale	48	55

* dati tratti dal P.A.I. (Piano annuale per l'Inclusione) delle sc. infanzia e della scuola primaria.

BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - NON CERTIFICATI**CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA – NIDI E SCUOLE INFANZIA**

	CONSULENZA	PARTECIPAZIONE AL G.L.I. – GRUPPO DI LAVORO PER L’INCLUSIONE	TOTALE
ANNO 2017	80 ore	10 ore	90 ore
ANNO 2018	100 ore	10 ore	110 ore

Per il terzo anno consecutivo, è stato istituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (D.M. 27/12/2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”). Tale organo scolastico, che ha come compito principale la realizzazione del processo di inclusione scolastica, è stato istituito per le scuole infanzia S.P.E.S. e per la scuola primaria Maria Montessori.

Ciascun gruppo ha lavorato in presenza della psicopedagoga (per le scuola infanzia), della figura strumentale per l’inclusione delle scuole S.P.E.S, degli insegnanti referenti di struttura e del Direttore Generale. I Gruppi hanno inoltre elaborato come di consueto la proposta del P.A.I. – Piano annuale per l’Inclusione, strumento di progettazione annuale dell’offerta formativa inclusiva delle scuole, che è stato condiviso a inizio anno scolastico e che viene verificato alla fine dello stesso, con i rappresentanti dei genitori delle strutture coinvolte.

1.2. Progetto UNICEF/MIUR - Scuola Amica dei bambini e delle bambine

Anche per l’a.s. 2018/2019, S.P.E.S. ha favorito l’adesione al progetto MIUR-UNICEF “Verso una Scuola Amica dei bambini”, finalizzato all’attuazione, nel contesto scolastico, della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e in linea con la mission dell’Ente. Il tema cardine sul quale le scuole hanno programmato le azioni e le attività didattiche connesse al progetto è la non discriminazione e l’equità, con particolare riferimento al gioco. Al progetto hanno aderito n. 6 strutture: Centro infanzia Regina Elena, Casa dei Bambini Maria Montessori, scuola primaria Maria Montessori, Centro infanzia Aporti, Scuola infanzia Giustina Pianta e Casa dei Bambini G.

e C. Moschini. Tale progetto concorre al riconoscimento delle suddette strutture di *Scuole amiche dei bambini*, con la possibilità di utilizzare un logo sulla carta intestata e sul sito dell'Ente.

1.3 Progetto "Pensiamo, costruiamo e giochiamo insieme: "IL PARCO DI TUTTI"

Su iniziativa promossa dalla Fondazione Hollman di Padova, l'Ente S.P.E.S. ha deciso di partecipare al progetto con le scuole Breda, Arcobaleno, Carraro e primaria Maria Montessori. Il progetto ha lo scopo di coinvolgere i bambini nella progettazione di un parco giochi inclusivo che verrà realizzato a Padova, nella zona del Basso Isonzo. Il progetto ha visto l'attuazione di laboratori pratici condotti nelle scuole a seguito di un breve percorso formativo rivolto alle docenti delle scuole aderenti. I lavori sono iniziati a settembre 2018 e l'esito del lavoro verrà pubblicato dalla Fondazione Hollman a fine a.s. 2018/2019.

1.4 Progetto Falegnameria "LegnoInsieme"

A partire dai bisogni speciali di un bambino con disabilità, si è attivato presso la scuola primaria, un laboratorio di falegnameria che ha visto la partecipazione di tutti i bambini della scuola (n. 146) con la realizzazione di oggetti in legno costruiti dai bambini, non ultimo il presepe che ha risposto alle indicazioni regionali.

2. AUTORIZZAZIONI E ACCREDITAMENTI (L. R. 22/2002):

Nell'anno 2018 sono stati gestiti i seguenti rinnovi:

- n°2 accreditamento istituzionale
- n.° 1 autorizzazione e accreditamento nuova tipologia di servizio (da nido integrato a Centro d'infanzia G. e C. Moschini)

Struttura	data	punteggio
Nido Comunale di Rubano "Mariele Ventre"	Settembre 2018	Punteggio: 100%
Nido Comunale di Sant'Angelo di Piove di Sacco "Il Sorriso del bambino"	Giugno 2018	Punteggio: 100%

- N° 1 rinnovo di autorizzazione all'esercizio:

Struttura in convenzione	data	Risultato
Nido Integrato "G. e C. Moschini"	Settembre 2018	indicazioni relativamente ad alcuni spazi

Nel mese di settembre il Comune di Padova ha effettuato la visita ispettiva presso la scuola G. e C. Moschini ai fini del riconoscimento da Nido integrato a Centro d'Infanzia con l'ampliamento della capacità ricettiva dagli attuali n° 20 posti a n° 44 posti.

3. ATTIVITA' DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA'

3.1 Sportello di Consulenza Nutrizionale:

Questa attività è attiva dal 2013 grazie alla collaborazione dell'Ente con l'ULSS6 Euganea di Padova – Servizio di Igiene Alimenti e Nutrizione. La gestione dello "sportello" è affidata ad un medico dell'ULSS6 Euganea dell'unità operativa di Igiene e Nutrizione, e alla responsabile dell'Ufficio Coordinamento servizi educativi scolastici di SPES. Lo sportello rappresenta un punto di accoglienza e di sensibilizzazione in risposta ai bisogni dei genitori che accedono alle strutture di nido, scuole dell'infanzia e scuola primaria, nonché di tutti gli operatori (personale educativo e cuoche) che lavorano in dette strutture.

Le attività svolte nel 2018 sono state:

	2017	2018
Tematiche	n. partecipanti	n. partecipanti
Sportello di consulenza alle famiglie	8	14
Sportello di consulenza alle scuole SPES	8	18
Laboratori per bambini sulla manipolazione degli alimenti	162	140
Formazione del personale ausiliario	53	84

3.2 Conversazioni educative

Sono state realizzate n° 6 Conversazioni educative con le famiglie di bambini frequentanti le strutture SPES su vari temi legati alla crescita dei bambini (le regole, diritto al gioco, accompagnamento all'ambientamento dei bambini al nido e alla scuola d'infanzia, approccio al metodo cooperativo). Una conversazione educativa in particolare è stata rivolta ai genitori dei bambini frequentanti la scuola Primaria a metodo Montessori quale accompagnamento per una scelta consapevole e coerente della scuola a metodo.

Hanno partecipato in totale n.70 genitori.

L'annualità 2018 si è contraddistinta anche per un aumento di richieste formative da parte dei Comuni con nidi in convenzione SPES. In particolare per i Comuni di Sant'Angelo di Piove e Ponte San Nicolò si sono organizzate due conversazioni educative con la psicopedagogista.

Hanno partecipato in totale n. 47 genitori.

E' da evidenziare che nel corso dell'anno 2018 nei nidi dei Comuni di Cadoneghe, Dolo e Torreglia il personale educativo ha sperimentato percorsi di coinvolgimento delle famiglie promuovendo conversazioni educative all'interno delle proprie strutture. La partecipazione delle famiglie è stata del 90% rispetto ai bambini iscritti nelle sopra citate strutture.

3.3 Punto Ascolto genitori

Nell'annualità 2018 si sono rivolti al servizio n. 8 genitori.

Tale servizio offre accoglienza, sostegno e consulenza psico-pedagogica a fronte delle possibili difficoltà della famiglia dei bambini frequentanti le scuole SPES o ex frequentanti.

Tale servizio si è dimostrato indispensabile a fronte di situazioni che un bambino può manifestare sia in famiglia sia nel contesto scolastico, (si citano ad esempio: la fatica nel rispettare le regole, le relazioni con i coetanei o la richiesta di attenzione da parte dell'adulto), per la costruzione di una rete di riflessione e di intervento che preveda la presenza attiva e congiunta dei genitori e degli insegnanti, con la facilitazione comunicativa dell'operatore.

Le richieste di colloquio vengono inoltrate all'Ufficio Coordinamento e la consulenza è garantita da una psicopedagogista, figura presente all'interno dei nidi e delle scuole SPES.

4. ATTIVITA' DI INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

4.1 Uscite didattiche

Anche per il 2018 si è garantito un comune standard qualitativo delle attività in tutte le strutture SPES e per rendere più agevole alcuni aspetti organizzativi, quali le modalità di pagamento dei costi (costi a carico delle famiglie) nonché il rispetto delle circolari ministeriali in tema di sicurezza dei mezzi di trasporto delle uscite didattiche, l'Ufficio Coordinamento ha attivato le procedure per la realizzazione delle seguenti attività: corsi acquaticità, ("Padova nuoto" srl e "Nuoto 2001" per la realizzazione di corsi di acquaticità a favore dei bambini frequentanti i nidi e le scuole infanzia gestite da SPES. E' stato conferito l'incarico a n.3 fattorie didattiche (Ragazzi

a quattro zampe, 1,2,3, Stalla, Il Cavallo è vita) per la realizzazione di uscite con previsione di laboratori didattici organizzati presso le medesime fattorie.

Tutte le procedure riguardanti i vari aspetti organizzativi sono state declinate in una serie di circolari con destinatari le coordinatrici ed i genitori. Di seguito si riporta il riepilogo dei bambini partecipanti alle varie iniziative (tra cui anche l'uscita didattica sui Colli di 2 gg. per i bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola infanzia, l'uscita didattica di 2 gg. a Torino per gli alunni frequentanti la classe 4[^] della scuola Primaria e l'uscita didattica di 3gg. a Verona per gli alunni frequentanti la classe 5[^]).

RIEPILOGO ATTIVITA'	
	n. bambini partecipanti
CORSI ACQUATICITA'	593
USCITE DIDATTICHE	
Fattorie didattiche	687
Uscita 2 gg. per bambini ultimo anno scuola infanzia	193
Gita 2 gg alunni classe 4 [^] Primaria	12
Gita 3 gg alunni classe 5 [^] Primaria	18
Totali uscite didattiche	910

5. DECRETO VACCINI

L'Ente SPES, a seguito dell'attuazione del decreto legge 7 giugno 2017, n73, convertito con modificazioni della legge 31 luglio 2017, n. 119, recante "*Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci*", si è attivata, come da indicazione della Regione Veneto ad inviare gli elenchi degli iscritti delle sole scuole S.P.E.S. (fatta eccezione per il nido Mariele Ventre del Comune di Rubano) all'Ulss per la verifica in anagrafe vaccinale. Su un totale di 1.234 iscritti alla data del 30/09/2018 vi erano n. 76 posizioni non in regola di cui n. 39 iscritti alla scuola Primaria e n. 37 tra nidi e scuole infanzia. L'annualità 2018 si è conclusa con n. 39 alunni non in regola per la scuola Primaria e n. 5 bambini tra nidi e scuole infanzia SPES.

6. CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA

Si è provveduto alla costituzione di uno Staff di Consulenza socio - psicopedagogica competente sui diversi ambiti come di seguito specificati:

AREA INCLUSIONE: predisposizione e monitoraggio di un progetto educativo inclusivo ed applicazione delle relative buone prassi per la stesura e realizzazione del progetto educativo individualizzato da parte dell'equipe insegnanti a favore dei bambini con disabilità certificata e percorsi personalizzati a favore dei bambini con BES; supervisione al personale educativo ed insegnante e realizzazione di momenti di equipe con scuola/famiglia/servizi. Si prevede

l'individuazione di un referente per la scuola primaria e di un referente per i nidi e scuola infanzia;

AREA CONSULENZA AL PERSONALE EDUCATIVO: osservazioni dirette presso le strutture e accompagnamento al personale educativo/insegnante negli incontri collegiali nei servizi a metodologia laboratoriale e nei servizi a metodo Montessori.

Collaborazione per l'attuazione del progetto qualità nella scuola primaria in linea con quanto richiesto da normativa vigente (RAV).

STAFF DI DIREZIONE: incontri di staff psicopedagogico per la circolarità dell'operato di ciascuno e la verifica sull'attuazione delle linee e delle buone prassi coerentemente alle realtà ed alla mission dell'Ente SPES (incontri trimestrali).

7. COMITATO SCIENTIFICO

Con Delibera n. 35 del 20/11/2018, per il triennio 2019/2021, è stato nominato un Comitato Scientifico per l'area dei servizi socio educativi scolastici, per la definizione delle linee guida teoriche ed operative dei nidi, scuole infanzia, scuola primaria e nidi in convenzione gestiti da SPES.

I componenti sono di seguito elencati:

- Paola Milani – Professore straordinario per il settore scientifico-disciplinare "Pedagogia Generale e Sociale" presso Dipartimento FISPPA dell'università di Padova;
- Rinalda Montani – Docente (a contratto) di Pedagogia Speciale presso il Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, Past President Comitato Provinciale per l'UNICEF di Padova;
- Emanuela Toffano – già Professore associato per il settore scientifico-disciplinare "Pedagogia Generale e Sociale" presso il Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova;
- Patrizia Zamperlin - già Professore associato per il settore scientifico-disciplinare "Storia della Pedagogia" presso il Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova e Responsabile scientifico del Museo dell'Educazione dell'Università di Padova;

Il Comitato Scientifico è convocato dal Presidente di SPES almeno due volte l'anno.

8. ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

8.1 Centri estivi

È stato attivato nel mese di luglio, per la durata di 4 settimane, il servizio di centro estivo presso le seguenti strutture:

- APORTI;
- CARRARO;
- NIDO E SCUOLA INFANZIA "MARIA MONTESSORI";
- MOSCHINI
- PRIMARIA MARIA MONTESSORI (attivato nel mese di giugno 2018 per n. 2 settimane).

Da evidenziare per l'anno 2018 la maggiore flessibilità nei seguenti servizi:

- Servizio di orario anticipato 07.30/08.00;
- Servizio di orario prolungato 16.00/18.00.

di seguito il riepilogo dei dati:

ANNO 2018	NIDO	INFANZIA	PRIMARIA	TOTALE COMPL.	ANTICIPO	POSTICIPO	DISABILITA'
	117	224	26	367	52	70	8
ANNO 2017	NIDO	INFANZIA	PRIMARIA	TOTALE COMPL.			
	94	225	26	345	//	//	4

di seguito il dettaglio dei dati:

CENTRI ESTIVI 2018					
		N. ISCRITTI	ANTICIPO	POSTICIPO	DISABILITA'
MONTESSORI	NIDO	29	4	7	0
	INFANZIA	35	2	14	2
	TOTALI		6	21	2
PRIMARIA		38	0	0	2
CARRARO	NIDO	32	1	7	0
	INFANZIA	79	15	13	2
	TOTALI		16	20	2
APORTI	NIDO	28	6	4	0
	INFANZIA	41	7	10	0
	TOTALI		13	14	0
ARCOBALENO	INFANZIA	37	12	5	1
MOSCHINI	NIDO	28	5	5	0
	INFANZIA	32	0	5	1
	TOTALI		5	10	1

9. FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano formazione 2018 dell'Area educare è stato elaborato come ogni anno sulla base dei bisogni formativi rilevati dalle singole strutture e degli obiettivi generali stabiliti dall'Ente, coerentemente alla nota MIUR n. 35 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la formazione del personale" che ribadisce l'importanza di far confluire le proposte formative annuali all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa attraverso scelte coerenti e perseguibili nel triennio 2016/2019.

Le proposte formative hanno offerto al personale sia a tempo determinato che indeterminato la possibilità di partecipare a varie iniziative rivolte a responsabili del servizio, educatrici, insegnanti di scuola infanzia e primaria, coordinatrici, personale ausiliario e di cucina. Le proposte sono state complessivamente n° 29 e hanno riguardato tematiche come lo sviluppo della metodologia laboratoriale e il Metodo Montessori, l'inclusione (plusdotazione, disturbi specifici dell'apprendimento), la valutazione nella scuola Primaria, l'insegnamento del bilinguismo precoce a partire dal nido. Per il personale di cucina è continuato il progetto "Salute in tutte le politiche" in collaborazione con ULSS6 Euganea e Regione Veneto.

Area educativa				
PROPOSTA	DESTINATARI	PARTECIPANTI	TEMPI DI REALIZZAZIONE	ORE DI FORMAZ. INDIVID.LE
INCONTRO DI PRESENTAZIONE OBIETTIVI A.S. 2018/2019 - esteso a tutto il personale nei collettivi di ciascun servizio	COORDINATRICI DI STRUTTURA	20 + 214 personale strutture	30/08/2018	3
VERIFICA CONOSCENZA DOCUMENTAZIONE SPES	PERSONALE EDUCATIVO NIDI E INF.	112	A.S. 2018/2019	/

REVISIONE PROGETTI EDUCATIVI NEI NIDI E SCUOLE INFANZIA A METODO LABORATORIALE NUOVA IMPOSTAZIONE GRAFICA	Coordinatrici	20	FEBB./DIC. 2018	10
BILINGUISMO	personale educativo nidi e sc. Infanzia	I° INCONTRO:13 II° INCONTRO: 7	13/10/2018 E 17/11/2018	8
SVILUPPO DEL LINGUAGGIO NEL BAMBINO DAL NIDO ALLA SCUOLA PRIMARIA	personale educativo nidi e sc. Infanzia	pes. Nido/infa: 62; pers. Primaria 15	pers. Nido/inf 16/01/2018 pers. Primaria 27/02/2018	2
FASI DI SVILUPPO DAGLI 0 AGLI 11 ANNI	personale educativo e docente nidi, sc. Inf e primaria	52	15/09/2018	4
FAVORIRE L'INCLUSIONE DEI BAMBINI CON BES - SEMINARIO UNIPD	1 referente inclusione	1	06/09/2018	6,5
INCONTRO DI PRESENTAZIONE PROGETTO IL PARCO DI TUTTI	un referente scuole infanzia e primaria	8	apr-18	1,5
PROGETTO IL PARCO DI TUTTI	personale sc. Inf. E primaria aderenti	inf. 8;primaria:4	20/09/2018 (form. Generale); 27/09/2018 (form. Primaria); 04/10/2018 (form. Infanzia)	4
PRESENTAZIONE DELLO STRUMENTO DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE, CONOSCENZA DELLE LINEE DI INDIRIZZO DEI SERVIZI EDUCATIVO-SCOLASTICI SPES	coordinatrici	23	22/02/2018 ore 16.30-18.30	2
PRESENTAZIONE DELLO STRUMENTO DI VALUTAZIONE DEL PERSONALE, CONOSCENZA DELLE LINEE DI INDIRIZZO DEI SERVIZI EDUCATIVO-SCOLASTICI E DELLE BUONE PRASSI SPES	personale ausiliario e di cucina nidi sc. Infanzia e primaria	56	17-mag-18	2

SALUTE IN TUTTE LE POLITICHE - "UNA FIABA DA MANGIARE CON L'ORSETTO ALIM - IMPARIAMO DI GUSTO"	n. 3 partecipanti insegnanti di scuole infanzia Breda, Maria Montessori e G.e C. Moschini	3	05/03/2018 ORE 15,30-17,30	2
SALUTE IN TUTTE LE POLITICHE-FORMAZIONE REFERENTI DELLA PROMOZIONE DELL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE (PES)	1 referente PES sc. Primaria	1	18/04/2018 orario 9,00-17,00	8
SALUTE IN TUTTE LE POLITICHE GESTIONE DELL'ALLERGIA ALIMENTARE E DELL'EMERGENZA ANAFILATTICA A SCUOLA	personale ausiliario e di cucina	9	02/03/2018 ORE 17,00-19,00	2
PROGETTO UNIQU "NIDI DI QUALITA" - DIGITAL STORY TELLING	n. 3 partecipanti strutture Montessori SPES	3	12/01/2018 ORE 14,30-18	3,5
METODO MONTESSORI ALLA CASA DEI BAMBINI: "LA PREPARAZIONE DELL'AMBIENTE: ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DI VITA PRATICA E DISPOSIZIONE DEL MATERIALE SENSORIALE, DI SVILUPPO DEL LINGUAGGIO E DELLA MENTE MATEMATICA CON RIFERIMENTO AI MATERIALI PREPARATI DAGLI INSEGNANTI"	personale educativo e docente strutture a Metodo	11	19/02/2018 (ore 16.30-18.30)	2
METODO MONTESSORI AL NIDO: "L'AMBIENTE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA VITA PRATICA E AL MATERIALE SENSORIALE"	personale educativo e docente strutture a Metodo	17	27/02/2018 (ore 17.00-19.00)	2
METODO MONTESSORI: "I PRINCIPI DEL METODO NELL'ORGANIZZAZIONE DI SPAZI E MATERIALI AL NIDO, SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	coordinatrici e personale ausiliario/di cucina strutture a Metodo	19	05/03/2018 (ore 17.00-18.30)	1,5
METODO MONTESSORI: "EDUCAZIONE COSMICA"	personale educativo e docente strutture a Metodo	I° incontro 31 II° incontro 25 III° incontro 25 IV° incontro 26	03/03/2018; 10/03/2018 ; 27/10/2018 ; 10/11/2018	24
CONDIVISIONE DI BUONE PRASSI E PROGETTI NELLE SCUOLE INFANZIA E NEI NIDI	personale educativo nidi e sc. Infanzia	20	28/04/2018 (ore 9.00-13.00)	4
COOPERATIVE LEARNING NEI NIDI E SCUOLE SERVIZI A METODOLOGIA LABORATORIALE	personale educativo nidi e sc. Infanzia		MARZO/Maggio 2018 (ore 8.30-12.30 13.30 - 16.30)	8

CONDIVISIONE PROGETTO SCUOLA AMICA UNICEF	COORDINATRICI SCUOLE INFANZIA ADERENTI	4	30/05/2018 ORE 14-16	2
PROGETTO QUALITA' ALLA SCUOLA PRIMARIA	inseganti di classe 3,4,5 e sostegno	8	16/03/2018 04/05/2018 ore 16-18	4
PROGETTO QUALITA' ALLA SCUOLA PRIMARIA	personale docente scuola primaria	15 A INCONTRO	29/01/2018 30/01/2018 13/05/2018 (ore 16.00-18.00)	2
PROGETTO QUALITA' ALLA SCUOLA PRIMARIA	Gruppo di lavoro n. 4 partecipanti	4	09/04/2018 ore 16,00-18,00 nella settimana dal 18-22/06/2018 ore 9.00-11.00	8
PROGETTO QUALITA' NELLA SCUOLA PRIMARIA - LA VALUTAZIONE NELLE SCUOLE A METODO - CONDIVISIONE IN RETE TRA SCUOLE PRIMARIE	personale docente scuola primaria	15	nella settimana dal 18-22/06/2018	7
REVISIONE PROGETTO EDUCATIVO ALLA SCUOLA PRIMARIA	Gruppo di lavoro n. 3 partecipanti	3	nella settimana dal 18-22/06/2018 e settembre 2018	7
BAMBINI PLUSDOTATI	personale docente scuola primaria	10	20/02/2018 (ore 16.30-18.00)	1,5
DISPOSIZIONI DEL CODICE CIVILE IN MATERIA DI FILIAZIONE. LA RESPONSABILITA' GENITORIALE	personale educativo nidi e sc. Infanzia	52	07/05/2018 dalle 17 alle 19	2

9.1 Corsi di differenziazione didattica Montessori

A fine anno 2018 l'Ente SPES ha provveduto ad avviare la procedura in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori per l'avvio di due nuovi corsi di differenziazione didattica Montessori 0-3 e 3-6 anni con l'avvio a partire da febbraio 2019.

9.2 Contributi alla formazione professionale: Tirocini

Anche nel 2018 a seguito delle molteplici richieste di accoglienza di tirocini, alternanza scuola-lavoro etc., da parte di Istituti Superiori, Università, Enti promotori di corsi di specializzazione, SPES ha ritenuto opportuno stipulare delle convenzioni stabilendo dei criteri nell'accoglienza degli stessi, anche in condivisione con Comuni convenzionati per la gestione dei nidi in quanto titolari del servizio. I criteri stabiliti sono i seguenti:

- Precedenza agli Istituti ad indirizzo pedagogico che hanno in atto collaborazioni e/o progetti con l'Ente SPES, compresi i corsi Montessori riconosciuti dall'O.N.M.;
- Precedenza agli Istituti con indirizzo pedagogico ubicati nello stesso Comune convenzionato con l'Ente SPES per la gestione del nido/scuola;

- Precedenza agli alunni frequentanti la scuola ad indirizzo pedagogico e residenti nel Comune in convenzione con l'Ente SPES per la gestione del nido;
- Precedenza all'Università di Padova Facoltà di Scienze della Formazione Primaria.

l'Ente ha accolto un totale di **n° 35 tirocinanti** nell'anno 2018:

n° 4 Università di cui n. 3 Scienze della Formazione Primaria;

n° 1 Istituto Superiore Leonardo da Vinci;

n° 6 Liceo Scienze Umane Duca d'Aosta;

n° 4 Istituto Superiore Rolando da Piazzola (presso nidi Comune Curtarolo, Piazzola Sul Brenta e Mestrino);

n° 1 Istituto ITS di Este (presso nido Comune di Pozzonovo);

n° 5 Associazione Montessori Brescia;

n° 12 Associazione Montessori Udine.

Si è inoltre favorito il tirocinio:

- per il periodo settembre – dicembre 2018 "Erasmus" per una studentessa dell'Università di KULeuven (Belgio) in collaborazione con Università di Padova, supervisore Prof.ssa Paola Milani.

- per il periodo aprile –luglio 2018 Convenzione con XENA (Centro scambi dinamiche interculturali) e accoglienza tirocinante nell'ambito del programma TLN Mobilcat finanziato dalla Generalitat de Catalunya e dal Fondo Sociale Europeo.

La convenzione con l'Università degli Studi di Padova, è stata rinnovata fino a dicembre 2021.

I tirocinanti hanno operato in diverse strutture SPES. Il progetto formativo è stato preventivamente definito con la condivisione dell'Istituto scolastico di riferimento e lo sviluppo realizzativo è stato costantemente monitorato dalle Coordinatrici di struttura (attraverso griglie di valutazione), nonché dalla Responsabile dell'Ufficio Coordinamento Servizi scolastici SPES (monitoraggio e condivisione con le coordinatrici di struttura e i tutor di riferimento).

Da evidenziare la partecipazione del Direttore e della responsabile dell'ufficio coordinamento al gruppo di lavoro denominato "Cabina di Regia" istituito dall'Università di Padova su iniziativa del Presidente del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria Prof E. Felisatti al quale partecipano tutor e coordinatori del corso di studi, rappresentanti dell'USR Veneto, Dirigenti Scolastici, responsabili delle scuole Comune di Padova, Fism e Spes. L'obiettivo è di creare partenariato tra Università e scuole per la costruzione di percorsi efficaci e di qualità nelle esperienze dei progetti di tirocinio.

Il Direttore è inoltre componente del GAV – Gruppo per l'accreditamento e la valutazione del Corso di studio magistrale Management dei servizi educativi e formazione continua dell'Università di Padova.

10. PROGETTI SPECIFICI DEI SERVIZI

10.1 ASILI NIDO

10.1.1. Progetto "Bilinguismo precoce"

Nel 2018 è proseguito il progetto di "Bilinguismo precoce a partire dal nido" presso le strutture: Centro d'infanzia "F. Aporti", "L. M. Carraro", nido Comunale di Piazzola "Primi Passi", nido Comunale di Dolo "Pinocchio", a seguito di convenzione tra l'Ente SPES e l'Università degli Studi di Padova Dipartimento degli studi Linguistici e Letterari. Il progetto intende promuovere i vantaggi che l'insegnamento precoce della lingua inglese può dare ai bambini, futuri cittadini globali.

Il progetto ha coinvolto nel 2018 n. 323 bambini di nido e scuole infanzia e n. 22 educatrici/insegnanti di scuola infanzia, di cui n. 8 inserite per la prima volta nelle strutture con questo progetto, sono state inserite nella formazione specifica per totali n. 36 ore.

Dall'anno scolastico 2018/2019 è stata inserita una figura di supervisore con l'obiettivo di favorire la continuità delle esperienze educativo-didattiche nido/scuola infanzia nelle strutture integrate.

10.1.2. Progetto "Un nido verde"

Presso il nido comunale di Torreglia "La piccola Camelot" ha avuto continuità la specificità didattica scelta dal Comune in collaborazione con la Cooperativa Terra di Mezzo, con un progetto educativo finalizzato a favorire la crescita e lo sviluppo integrale del bambino all'interno di un'ottica di vicinanza alla natura, sfruttando il suggestivo contesto naturalistico. Il progetto ha coinvolto n. 33 bambini e le rispettive famiglie.

10.2 SCUOLE D'INFANZIA

10.2.1. Implementazione "Bilinguismo precoce" alla scuola infanzia

Nel 2018 si è ulteriormente incentivato il progetto sopra citato nelle sezioni di scuola infanzia nelle strutture integrate Carraro e Aporti, prevedendo da settembre, la presenza in organico di personale insegnante specializzato (inglese livello B2) per l'attuazione di laboratori coerenti con gli obiettivi del progetto.

Come per ciascun anno il personale nuovo inserito nel servizio è stato adeguatamente formato.

Dall'anno scolastico 2018/2019 è stata inserita una figura di supervisore con l'obiettivo di favorire la continuità delle esperienze educativo-didattiche nido/scuola infanzia nelle strutture integrate.

10.2.2. Progetto "A scuola di Guggenheim"

Nell'annualità 2018 vi è stata una continuità del progetto per la scuola infanzia Breda e la partecipazione di ulteriori due strutture SPES (scuola Regina Elena e infanzia Sacro Cuore) in collaborazione con la fondazione Guggenheim – Palazzo dei Leoni Venezia.

Si è preso contatti con la Fondazione Guggenheim per una collaborazione e possibili percorsi formativi per le insegnanti delle scuole SPES.

10.3 SCUOLA PRIMARIA

Anche per l'annualità 2018 coerentemente con la normativa vigente (DPR. N. 80 del 28/03/2016, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"), riguardante il Sistema Nazionale di Valutazione, è proseguito il progetto qualità alla scuola Primaria con la supervisione della psicopedagogista SPES, la Responsabile dei Servizi Educativi, della Coordinatrice di struttura e delle insegnanti.

Per adempiere a quanto sopra in maniera sistematica e nel rispetto della normativa vigente, ma prioritariamente per accrescere nel personale l'idea che "il pensiero deve sempre accompagnare la pratica" è proseguito il percorso, tuttora in atto, negli ultimi due anni sono stati perfezionati i seguenti documenti:

2017	2018
scheda di passaggio dalla scuola Primaria alla scuola Secondaria di Primo grado	Raccolta esiti della continuità dalla scuola Secondaria di primo grado
Valutazione delle competenze	Realizzazione strumento di autovalutazione della pratica educativa inclusiva
Modifico al patto educativo di corresponsabilità scuola- famiglia	
Predisposizione Buone prassi per l'inclusione e strumento di autovalutazione della pratica educativa inclusiva	

10.3.1. Progetto/concorso "Vorrei una legge che..."

A seguito della partecipazione all'iniziativa del Senato che ha istituito il concorso "premio Costituzione", in occasione del 70° anniversario della Costituzione, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il Senato della repubblica, la classe 5^a composta da n. 20 alunni è stata selezionata ed ha partecipato alla cerimonia di premiazione nel mese di aprile ritirando il premio.

10.3.2. Progetto didattico interdisciplinare Archeologia-ambiente

Si è dato seguito al progetto inserito come ulteriore offerta didattica nel PTOF, rivolto agli alunni di classe 5^a al fine di promuovere "educazione al patrimonio culturale e alla cittadinanza attiva".

Le attività hanno incentivato la conoscenza del quartiere, della città e del museo.

Il progetto si è concluso con il coinvolgimento dei genitori insieme ai bambini con un laboratorio presso il museo degli Eremitani.

10.3.3 Progetto di educazione cosmica

La proposta è stata rivolta ai bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola infanzia e le classi del primo ciclo della scuola Primaria.

L'educazione cosmica ha tra i principi Montessoriani la promozione e l'amore per la vita attraverso la scoperta da parte dei bambini dei suoi processi di funzionamento. Nello specifico lo spazio esterno è inteso come aula didattica con opportunità di scoperta e di esperienza personale per il bambino.

Tra le esperienze didattiche:

- l'importanza dell'acqua sul pianeta e le caratteristiche;
- le fonti dell'acqua;
- il ciclo idrico;
- il mondo animale;
- il mondo delle api;
- la natura e i nostri sensi.

Sono stati coinvolti n. 110 alunni di scuola Primaria 1° ciclo e bambini di 5 anni scuola infanzia.

I laboratori sono stati realizzati in collaborazione con la Cooperativa Terra di mezzo.

11. VALUTAZIONE DEL SERVIZIO NEI NIDI E SCUOLE INFANZIA

Da anni l'Ente è impegnato a rilevare la qualità dei servizi erogati attraverso l'utilizzo di appositi strumenti quali:

- Lo strumento di autovalutazione del personale ASEI: (Autovalutazione dei Servizi Educativi per l'Infanzia-strumento pubblicato) ha lo scopo di coinvolgere in un processo attivo di autovalutazione tutti i componenti l'equipe educativa, per una analisi consapevole del proprio "fare" e dei diversi aspetti educativi ed organizzativi che compongono il servizio.

Per avere un quadro generale della situazione di ciascun servizio, si riportano i dati relativi al progetto educativo, alla conduzione delle equipe di lavoro e al giudizio delle famiglie.

VALUTAZIONI SCUOLE A.S. 2017/2018

STRUTTURA	progetto educativo	conduzione equipe	giudizio famiglie	media
ALDO MORO - Cadoneghe	7	9	9	8,3
APORTI	9	8	9	8,6
ARCOBALENO	9	10	9	9,3
BREDA	8	9	9	8,6
CARRARO	8	8	9	8,3
IL GIRASOLE - Conselve	9	8	10	9
IL GRILLO PARLANTE - Tribano	7	9	9	8,3
IL PETTIROSSO - P.te San Nicolò	7	10	10	9
IL PICCOLO PRINCIPE - Vigodarzere	7	9	9	8,3
IL SORRISO DEL B.NO - Sant'Angelo	8	9	9	8,6
LA CASA SULL'ALBERO - Pozzonovo	7	10	10	9
LA PICCOLA CAMELOT - Torreglia	9	8	10	9
NIDO M.MONTESSORI	9	9	10	9,3
MARIELE VENTRE - Rubano	7	9	9	8,3
MOSCHINI	8	9	9	8,6
PRIMI PASSI - Piazzola sul Brenta	7	8	9	8
REGINA ELENA	9	8	9	8,6
INF. M. MONTESSORI	9	9	10	9,3
GIUSTINA PIANTA	6	8	9	7,6
NIDO EUROPA	8	10	10	9,3
NIDO DOLO	8	9	9	8,6

In sede di ASEI, dall'a.s. 2017/2018 è stata inserita anche la valutazione e autovalutazione del personale in merito alla conoscenza delle Linee guida e della documentazione dell'Ente che ha avuto i risultati di seguito riportati:

Applicazione dello strumento per struttura	21 / 21
Grado medio di conoscenza documentazione da parte del personale educativo	3.8 / 5

- Lo strumento per la rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie (questionario messo a punto da un gruppo di lavoro costituito da coordinatrici-psicopedagogista-responsabile dei servizi educativi scolastici) ha lo scopo di raccogliere l'opinione delle famiglie in merito all'esperienza del proprio figlio/a sui diversi aspetti del servizio, a conclusione di ciascun anno educativo. Il questionario è anonimo e i dati raccolti, elaborati a cura dell'ufficio coordinamento, permettono alla Direzione e al singolo servizio di sviluppare percorsi di crescita e di miglioramento sui diversi aspetti di forza e di criticità evidenziati.

Si riportano di seguito i risultati aggregati dei questionari di soddisfazione delle famiglie relativi all'anno 2017/2018.

QUESTIONARIO DI ANALISI DELLA SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE 2017/2018											
SCUOLA	COMUNICAZIONE PARTECIPAZIONE		FUNZIONAMENTO DEL SERVIZIO		PROGETTO EDUCATIVO DEL SERVIZIO		TOTALE MEDIA	QUESTIONARI NIDO		QUESTIONARI INFANZIA	
	NIDO	INFANZIA	NIDO	INFANZIA	NIDO	INFANZIA		CONSEGNA- TI ALLE FAM.	RICEVUTI DALLE FAM.	CONSEGNA- TI ALLE FAM.	RICEVUTI DALLE FAM.
	IL PETTIROSSO	99%		99%		94%			97%	46	43
IL GRILLO PARLANTE	92%		93%		89%		91%	19	19		
IL GIRASOLE	98%		98%		96%		97%	44	41		
LA CASA SULL'ALBERO	99%		98%		98%		98%	11	10		
PICCOLA CAMELOT	98%		98%		90%		95%	35	31		
REGINA ELENA	87%	93%	92%	93%	84%	86%	89%	44	29	125	62
IL SORRISO DEL BAMBINO	93%		94%		88%		92%	39	28		
MARIELE VENTRE	93%		97%		90%		93%	62	46		
MOSCHINI	95%	92%	97%	96%	92%	93%	94%	47	38	81	72
PRIMI PASSI	95%		96%		92%		94%	30	21		
DOLO	92%		91%		91%		91%	33	30		
CURTAROLO	94%		96%		95%		95%	23	18		
ARCOBALENO	89%	97%	95%	98%	88%	93%	93%	34	22	69	48
CARRARO	95%	88%	92%	87%	93%	88%	91%	28	14	105	60
GIUSTINA PIANTA	95%	90%	96%	97%	93%	94%	94%	17	14	25	18
BREDA		91%		94%		94%	93%			45	33
MARIA MONTESSORI CDB		95%		97%		95%	96%			95	77
MARIA MONTESSORI NIDO	96%		97%		94%		96%	51	40		
APORTI	94%	92%	93%	92%	91%	87%	92%	47	41	99	87
ALDO MORO	78%		89%		99%		91%				
PICCOLO PRINCIPE	79%		91%		99%		92%				

Dall'anno scolastico 2018/2019 verrà implementato lo strumento di Autovalutazione del Servizio (QUAFES) anche al personale in servizio presso la scuola Primaria.

AREA DEI SERVIZI: ACCOGLIERE

Nel corso dell' anno 2018 i servizi dell' area accogliere sono stati ampliati con l'attivazione di tre nuovi appartamenti di sgancio e due progetti domiciliari.

Le strutture residenziali: comunità mamma-bambino e comunità per minori hanno rafforzato la propria identità al fine di essere riconosciute dai servizi nella loro specificità. In conseguenza di ciò sono aumentate le richieste regionali e ed extra-regionali da parte del territorio di inserimento di nuclei e minori nelle strutture.

La comunità delle mamme si connota per le competenze nelle valutazioni della relazione mamma-bambino e per la struttura fortemente protettiva e tutelante nei confronti dei minori anche in presenza di importanti fragilità genitoriali.

La comunità delle ragazze offre percorsi di recupero della genitorialità, per cui come stabilito dalla normativa svolge una funzione di cura nei confronti dei minori e contemporaneamente affronta i limiti e rafforza le risorse della famiglia di origine.

Le strutture d'accoglienza nel corso dell' anno 2018 hanno accolto il numero massimo di ospiti in relazione alle loro capacità ricettive. Data la lunga lista d'attesa, per rispondere alle richieste dei servizi sociali territoriali, sono stati istituiti tre nuovi appartamenti di sgancio "Casa Margherita" e "Casa Viola" e "Casa Aurora"

COMUNITA' MAMMA-BAMBINO "CASA DELLE MAMME DEGLI OGNISSANTI"**Ospiti accolti anno 2018**

MAMME	BAMBINI	Con decreto Tribunale per i Minori
11	14	12 minori

La comunità mamma-bambino nell' anno 2018 ha ospitato 11 nuovi casi e dimesso 8 nuclei accolti.

Per tutto l' anno solare i nuclei inseriti sono stati mediamente 8, garantendo la copertura massima dei posti disponibili.

I servizi sociali che si sono rivolti a SPES per chiedere l'inserimento dei nuclei sono stati i seguenti: 6 Comune di Padova, 2 Comune di Venezia, 1 Comune di Mantova, 1 Comune di Vicenza, 1 Comune di Rovigo.

Ventiquattro le richieste d'accoglienza, per mamma con figli minori, da parte dei servizi del territorio della provincia di Padova e fuori provincia, che non sono state soddisfatte per mancanza di disponibilità. Nel corso del 2018 è aumentata la richiesta in particolare del Comune di Padova che si rivolge alla comunità delle mamme come riferimento per le situazioni complesse mamme-bambino segnalate dal Tribunale dei Minorenni.

Complessivamente nell'anno 2018 sono state inserite in comunità n. 11 mamme e n. 14 bambini.

Nell' anno 2018 tre ospiti hanno partecipato ai percorsi di sviluppo della formazione professionale realizzati attraverso le borse lavoro promosse dalla Fondazione CA.RI.PA.RO. in collaborazione con l'Ente.

COMUNITA' PER MINORI CON PRONTA ACCOGLIENZA "CASA DELLE RAGAZZE STEFANIA OMBONI"**Ospiti accolti anno 2018**

MINORI	Con decreto Tribunale per i Minori
9	5 ragazze

La comunità Casa delle ragazze Stefania Omboni ha ospitato per tutto l'anno 2018 una media di 8 ragazze, alle dimissioni di un'ospite faceva seguito un nuovo inserimento.

La priorità dell'accoglienza è stata stabilita, oltre che per ordine di arrivo delle richieste, in base alla relazione di presentazione della minore ed alle dinamiche del gruppo delle ospiti presenti in struttura.

I servizi sociali che hanno richiesto l'accoglienza provengono dai territori di: 1 Comune di Rovigo, 1 Comune di Cadoneghe, 1 Comune di Bolzano, 1 Comune di Spinea, 4 Comune di Padova.

Diciannove richieste provenienti dai servizi del territorio ed extra regionali non sono state accolte per mancanza di posti letto disponibili.

Nel corso dell'anno 2018 la comunità per minori "Casa delle ragazze Stefania Omboni" ha accolto 9 nuove ospiti e dimesso 7 minori.

5 minori sono state accolte su segnalazione del Tribunale per i Minorenni, 4 ragazze sono state inserite su base consensuale.

Per quanto riguarda i percorsi di autonomia e di sgancio dalla comunità al compimento della maggiore età, due ragazze sono state inserite negli appartamenti di sgancio dell'Ente, due ragazze sono state accompagnate all'autonomia attraverso la ricerca di un'abitazione e di un'attività lavorativa. un'ospite è stata sostenuta nel percorso di affidamento e alle dimissioni è stato attivato un progetto domiciliare. Una minore ha fatto rientro nella famiglia d'origine e attualmente il nucleo è seguito attraverso un progetto a domicilio.

Una minore è stata accompagnata per motivi di protezione in una struttura d'accoglienza extra regione.

APPARTAMENTI DI SGANCIO E PRIMA AUTONOMIA "CASA NUOVA", "CASA ARIANNA", "CASA FRANCISKA", "CASA AURORA", "CASA MARGHERITA", "CASA VIOLA" .

Ospiti accolti anno 2018

MAMME	BAMBINI	Con decreto Tribunale per i Minori	Neo-maggiorenni
8	11	11 minori	2 ragazze

Nel corso del 2018 si è reso necessario incrementare il servizio, dato le maggiori richieste da parte dei servizi sociali per situazioni sia provenienti dalla comunità mamma-bambino o dalla comunità per minori, sia segnalate direttamente dalle assistenti sociali territoriali.

A febbraio e settembre 2017 sono state inaugurate due nuove strutture d'accoglienza: "Casa Viola" e "Casa Margherita" che attualmente ospitano due coppie mamma-bambino.

I nuovi nuclei accolti nel 2018 presso gli appartamenti di sgancio sono stati 5 e 2 neo-maggiorenni e dimessi 3 nuclei ed 1 neo-maggiorenne.

I servizi che hanno richiesto l'accoglienza sono: 1 Comune di Albignasego, 2 Comune di Padova, 1 Comune di Venezia, 1 Comune di Ponte San Nicolò, 1 Comune di Thiene, 1 Comune di Camposampiero, una neo-maggiorenne proveniente dal Comune di Montegrotto Terme e una neo-maggiorenne proveniente dal Comune di Mestrino.

Non è stato possibile soddisfare la richiesta di accoglienza per 6 nuovi nuclei mamma con figli per mancanza di disponibilità.

In totale sono stati ospitati 8 nuclei mamme-bambino e 2 neo-maggiorenni provenienti dalla comunità "Casa delle ragazze Stefania Omboni".

SPAZIO NEUTRO

Oltre alle visite assistite degli ospiti accolti nella nostra struttura d'accoglienza il Comune di Padova ha richiesto lo spazio per 3 situazioni esterne.

Si conferma, per quanto riguarda la gestione dei servizi, che la ricettività e le richieste di accoglienza si mantengono elevate. I servizi sono stati ampliati e hanno assunto una loro specificità attraverso l'attivazione di progetti. Sono stati attivati due domiciliari e attivati due

inserimento di neo-maggiorenni presso gli appartamenti di sgancio e un progetto diurno accolto in comunità delle ragazze Stefania Omboni.

LE RISORSE UMANE

L'anno 2018 è stato caratterizzato dalla stabilizzazione di personale in seguito ad apposite procedure effettuate per la copertura a tempo indeterminato dei posti vacanti in dotazione organica. Nelle strutture educative di proprietà dell'Ente, al 31.12.2018 risultano coperti tutti i posti di ausiliario e di cuoco e quasi tutti i posti di docente di scuola d'infanzia e di educatore di asilo nido. I posti di docente di scuola primaria risultano, invece, coperti a tempo indeterminato solo per un terzo, a causa della mancanza di candidature.

Complessivamente, nel corso del 2018 sono state gestite 154 assunzioni, di cui 37 a tempo indeterminato e 117 a tempo determinato, 69 per esigenze di copertura del servizio in organico, non previsti in dotazione stabile in quanto legati alle convenzioni per la gestione di asili nido, e 48 per sostituzione di personale assente.

Sono state gestite, inoltre, 163 cessazioni di rapporto di lavoro: 6 dipendenti a tempo indeterminato per dimissioni volontarie, di cui 3 con pratica di pensionamento; 157 dipendenti a tempo determinato, in maggioranza (n. 146) per scadenza del contratto di lavoro a tempo determinato, oltre a 9 per dimissioni volontarie, di cui 1 con pratica di pensionamento, e 2 per mancato superamento del periodo di prova.

Nel triennio 2016-2018 assunzioni e cessazioni si attestano entrambe su una media annuale di circa 150.

La media del personale assente per aspettativa o in mansioni diverse con necessità di sostituzione, nel corso dell'anno è di 11 persone per mese, leggermente inferiore rispetto alla stessa media nel corso del 2016 e del 2017.

In esito alle rispettive procedure concorsuali sono state redatte le seguenti graduatorie:

1. "Cuoco";
2. "Tecnico manutentore-autista";
3. "Ausiliario";
4. "Educatore di asilo nido" con conoscenza della lingua inglese a livello B2;
5. "Educatore di asilo nido" con differenziazione didattica per metodo Montessori;
6. "Docente di scuola d'infanzia" con conoscenza della lingua inglese a livello B2;
7. "Docente di scuola d'infanzia" con differenziazione didattica per metodo Montessori;
8. "Docente di scuola primaria" con differenziazione didattica per metodo Montessori.

Da rilevare che le procedure concorsuali destinate alla copertura di posti vacanti di "docente di scuola primaria", avviata già nel 2016, e di "docente di scuola d'infanzia" non hanno consentito la completa copertura dei posti vacanti per insufficienza di candidature idonee. Il concorso pubblico bandito nel 2018 per la copertura di n. 8 posti di docente di scuola primaria, i cui termini sono stati prorogati fino al 31/12/2018, risulta sospeso, sempre per mancanza di candidature. La copertura necessaria dei posti di docente per la scuola d'infanzia e primaria è stata garantita mediante l'affidamento di mansioni superiori a personale già in servizio presso SPES, in possesso degli adeguati requisiti, e il conferimento di incarichi a tempo determinato.

Sono, inoltre, state avviate le procedure finalizzate alla copertura a tempo indeterminato di 2 posti di "collaboratore amministrativo", vacanti in organico, e di 1 posto di "collaboratore tecnico-amministrativo" in area tecnica, patrimoniale e forniture e concluse, con esito negativo, le rispettive procedure di mobilità, preliminari al concorso pubblico.

Rispetto all'anno precedente, il contingente di personale in organico risulta diminuito, coerentemente con l'esternalizzazione dell'attività di sostegno alla disabilità a partire dall'anno scolastico 2018/19. Tale diminuzione è contenuta per effetto dell'avvio da settembre 2018 della nuova scuola d'infanzia di Pozzonovo.

Complessivamente, grazie alle procedure di stabilizzazione, si evidenzia un'inversione tra il dato a dicembre 2018 rispetto al dato a dicembre 2017 nel rapporto tra personale a tempo indeterminato, 59% contro il 43% del 2017, e a tempo determinato, 41% contro il 57% del 2017.

L'impiego di personale a tempo parziale, più di un terzo di tutto il personale in servizio, si conferma come soluzione organizzativa efficace e aderente all'articolazione dei servizi.

L'inquadramento contrattuale del personale dipendente, coerentemente con la forte prevalenza dei servizi scolastici quali attività dell'ente, si attesta sempre più stabilmente nei CCNL che disciplinano puntualmente tale settore, FISM e ANINSEI, mentre l'applicazione del CCNL per le Funzioni Locali è in costante diminuzione, passando negli ultimi cinque anni da 25 a 20 unità.

Le caratteristiche personali monitorate (titolo di studio, età anagrafica, genere), non recano particolari variazioni. Da notare l'innalzamento dell'età media del personale dipendente, il cui 6,5% circa transita dalle fasce dai 18 ai 40 anni alle fasce superiori ai 40 anni, fisiologico nella copertura organica stabile ma incrementato anche dalle nuove assunzioni.

Nel corso del 2018 si è provveduto ad alcuni interventi destinati al riordino della gestione del rapporto di lavoro e dei dati ad esso connessi. In particolare:

- l'attivazione, tramite software gestionale paghe, dell'area informatica individuale denominata "angolo del dipendente", all'interno della quale ciascuno ha a disposizione le proprie buste paga, denunce fiscali, timbrature e saldi ore e ferie. Nella stessa area, il dipendente ha la possibilità di inserire direttamente le proprie variazioni anagrafiche e di accredito bancario. In questa sezione sono, inoltre, pubblicati tutti i documenti che necessariamente ciascun dipendente deve conoscere e avere a disposizione, in particolare i regolamenti interni destinati al personale, ed ogni altra circolare utile alla diffusione di informazioni;
- l'approvazione e pubblicazione del regolamento interno per la gestione delle presenze e assenze del personale, che, oltre a garantire trasparenza ed equità delle prassi operative in materia, favorisce lo snellimento e l'uniformità di rilevazione delle presenze e di gestione delle assenze, delle anomalie e dell'orario di servizio;
- l'adozione, in collaborazione con l'ufficio tecnico, di un sistema di timbratura su tablet in tutte le strutture non dotate di orologio marcatempo, con acquisizione generalizzata di timbrature elettroniche e limitazione degli orari registrati manualmente ai soli casi anomali o di malfunzionamento degli strumenti.

Relativamente alla gestione previdenziale, le pratiche del personale, compreso il procedimento di pensionamento, risultano gestite completamente all'interno dell'Ente, senza alcun affidamento oneroso a soggetti terzi. Nel corso del 2018, oltre alle diverse ricostruzioni e sistemazioni di posizioni assicurative, sono state gestite quattro procedure di pensionamento.

Nel corso del 2018 è proseguito l'intervento atto a garantire per il personale in servizio la formazione prevista dal D.Lgs. 81/2008, con un corso completo e uno di aggiornamento in tema di primo soccorso, un corso completo in tema di antincendio, un corso in tema di sicurezza generale, tre corsi da 8 ore in tema di sicurezza specifica e quattro corsi di aggiornamento sicurezza di 6 ore. Sono stati, inoltre, adeguatamente formati, con specifico corso di 32 ore, i tre rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza (RLS) presenti in servizio.

L'adeguamento formativo del personale in servizio nei temi interessati supera ampiamente il 90% del contingente di personale individuato a riferimento per ciascun tema. Da evidenziare la necessità di procedere frequentemente al monitoraggio della formazione del personale prevista dal D.Lgs. 81/2008, considerato che risulta soggetta ad aggiornamenti periodici e che il numero ancora consistente di dipendenti a tempo determinato comporta un avvicendamento con uscita di personale formato e ingresso di personale spesso privo della preparazione attestata nei temi interessati.

Oltre ad adempiere a un obbligo di legge e a garantire le competenze necessarie in caso di emergenza, la formazione promuove prassi operative consapevoli, condivise e omogenee per tutte le strutture dell'Ente in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro.

Nella gestione delle emergenze quotidiane di copertura e sostituzione di personale, è stata data ulteriore conferma, anche mediante specifiche indicazioni contenute nel regolamento interno per le presenze e assenze, al ricorso prioritario al personale presente in servizio, su disponibilità dei singoli dipendenti, mediante diversa collocazione dell'orario di lavoro, aumento dell'orario e/o opportuno spostamento di sede, e solo come ultima soluzione all'assunzione con apposito incarico di altro personale.

I tassi di assenza, distinti per sede di servizio (centro di costo principale), si attestano su una media annuale complessiva del 17% circa, che corrisponde anche alla media del triennio 2016-2018. Trattandosi di tassi di assenza che si confermano come fisiologici nell'ambito del rapporto di lavoro, è lecito prevederne l'aumento negli anni successivi per effetto della stabilizzazione di personale, che andrà ad incrementare le assenze per ferie, in particolare nel mese di agosto laddove l'assenza del personale a tempo determinato il cui contratto è scaduto con il termine delle attività didattiche non va a gravare sui tassi di assenza rilevati per il personale in servizio.

Nel 2018 è stata realizzata la procedura pubblica per l'affidamento dell'incarico di medico competente per la sorveglianza sanitaria, prevista dal D.Lgs. 81/2008, per il triennio 2019-2021, mediante acquisizione preliminare delle manifestazioni di interesse e la successiva comparazione delle offerte pervenute. La procedura si è conclusa con l'affidamento dell'incarico sulla base dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

Al fine di recuperare i costi legati alle assenze di personale per motivi di malattia o infortunio causati da terzi, sono state quantificate le retribuzioni dei dipendenti per i periodi interessati e, in collaborazione con l'ufficio economico-finanziario e tramite il consulente appositamente individuato, si è proceduto all'attivazione delle rispettive assicurazioni coinvolte.

Di seguito, alcuni riepiloghi dei dati numerici descritti:

ANNO 2018	CESSAZIONI			ASSUNZIONI		
	N.	MOTIVO	N.	N.	MOTIVO	N.
PERS. A TEMPO DETERMINATO	157	DIMISSIONI VOLONTARIE	8	117	ESIGENZE DI COPERTURA IN ORGANICO	69
		MANCATO SUPERAMENTO PERIODO DI PROVA	2		SOSTITUZIONE DI MATERNITA'	15
		FINE CONTRATTO	146		SOSTITUZIONE DI MALATTIA O ALTRE ASSENZE BREVI	33
		COLLOCAMENTO A RIPOSO A DOMANDA	1			
	totale		157	totale		117
PERS. A TEMPO INDETERMINATO	6	DIMISSIONI VOLONTARIE	3	37	COPERTURA POSTO VACANTE con candidato idoneo in graduatoria valida	37
		TRASFERIMENTO MOBILITA' ALTRO ENTE	0		COPERTURA POSTO VACANTE mediante procedura di mobilità	0
		COLLOCAMENTO A RIPOSO A DOMANDA	3			
	totale		6			37
TOTALE 2018	163		163	154		154
TOTALE 2017	134			131		
TOTALE 2016	152			177		
	150	<i>media annuale assunzioni gestite nel triennio</i>		154	<i>media annuale cessazioni gestite nel triennio</i>	

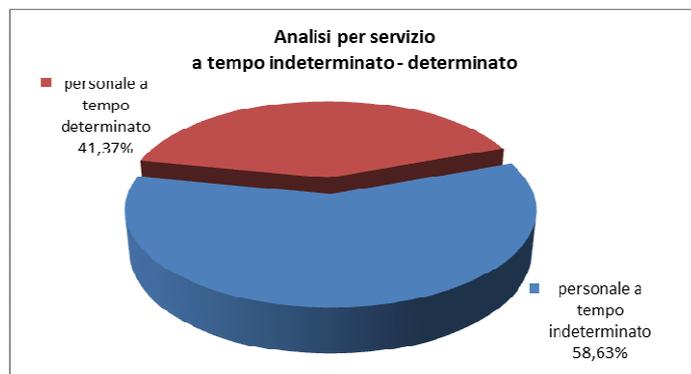
N. dipendenti in aspettativa o in mansioni diverse con necessità di sostituzione			
ANNO 2018			tot.
31/12/2017	8	+ 3 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	11
31/01/2018	10	+ 1 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	11
28/02/2018	12	+ 1 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	13
31/03/2018	12		12
30/04/2018	13		13
31/05/2018	13		13
30/06/2018	12		12
31/07/2018	11	+ 1 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	12
31/08/2018	7	+ 4 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	11
30/09/2018	7	+ 3 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	10
31/10/2018	6	+ 3 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	9
30/11/2018	6	+ 2 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	8
31/12/2018	6	+ 1 maternità al di fuori del rapporto di lavoro	7
		media mensile 2018	10,917
		media mensile 2017	12,83
		media mensile 2016	12,58
		media mensile nel triennio	12,109

Con riferimento al personale in servizio si individuano le due classificazioni:

Analisi tempo indeterminato – determinato

	al 31/12/2018		al 31/12/2017		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
personale a tempo indeterminato	146	58,63	111	43,02	35,00	15,61
personale a tempo determinato	103	41,37	147	56,98	-44,00	-15,61
<i>totale</i>	<i>249</i>	<i>100,00</i>	<i>258</i>	<i>100,00</i>	<i>-9,00</i>	

2018

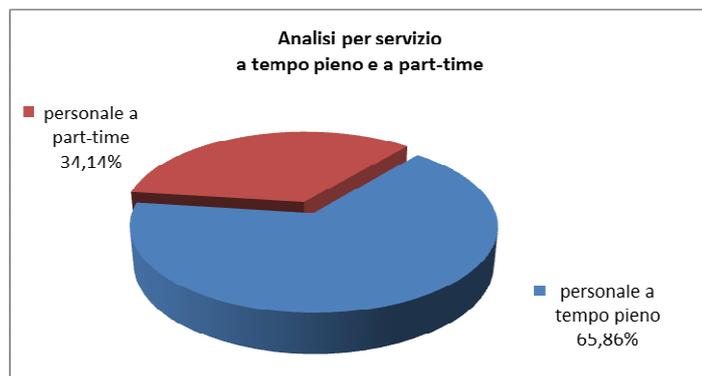


2017



Analisi per tempo pieno e a part-time

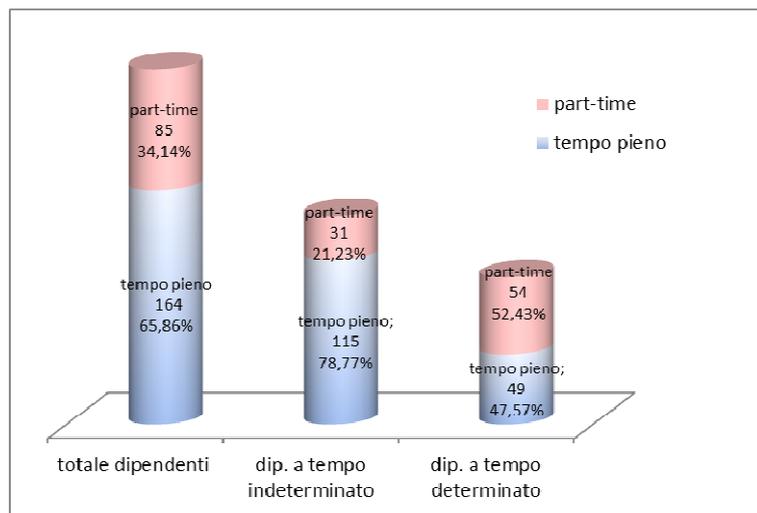
	al 31/12/2018		al 31/12/2017		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
personale a tempo pieno	164	65,86	161	62,40	3,00	3,46
personale a part-time	85	34,14	97	37,60	-12,00	-3,46
<i>totale</i>	<i>249</i>	<i>100,00</i>	<i>258</i>	<i>100,00</i>	<i>-9,00</i>	

2018**2017****Analisi rapporto di lavoro a tempo indeterminato - determinato e a tempo pieno - part-time**

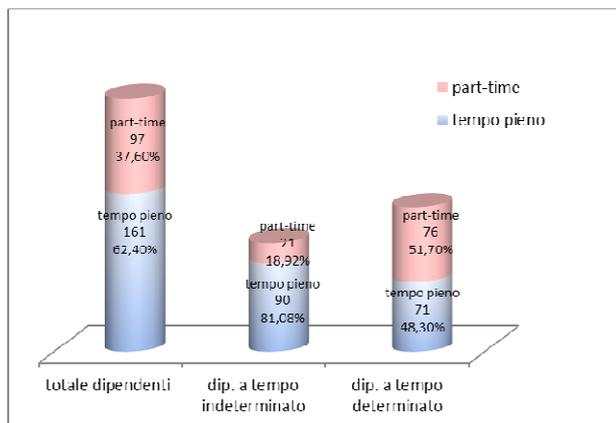
	al 31/12/2018		al 31/12/2017		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
personale a tempo indeterminato a tempo pieno	115	46,18	90	34,88	25,00	11,30
personale a tempo indeterminato a part-time	31	12,45	21	8,14	10,00	4,31
personale a tempo determinato a tempo pieno	49	19,68	71	27,52	-22,00	-7,84
personale a tempo determinato a part-time	54	21,69	76	29,46	-22,00	-7,77
<i>totale</i>	<i>249</i>	<i>100,00</i>	<i>258</i>	<i>100,00</i>	<i>-9,00</i>	

tipo impiego	al 31/12/2018					al 31/12/2017					differenza	
	totale	dip. a tempo indet.	dip. a tempo determ.	% tempo indet.	% tempo determ.	totale	dip. a tempo indet.	dip. a tempo determ.	% tempo indet.	% tempo determ.	% tempo indet.	% tempo determ.
tempo pieno	164	115	49	78,77%	47,57%	161	90	71	81,08%	48,30%	-2,31%	-0,73%
part-time	85	31	54	21,23%	52,43%	97	21	76	18,92%	51,70%	2,31%	0,73%
totale dipendenti	249	146	103	58,63%	41,37%	258	111	147	100,00%	100,00%		

2018



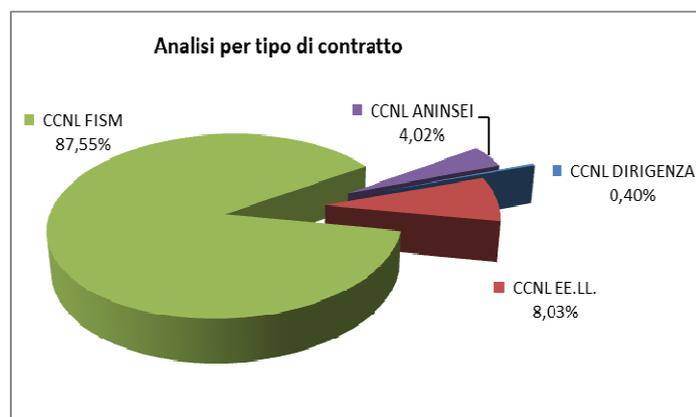
2017



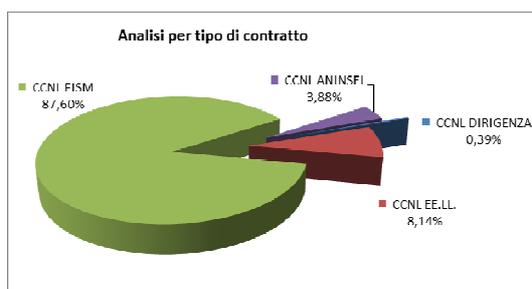
Analisi per tipo di contratto applicato

	al 31/12/2018		al 31/12/2017		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
CCNL DIRIGENZA	1	0,40	1	0,39	0,00	0,01
CCNL EE.LL.	20	8,03	21	8,14	-1,00	-0,11
CCNL FISM	218	87,55	226	87,60	-8,00	-0,05
CCNL ANINSEI	10	4,02	10	3,88	0,00	0,14
<i>totale</i>	<i>249</i>	<i>100</i>	<i>258</i>	<i>100,00</i>	<i>-9,00</i>	

2018



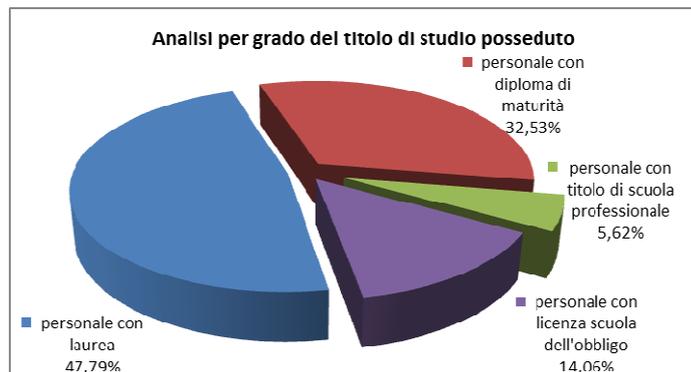
2017



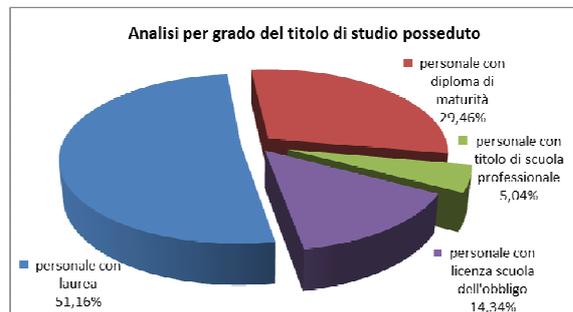
Analisi per grado del titolo di studio

	al 31/12/2018		al 31/12/2017		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
personale con laurea	119	47,79	132	51,16	-13,00	-3,37
personale con diploma di maturità	81	32,53	76	29,46	5,00	3,07
personale con titolo di scuola professionale	14	5,62	13	5,04	1,00	0,58
personale con licenza scuola dell'obbligo	35	14,06	37	14,34	-2,00	-0,28
<i>totale</i>	<i>249</i>	<i>100,00</i>	<i>258</i>	<i>100,00</i>	<i>-9,00</i>	

2018



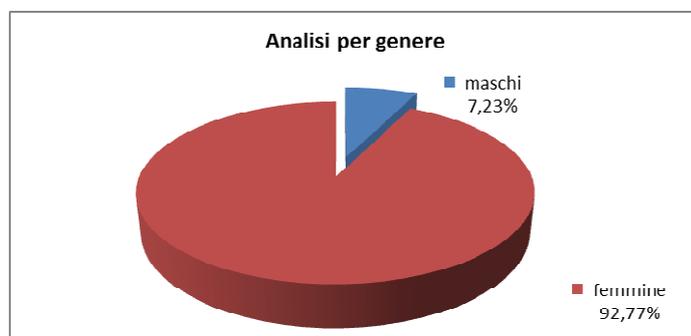
2017



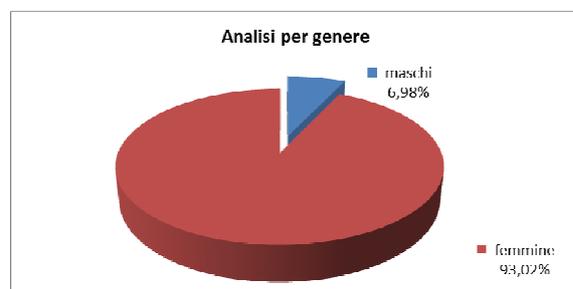
Analisi per genere

	al 31/12/2018		al 31/12/2017		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
maschi	18	7,23	18	6,98	0,00	0,25
femmine	231	92,77	240	93,02	-9,00	-0,25
totale	249	100,00	258	100,00	-9,00	

2018



2017

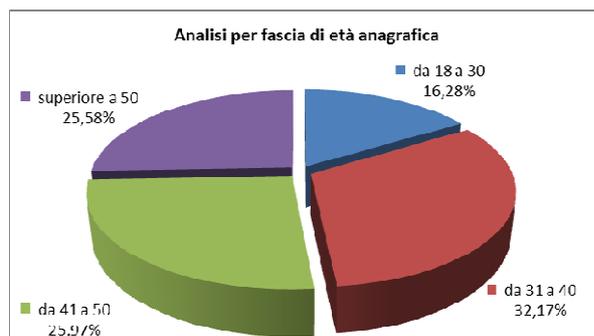
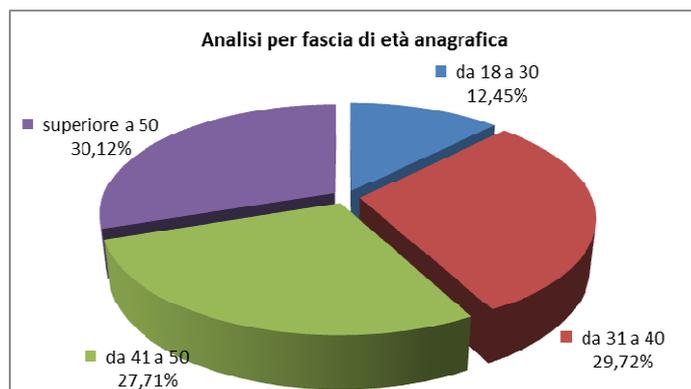


Analisi per fascia di età anagrafica

	al 31/12/2018		al 31/12/2017		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
da 18 a 30	31	12,45	42	16,28	-11,00	-3,83
da 31 a 40	74	29,72	83	32,17	-9,00	-2,45
da 41 a 50	69	27,71	67	25,97	2,00	1,74
superiore a 50	75	30,12	66	25,58	9,00	4,54
totale	249	100,00	258	100,00	-9,00	

2018

2017



Tassi di assenza anno 2018

TASSI DI ASSENZA ANNO 2018										
anno	STRUTTURA	percentuale presenza complessiva	percentuale assenza complessiva	percentuale ferie	percentuale malattia	percentuale L. 104/92	percentuale maternità	percentuale altre assenze	percentuale scioperi	percentuale assenze non retribuite
2018	AMMINISTRAZIONE	81,13	18,87	15,74	0,60	0,00	0,58	0,93	0,00	1,02
2018	COMUNITA' OGNISSANTI/3	83,62	16,38	11,47	2,43	1,75	0,00	0,63	0,00	0,10
2018	CUCINA CENTRALE SPES	89,27	10,73	7,30	1,07	0,00	0,00	2,36	0,00	0,00
2018	Maternità	14,11	85,89	7,62	2,51	0,00	53,10	0,57	0,00	22,09
2018	NIDO ALDO MORO - Cadoneghe	83,84	16,16	9,87	2,71	1,00	0,00	2,58	0,00	0,00
2018	NIDO COMUNALE DOLO	91,60	8,40	5,64	0,85	0,00	0,00	1,91	0,00	0,00
2018	NIDO EUROPA - Curtarolo	90,82	9,18	4,77	1,55	0,00	0,00	2,86	0,00	0,00
2018	NIDO IL GIRASOLE - Conselve	80,81	19,19	9,22	7,42	0,00	0,00	2,55	0,00	0,00
2018	NIDO IL GRILLO PARLANTE - Tribano	86,08	13,92	9,36	1,84	0,00	0,24	2,48	0,00	0,00
2018	NIDO IL PETTIROSSO - Ponte San Nicolò	86,29	13,71	9,71	2,28	0,00	0,00	1,72	0,00	0,00
2018	NIDO IL SORRISO DEL BAMBINO - Piove d	83,83	16,17	10,22	1,88	0,00	1,19	2,28	0,00	0,60
2018	NIDO LA CASA SULL'ALBERO - Pozzonovo	89,97	10,03	7,38	0,84	0,00	0,00	1,81	0,00	0,00
2018	NIDO LA PICCOLA CAMELOT Torreglia	87,12	12,88	9,44	1,66	0,00	0,00	1,78	0,00	0,00
2018	NIDO M. MONTESSORI	87,00	13,00	7,63	2,98	0,00	0,00	2,39	0,00	0,00
2018	NIDO MARIELE VENTRE - Rubano	87,61	12,39	6,56	2,33	0,00	0,84	2,55	0,00	0,11
2018	NIDO PICCOLO PRINCIPE - Vigodarzere	85,64	14,36	9,61	2,72	0,00	0,00	2,03	0,00	0,00
2018	NIDO PRIMI PASSI - Piazzola sul Brenta	86,09	13,91	8,58	2,62	0,00	0,00	2,71	0,00	0,00
2018	PRIMARIA	79,41	20,59	10,04	2,94	0,26	0,00	6,56	0,00	0,79
2018	SCUOLA A.BREDA	82,76	17,24	11,55	1,10	0,00	0,60	3,29	0,00	0,70
2018	SCUOLA ARCOBALENO - Mestrino	82,67	17,33	10,82	3,94	0,06	0,00	2,51	0,00	0,00
2018	SCUOLA F.APORTI	82,44	17,56	10,01	4,12	0,00	0,00	3,14	0,00	0,29
2018	SCUOLA G.E.C. MOSCHINI	84,55	15,45	9,71	2,77	0,00	0,00	2,97	0,00	0,00
2018	SCUOLA GIUSTINA PIANTA	85,29	14,71	10,75	1,60	0,00	0,00	2,30	0,06	0,00
2018	SCUOLA INFANZIA M. MONTESSORI	86,84	13,16	8,59	1,82	0,00	0,00	2,75	0,00	0,00
2018	SCUOLA INFANZIA SACRO CUORE	87,70	12,30	1,64	2,87	0,00	0,82	6,97	0,00	0,00
2018	SCUOLA L.M.CARRARO	83,11	16,89	10,12	4,04	0,00	0,00	2,73	0,00	0,00
2018	SCUOLA REGINA ELENA	84,01	15,99	9,89	3,15	0,00	0,00	2,85	0,00	0,10
2018	SERVIZI EDUCATIVI	86,90	13,10	10,12	0,00	0,00	0,00	2,98	0,00	0,00
	MEDIA PERCENTUALE	82,88	17,12	9,05	2,38	0,11	2,05	2,61	0,00	0,92

MEDIA ANNUALE TASSI DI ASSENZA TRIENNIO 2016-2018

STRUTTURA	percentuale presenza complessiva	percentuale assenza complessiva	percentuale ferie	percentuale malattia	percentuale L. 104/92	percentuale maternità	percentuale altre assenze	percentuale scioperi	percentuale assenze non retribuite	NOTE
AMMINISTRAZIONE	83,28	16,72	14,70	0,45	0,07	0,51	0,65	0,00	0,34	
COMUNITA' OGNISSANTI/3	83,51	16,49	12,20	1,79	1,69	0,00	0,63	0,00	0,18	
CUCINA CENTRALE SPES	86,43	13,57	10,90	1,02	0,00	0,00	1,66	0,00	0,00	
Maternità	14,27	85,73	7,29	3,42	0,00	51,92	0,73	0,00	22,36	
NIDO ALDO MORO - Cadoneghe	85,53	14,47	9,68	2,62	0,78	0,00	1,39	0,00	0,00	
NIDO COMUNALE DOLO	91,53	8,47	6,31	1,11	0,00	0,00	1,05	0,00	0,00	
NIDO EUROPA - Curtarolo	89,39	10,62	7,74	1,14	0,00	0,00	1,74	0,00	0,00	da gennaio 2017
NIDO IL GIRASOLE - Conselve	84,40	15,60	9,70	4,30	0,00	0,41	1,19	0,00	0,00	
NIDO IL GRILLO PARLANTE - Tribano	86,56	13,44	9,61	2,39	0,00	0,08	1,35	0,00	0,00	
NIDO IL PETTIROSSO - Ponte San Nicolò	86,41	13,59	9,78	2,45	0,08	0,00	1,27	0,00	0,00	
NIDO IL SORRISO DEL BAMBINO - Piove di	85,19	14,81	10,27	1,69	0,00	0,93	1,39	0,00	0,53	
NIDO LA CASA SULL'ALBERO - Pozzonovo	88,56	11,44	9,31	0,74	0,00	0,00	1,39	0,00	0,00	
NIDO LA PICCOLA CAMELOT Torreglia	87,42	12,58	9,35	1,74	0,00	0,00	1,49	0,00	0,00	
NIDO M. MONTESSORI	84,80	15,20	9,56	3,52	0,43	0,16	1,50	0,00	0,04	
NIDO MARIELE VENTRE - Rubano	86,67	13,33	7,89	3,04	0,04	0,29	1,97	0,00	0,10	
NIDO PICCOLO PRINCIPE - Vigodarzere	86,76	13,24	9,73	2,37	0,00	0,00	1,14	0,00	0,00	
NIDO PRIMI PASSI - Piazzola sul Brenta	85,75	14,25	10,20	1,57	0,00	0,00	2,48	0,00	0,00	
PRIMARIA	82,28	17,72	10,44	2,63	0,40	0,26	3,44	0,00	0,55	
SCUOLA A BREDA	82,24	17,76	11,57	2,15	0,00	0,67	3,14	0,00	0,23	
SCUOLA ARCOBALENO - Mestrino	84,36	15,64	10,50	2,90	0,09	0,02	2,11	0,00	0,02	
SCUOLA F.APORTI	83,34	16,66	10,22	4,02	0,02	0,05	2,11	0,00	0,22	
SCUOLA G.E.C. MOSCHINI	84,80	15,20	10,00	3,07	0,03	0,20	1,87	0,00	0,03	
SCUOLA GIUSTINA PIANTA	88,06	11,94	8,23	1,92	0,00	0,00	1,77	0,02	0,00	
SCUOLA INFANZIA M. MONTESSORI	85,28	14,72	10,29	2,38	0,29	0,00	1,76	0,00	0,00	
SCUOLA INFANZIA SACRO CUORE	87,70	12,30	1,64	2,87	0,00	0,82	6,97	0,00	0,00	da settembre 2018
SCUOLA L.M.CARRARO	84,23	15,77	10,88	3,28	0,00	0,00	1,58	0,00	0,02	
SCUOLA REGINA ELENA	84,09	15,91	10,39	3,20	0,13	0,00	2,08	0,00	0,10	
SERVIZI EDUCATIVI	85,86	14,14	10,25	0,47	0,00	1,48	1,94	0,00	0,00	
DIFFERENZA MEDIA PERCENTUALE	83,17	16,83	9,59	2,29	0,14	2,06	1,85	0,00	0,88	

FORMAZIONE SVOLTA 2018 - D.Lgs. 81/2008

Nr.	FORMAZIONE ESEGUITA	FORMATORE	N. PARTECIP. EFFETTIVI	ORE DI FORMAZ. INDIVID.		
1	CORSO COMPLETO PRIMO SOCCORSO	Centro di Formazione STS	31	16	PRIMO SOCCORSO	% personale con formazione in corso di validità al 31/12/2018 dopo cessazioni 07/2018 e nuove assunzioni a.s. 2018/19, rispetto al contingente massimo destinatario della formazione
2	AGGIORNAMENTO PRIMO SOCCORSO	Centro di Formazione STS	20	6		98%
3	CORSO COMPLETO ANTIINCENDIO	Centro di Formazione STS	30	8	ANTIINCENDIO	90%
4	CORSO SICUREZZA GENERALE	Centro di Formazione STS	25	4		
5	CORSO SICUREZZA SPECIFICA 1	Centro di Formazione STS	28	8	PREPOSTO	n. 57, in media circa 3 preposti x struttura (su 22 strutture)
6	CORSO SICUREZZA SPECIFICA 2	Centro di Formazione STS	31	8		
7	CORSO SICUREZZA SPECIFICA 3	Centro di Formazione STS	25	8	SICUREZZA GENERALE	99%
8	AGGIORNAMENTO SICUREZZA 1	Centro di Formazione STS	33	6		
8	AGGIORNAMENTO SICUREZZA 2	Centro di Formazione STS	32	6	SICUREZZA SPECIFICA	oltre il 90%
8	AGGIORNAMENTO SICUREZZA 3	Centro di Formazione STS	35	6		
9	AGGIORNAMENTO SICUREZZA 4	Centro di Formazione STS	28	6	ATTESTATI DI IDONEITA' TECNICA VV.FF.	n. 86: [n. 13 asili nido (di cui 3 con meno di 30 bambini, per cui non sussiste l'obbligo dell'attestato)] media: oltre 8 dipendenti con attestato per asilo (in servizio in tutte le strutture SPES)
10	CORSO COMPLETO RLS	Centro di Formazione STS	3	32		
Totale				114		

LA GESTIONE AMMINISTRATIVA

Nel corso dell'anno il Consiglio di Amministrazione si è riunito 10 volte ed ha approvato n. 40 deliberazioni.

Tra i principali provvedimenti del Consiglio di amministrazione approvati nel corso dell'anno 2018, oltre ai provvedimenti di ordinaria gestione, si evidenziano i seguenti atti:

- Intervento di restauro beni mobili artistici – partecipazione al bando Fondazione Cariparo.
- Regolamento per la gestione di presenze e assenze del personale Spes – approvazione.
- Bilancio d'esercizio 2017 – Approvazione.
- Piano di interventi a favore dell'inclusività nei servizi educativo-scolastici (a.s. 2018/2019).
- Rinnovo accordo di collaborazione finalizzato alla gestione dell'Asilo Nido con il Comune di Ponte San Nicolò per il periodo 2018-2022.
- Scuola dell'infanzia a Pozzonovo: approvazione atti preliminari all'acquisizione dell'immobile e al subentro nella gestione.
- Vertenza ex dipendente per differenze retributive – Presa atto del ricorso alla Corte d'Appello di Venezia avverso la sentenza del Tribunale di Padova – Conferimento incarico legale.
- Fondazione "V. Breda" – Proroga della convenzione per la gestione della scuola dell'infanzia "A. Breda".
- Costituzione del Comitato scientifico per l'area dei servizi socio-educativo-scolastici.
- Approvazione del Bilancio economico di previsione esercizio 2019 e documenti di programmazione 2019-2021.

Il Direttore Generale, nell'ambito delle proprie competenze gestionali, ha adottato n. 330 determinazioni su proposta delle seguenti unità organizzative:

- Tecnico – Patrimonio n. 111
- Servizi Scolastici n. 39
- Servizi Assistenziali n. 45
- Economato n. 37
- Personale n. 56
- Affari Generali n. 42

Tutti i documenti amministrativi sono stati pubblicati nell'apposita sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web istituzionale dell'Ente, nel rispetto del D.Lgs. 33/2013.

ANALISI DELLE PRINCIPALI VOCI DEL CONTO ECONOMICO

Il bilancio chiuso al 31 dicembre 2018, presenta un **utile di esercizio** pari ad **€ 6.591,93**.

La tabella che segue rappresenta in sintesi i dati relativi al Conto Economico dell'esercizio chiuso al 31/12/2018, evidenziando gli scostamenti verificatisi nelle principali voci rispetto al Bilancio d'esercizio 2017:

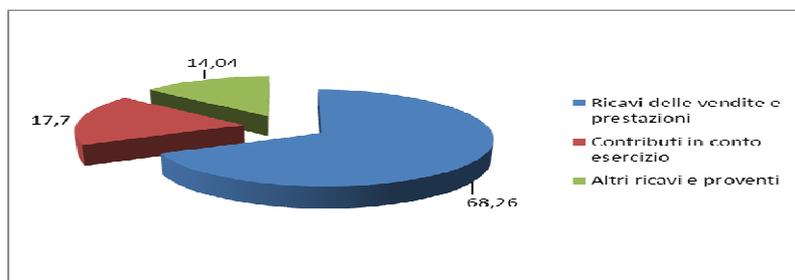
	Bilancio Esercizio 2018	Bilancio Esercizio 2017	Scostamento
A) VALORE DELLA PRODUZIONE			
1) Ricavi delle vendite e prestazioni	6.553.969,48	6.253.393,45	300.575,64
3) Contributi in conto esercizio	1.689.667,42	1.621.472,79	68.194,63
5) Altri ricavi e proventi	1.334.056,18	1.289.068,83	44.987,35
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE (A)	9.587.693,08	9.163.935,03	423.758,05
B) COSTI DELLA PRODUZIONE			
6) Acquisto di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	505.027,09	506.256,86	-1.229,77
7) Costi per servizi	1.782.433,28	1.539.047,93	243.385,35
8) Costo per godimento beni di terzi	17.183,29	26.130,97	-8.947,68
9) Costi del personale	6.104.023,44	6.108.369,05	-4.345,61
10) Ammortamenti e svalutazioni	175.155,21	152.837,28	22.317,93
11) Variazione delle rimanenze di materie prime, di consumo, ecc.	-2.042,62	-745,53	-1.297,09
12) Accantonamenti per rischi	355.000,00	230.000,00	125.000,00

14) Oneri diversi di gestione	387.772,71	366.139,57	21.633,14
TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE (B)	9.324.552,40	8.928.036,33	396.516,07
DIFFERENZA TRA VALORE E COSTI DELLA PRODUZIONE (A-B)	263.140,68	235.898,70	27.241,98
C) RISULTATO DELL'AREA FINANZIARIA			
16) Proventi finanziari	4.147,31	5.345,95	-1.198,64
17) Interessi e altri oneri finanziari	-110,59	-763,16	652,57
TOTALE PROVENTI E ONERI FINANZIARI (C)	4.036,72	4.582,79	-546,07
E) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI			
20) Proventi straordinari	0,00	700,00	-700,00
21) Oneri straordinari	-568,47	-432,74	-135,73
TOTALE PROVENTI E ONERI STRAORDINARI (E)	-568,47	267,26	-835,73
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE (A-B+C+D+E)	266.608,93	240.748,75	25.860,18
22) IMPOSTE			
a) Irap	160.709,00	136.488,00	24.221,00
b) IRES	99.308,00	99.039,00	269,00
23) UTILE (O PERDITA)	6.591,93	5.221,96	1.369,97

RICAVI

Il valore della produzione, generato dalla gestione dell'attività caratteristica dell'ente, ammonta complessivamente a € 9.587,693,08 e risulta così suddiviso:

descrizione	Bilancio 2018	%
Ricavi delle vendite e prestazioni	€ 6.553.969,48	68
Contributi in conto esercizio	€ 1.689.667,42	18
Altri ricavi e proventi	€ 1.344.056,18	14
Totale ricavi	€ 9.587.693,08	100



Rispetto alla previsione assestata (delibera CdA n. 29 del 23/10/2018 valore complessivo € 9.210.500,00) risultano maggiori ricavi per € 377.193,08 pari al 4,10 %.

1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni

I corrispettivi dei servizi vengono definiti con cadenza annuale dal Consiglio di Amministrazione; con deliberazione n. 41 del 29/11/2017 il Consiglio di Amministrazione ha fissato le tariffe per l'anno 2018 e per i servizi educativi con decorrenza dal 1° settembre 2018, inizio dell'anno scolastico 2018/2019, secondo i seguenti importi:

AREA ACCOGLIERE

STRUTTURA	TIPOLOGIA RETTA	IMPORTO
COMUNITÀ “STEFANIA OMBONI” (include visite protette individuali)	Retta giornaliera per minore (11-17 anni)	€ 95,00
	Retta giornaliera per minore disabile (11-17 anni)	€ 135,00
COMUNITÀ MAMMA – BAMBINO (compresa la frequenza del minore c/o asili nido o scuola infanzia di SPES)	Retta giornaliera per madre	€ 45,00
	Retta giornaliera per 1° minore	€ 55,00
	Retta giornaliera per 2° minore	€ 55,00
	Retta giornaliera per 3° minore e successivi	€ 30,00
	Retta giornaliera per gestante	€ 50,00
APPARTAMENTI DI “PRIMA AUTONOMIA” (FRANCISKA E ARIANNA)	Retta giornaliera per madre	€ 45,00
	Retta giornaliera per minore	€ 50,00
APPARTAMENTI DI “SGANCIO” (MIMOSA, GINESTRA, FIORDALISO E IRIS)	(La retta include un contributo individuale mensile pari ad € 200,00 per nucleo familiare a carico di SPES)	
<u>CON ALTO SOSTEGNO EDUCATIVO</u> <u>(fino ad un massimo di 25 ore</u> <u>settimanali):</u>	Retta giornaliera per madre	€ 45,00
	Retta giornaliera per minore	€ 40,00
<u>CON MEDIO SOSTEGNO</u> <u>EDUCATIVO</u> <u>(fino ad un massimo di 15 ore</u> <u>settimanali):</u>		
	Retta giornaliera per madre	€ 30,00
	Retta giornaliera per minore	€ 40,00
<u>CON BASSO SOSTEGNO</u> <u>EDUCATIVO</u> <u>(fino ad un massimo di 8 ore</u> <u>settimanali):</u>	Retta giornaliera per madre	€ 25,00
	Retta giornaliera per minore	€ 40,00
<u>SENZA PRESENZA</u> <u>DELL’OPERATORE:</u>	Retta giornaliera per coppia	€ 40,00 (mamma bambino)
SPAZIO NEUTRO	Quota oraria per visite non assistite	€ 35,00
	Quota oraria per visite assistite da personale educativo dipendente	€ 50,00

AREA EDUCARE

SERVIZIO NIDO				
QUOTA DI ISCRIZIONE	€ 190,00			
	€ 140,00	per inserimenti dal 01/01/2019		
RETTE MENSILI DI FREQUENZA				
	RESIDENTI COMUNE DI PADOVA		NON RESIDENTI COMUNE DI PADOVA	
Struttura	Tempo Pieno 8,00 - 16,00	Part-time 8,00 - 13,00	Tempo Pieno 8,00 - 16,00	Part-time 8,00 - 13,00
REGINA ELENA	€ 410,00	€ 315,00	€ 445,00	€ 345,00
CARRARO				
APORTI				
GIUSTINA PIANTA				
Struttura con metodo Montessori				
MARIA MONTESSORI	€ 420,00	€ 340,00	€ 460,00	€ 360,00
MOSCHINI				
SERVIZI AGGIUNTIVI - SERVIZIO DI NIDO				
INGRESSO ANTICIPATO 7,30 - 8,00	€ 15,00	fisso mensile		
PROLUNGAMENTO SERVIZIO 16,00 - 18,00	€ 90,00	fisso mensile		
	€ 45,00	fisso con inizio servizio dopo il 15 del mese		
PROLUNGAMENTO ORARIO OCCASIONALE A RICHIESTA extra orario 13,00 - 16,00 extra orario 16,00 - 18,00	€ 20,00	per ogni giorno		
extra orario 13,00 - 18,00	€ 25,00	per ogni giorno		

SERVIZIO SCUOLA INFANZIA				
QUOTA DI ISCRIZIONE	€ 150,00			
	€ 100,00	per inserimenti dal 01/01/2019		
RETTE MENSILI DI FREQUENZA				
	RESIDENTI COMUNE DI PADOVA		NON RESIDENTI COMUNE DI PADOVA	
Struttura				
REGINA ELENA	€ 190,00		€ 200,00	
CARRARO				
APORTI				
BREDA				
GIUSTINA PIANTA				
Struttura con metodo Montessori				
MARIA MONTESSORI	€ 200,00		€ 210,00	
MOSCHINI				
SERVIZI AGGIUNTIVI - SERVIZIO DI SCUOLA INFANZIA				
INGRESSO ANTICIPATO 7,30 - 8,00	€ 15,00	fisso mensile		
PROLUNGAMENTO SERVIZIO 16,00 - 18,00	€ 90,00	fisso mensile		
	€ 45,00	fisso con inizio servizio dopo il 15 del mese		
PROLUNGAMENTO ORARIO OCCASIONALE A RICHIESTA 16,00 - 18,00	€ 20,00	per ogni giorno		

SCUOLA PRIMARIA "MARIA MONTESSORI"			
QUOTA DI ISCRIZIONE	€ 180,00		
	€ 150,00	per iscrizione dal 01/01/2019	
RETTA DI FREQUENZA	€ 360,00		
da pagare in 10 rate uguali da settembre 2017 a giugno 2018			
SERVIZI AGGIUNTIVI - SCUOLA PRIMARIA			
PROLUNGAMENTO SERVIZIO 16,00 - 18,00	€ 90,00	fisso mensile	

La tabella successiva riporta i risultati economici conseguiti dalla gestione dell'attività caratteristica nei servizi scolastici e assistenziali erogati dall'Ente:

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Ricavi per rette asili nido	€ 1.797.320,59	1.668.483,77	128.836,82
Ricavi per rette scuola dell'infanzia	€ 1.383.640,00	1.355.829,00	27.811,00
Ricavi per rette scuola primaria	€ 507.742,50	430.340,00	77.402,50
Ricavi per progetti educativi speciali	€ 95.030,02	28.200,00	66.830,02
Ricavi per quote di iscrizione scuole	€ 227.750,00	189.863,00	37.887,00
Ricavi per attività extra-scolastiche	€ 80.251,60	71.690,00	8.561,60
Ricavi da gestione in convenzione	€ 1.574.860,83	1.644.363,40	-69.502,57
Ricavi per rette di accoglienza socio assistenziali	€ 760.792,68	740.775,00	20.017,68
Altri ricavi delle prestazione educative	€ 109.601,00	122.007,70	-12.406,70
Ricavi per attività ricreative	€ 16.880,00	1.812,30	15.067,70
Sconti e abbuoni	€ 99,87	29,28	70,59
Totale	€ 6.553.969,09	6.253.393,45	300.575,64

Raffronto con esercizio precedente

Rispetto all'esercizio 2017 si rilevano maggiori ricavi per € 300.575,64 dovuti in particolare:

- aumento del numero dei frequentanti al servizio asilo nido soprattutto nelle strutture in convenzione con fatturazione diretta in capo a SPES;
- inizio gestione della scuola dell'infanzia a Pozzonovo con 52 frequentanti;
- attivazione di una sezione di scuola primaria;
- tra i progetti educativi speciali si evidenzia l'entrata derivante dal "Buono Scuola" regionale e il rimborso oneri educatrice di sostegno negli asili nido dei Comuni di Rubano, Vigodarzere e Ponte San Nicolò;
- tra le quote di iscrizione si segnala l'attivazione della procedura di "conferma frequenza 2019/2020" nei primi giorni di dicembre 2018 con conseguente incasso delle quote stabilite e conseguente modalità di registrazione in continuità con le annualità precedenti;
- la diminuzione del ricavo da gestioni in convenzione è determinata dal rinnovo della convenzione con il Comune di Conselve dove è stata prevista la fatturazione e riscossione diretta delle rette a carico delle famiglie;

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava ricavi per € 6.460.500,00

Rispetto alla previsione di sono registrati maggiori ricavi per € 93.469,09 corrispondente ad uno scostamento pari al 1,45 %.

2) Incremento delle immobilizzazioni per lavori interni

Non si sono verificati incrementi delle immobilizzazioni per lavori interni.

3) Contributi in conto esercizio

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Contributi c/esercizio Ministero Istruzione	€ 507.416,80	594.986,83	-87.580,03
Contributi c/esercizio Regione Veneto	€ 306.858,41	348.748,11	-41.889,70
Contributi c/esercizio Comune Padova	€ 613.572,15	677.737,81	-64.165,66
Contributi c/esercizio altri Comuni	€ 54.000,00	0,00	54.000,00
Contributi c/esercizio inclusione scolastica	€ 207.820,06	0,00	207.820,06
Totale	€ 1.689.667,42	1.621.472,75	68.194,67

Raffronto con esercizio precedente

Rispetto all'esercizio 2017 si rilevano maggiori ricavi per € 68.194,67 e una ricollocazione tecnica delle voci economiche conseguenza dello scorporo dai contributi assegnati dai diversi Enti pubblici della componente dovuta alla presenza o meno di bambini certificati nelle strutture educative. Al netto di tale operazione si segnala:

- nuova scuola dell'infanzia "Sacro Cuore" di Pozzonovo assoggettata a contribuzione;
- contributi aggiuntivi della Regione Veneto per Nido e per Scuole Infanzia di € 22.858,41 assegnati con DGRV 1420/18;
- contributi aggiuntivi della Regione Veneto per inclusione scolastica di € 11.169,21 assegnati con DGRV 1676/18;
- contributo del Comune di Padova per integrazione "fondo disabilità" di € 43.000,00.

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava ricavi per € 1.581.000,00. Rispetto alla previsione di sono registrati maggiori ricavi per € 108.667,42 corrispondente ad uno scostamento pari al 6,87 %. Le causali di tale maggiore ricavo trovano origine in quanto sopra descritto, considerato che i dati del bilancio di previsione sono dimensionati sull'assegnato dell'esercizio precedente e solo verso la conclusione dell'esercizio, l'USR e la Regione Veneto approvano la ripartizione dei propri fondi per il sostegno economico in conto gestione dei servizi scolastici.

5) Altri ricavi e proventi

All'interno di questa voce, le poste più rilevanti riguardano i proventi derivanti dalla gestione del patrimonio disponibile e precisamente:

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Ricavi mensa interni	€ 914,00	1.393,00	-479,00
Recuperi per sinistri	€ 0,00	0,00	0,00
Concorsi recuperi ed entrate varie	€ 45.999,17	27.965,66	18.033,51
Sopravvenienze attive ordinarie	€ 171.649,20	122.083,17	49.566,03
Sopravvenienze attive non tassabili	€ 0,00	2.341,39	-2.341,39
Affitto fondi rustici (a.n.c.)	€ 83.814,50	82.057,00	1.757,50
Affitto fabbr. non strumentali (a.n.c.)	€ 874.629,07	872.283,09	2.345,98
Canoni concessioni patrimoniali (a.n.c.)	€ 61.510,00	61.400,00	110,00
Recuperi per gestione condominiale (a.n.c.)	€ 100.790,24	113.292,02	-12.501,78
Altri proventi attività non caratteristica (a.n.c.)	€ 4.750,00	6.253,50	-1.503,50
Totale	€ 1.344.056,18	1.289.068,83	54.987,35

Si precisa che le voci economiche identificate con la sigla "a.n.c." - attività non caratteristica successivamente verranno scorporate per una comparazione diretta ricavi/costi.

Raffronto con esercizio precedente

Rispetto all'esercizio 2017 si rilevano maggiori ricavi per € 54.987,35 dovuti in particolare alla voce economica "sopravvenienze attive ordinarie" dove sono state allocate le seguenti entrate:

- fondo statale approvato con il D.Lgs. n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni" che prevede l'assegnazione di contributi ai gestori delle scuole dell'infanzia e dei servizi alla prima infanzia. SPES complessivamente è risultato beneficiario di € 136.856,69.
- economie per minore costo del "Fondo produttività" del personale EE.LL. per € 21.416,22 a seguito accordo della Delegazione Trattante di parte pubblica con le OO.SS.

- rettifiche contabili relative a "fatture da ricevere" e "fondo svalutazione crediti" per € 13.376,29.

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava ricavi per € 1.169.000,00

Rispetto alla previsione di sono registrati maggiori ricavi per € 175.056,18 corrispondente ad uno scostamento pari al 14,97 %.

COSTI DELLA PRODUZIONE

Le tabelle che seguono evidenziano in sintesi i dati relativi al conto economico dell'esercizio chiuso al 31.12.2018:

descrizione	Bilancio 2018	%
Acquisto di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	€ 505.027,09	5,42
Costi per servizi	€ 1.782.433,28	19,12
Costo per godimento beni di terzi	€ 17.183,29	0,18
Costi del personale	€ 6.104.023,44	65,46
Ammortamenti e svalutazioni	€ 175.155,21	1,88
Variazione delle rimanenze materie prime	€ -2.042,62	-0,02
Accantonamenti per rischi	€ 355.000,00	3,81
Oneri diversi di gestione	€ 387.772,71	4,16
Totale	€ 9.324.552,40	100,00

6) Acquisto di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci

I costi per l'acquisto di materie prime, sussidiarie e di consumo, intervenuti nel 2018, è così dettagliato:

conto economico	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Alimentari c/acquisti	€ 292.833,38	284.310,98	8.522,40
Materiali di pulizia	€ 98.830,47	102.438,12	-3.607,65
Cancelleria	€ 3.935,08	2.580,20	1.354,88
Materiale didattico	€ 62.084,63	69.299,58	-7.214,95
Beni inferiori 516,00 c/acquisti	€ 3.983,80	2.467,85	1.515,95
Beni inferiori 516,00 per cucine e lavanderie	€ 8.536,35	14.262,62	-5.726,27
Materiale sanitario	€ 4.400,24	6.324,82	-1.924,58
Materiali per manutenzioni	€ 16.816,46	17.092,28	-275,82
Indumenti da lavoro	€ 9.211,21	2.560,01	6.651,20
Carburanti e lubrificanti	€ 4.146,92	4.920,39	-773,47
Rettifiche , resi, sconti, abbuoni	€ 248,55	0,00	248,55
Totale	€ 505.027,09	506.256,85	-1.229,76

Raffronto con esercizio precedente

Rispetto all'esercizio 2017 si rileva una riduzione dei costi per € 1.229,76 con un sostanziale consolidamento delle diverse componenti.

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava costi per € 525.500,00

Il dato previsionale risulta rispettato, avendo registrato minori costi per € 20.472,91 corrispondente ad uno scostamento del 3,80 %.

7) Costi per servizi

I costi derivanti dall'acquisizione dei servizi sono rappresentati da:

Servizi alla persona appaltati

descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Servizi assistenziali	€ 479.595,42	464.231,88	15.363,54
Servizi educativi inclusione scolastica	€ 165.976,69	30.732,09	135.244,60

Servizio mensa esterna	€	6.954,99	12.087,74	-5.132,75
Totale	€	652.527,10	507.051,71	145.475,39

Compensi e consulenze

descrizione		Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Servizi consulenza HACCP	€	4.632,60	5.354,58	-721,98
Spese medico competente	€	6.168,50	5.755,50	413,00
Spese per consulenze fiscali	€	4.574,88	4.709,20	-134,32
Spese per consulenza RSPP	€	11.926,72	12.320,05	-393,33
Spese legali e notarili	€	40.000,00	34.083,25	5.916,75
Consulenze tecniche	€	11.202,52	3.890,40	7.312,12
Consulenze psicopedagogiche	€	16.048,00	21.080,60	-5.032,60
Compenso OIV	€	2.082,00	2.464,40	-382,40
Compensi sviluppo e monit. attività didattiche	€	6.645,10	11.852,97	-5.207,87
Compenso ai revisori dei conti	€	11.990,16	11.990,16	0,00
Indennità agli amministratori	€	21.888,00	19.944,00	1.944,00
Indennità per commissari concorso	€	950,00	0,00	950,00
Totale	€	138.108,48	133.445,11	4.663,37

Manutenzioni

Descrizione		Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Manutenz. fabbricati patrim. disponibile (a.n.c.)	€	24.129,16	13.762,39	10.366,77
Manutenzione fabbricato strumentale	€	33.426,36	35.258,04	-1.831,68
Manutenzione aree verdi	€	35.409,30	21.341,50	14.067,80
Manutenzione impianti e macchinari	€	57.407,24	62.425,03	-5.017,79
Manutenzione attrezzature	€	11.179,79	10.199,89	979,90
Manutenzione automezzi	€	2.481,66	1.462,47	1.019,19
Manutenzione fabbricati di terzi	€	1.149,24	1.787,30	-638,06
Totale	€	165.182,75	146.236,62	18.946,13

Utenze

Descrizione		Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Spese per fornitura energia elettrica	€	103.360,49	98.686,05	4.674,44
Spese telefoniche	€	21.984,30	19.564,21	2.420,09
Gas e riscaldamento	€	148.176,36	113.824,59	34.351,77
Fornitura acqua	€	37.413,78	36.110,33	1.303,45
Totale	€	310.934,93	268.185,18	42.749,75

Raffronto con esercizio precedente

I costi per servizi dell'attività caratteristica nel 2018 si attestano complessivamente a € 1.662.515,88 in aumento di € 247.879,37 rispetto al 2017.

Con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 23 del 20/07/2018 è stata approvata una diversa modalità di gestione dell'insegnante di sostegno ai bambini con disabilità certificata: da personale dipendente a esternalizzazione del servizio. Tale scelta ha portato all'indizione di apposita gara pubblica per il significativo valore complessivo di € 252.685,60.

Tra i consumi per utenze si rileva il significativo aumento per il costo del gas ad uso riscaldamento. Si registrano due nuove utenze: la scuola infanzia a Pozzonovo e l'asilo nido a Dolo ed un conguaglio pluriennale sui consumi del complesso immobiliare di via Ognissanti.

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava costi per € 1.652.135,00

Sul dato previsionale si registrano maggiori costi per € 10.380,88 corrispondente ad uno scostamento dello 0,63 %.

9) Costi del personale

La tabella seguente illustra i diversi costi sostenuti nell'anno 2018 per la gestione economica complessiva del personale in servizio:

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Stipendi personale dipendente	4.403.948,88	4.380.766,53	23.182,35
Lavoro straordinario	33.485,77	27.541,21	5.944,56
Fondo produttività	204.224,13	220.000,00	-15.775,87
Contributi Inps ex Inpdap	1.123.700,01	1.133.294,85	9.594,84
Contributi Inail	34.660,59	34.574,15	86,44
Contributi Inps	33.432,00	37.243,00	-3.811,00
Quota accantonamento TFR	207.458,39	207.061,69	396,70
IRAP metodo retributivo	21.858,41	21.044,00	814,41
Altri costi del personale	41.255,26	46.843,62	-5.588,36
Totale	6.104.023,44	6.108.369,05	-4.345,61

Raffronto con esercizio precedente

Dal raffronto con l'esercizio 2017 si rileva una riduzione del costo di € 4.345,61 pari allo 0,05 %, sostanzialmente in linea con il costo sostenuto nell'anno precedente.

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava costi per € 6.180.000,00

Il dato previsionale registra minori costi per € 75.976,56 corrispondente ad uno scostamento dello 1,21 %.

Sono stati contabilizzati i costi generati dalle "ferie non godute" e dalla valorizzazione della "banca ore" risultante dalla posizione di ogni dipendente in servizio al 31/12/2018. Tali costi, attraverso l'utilizzo del recupero ore compensativo nel corso dei primi sei mesi del 2019, potrebbero non concretizzarsi in effettiva liquidazione finale in favore del dipendente. Allo stato è doverosa la loro imputazione trattandosi di fattori produttivi dell'esercizio 2018.

10) Ammortamenti e svalutazioni

b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali:

descrizione	Ammortamenti 2017	Variazioni 2018	Ammortamenti 2018
Ammortamento fabbricati strumentali	81.863,73	16.047,87	97.911,60
Ammortamento impianti generici	1.312,14	95,25	1.407,39
Ammortamento impianti specifici	343,04	0,00	343,04
Ammortamento macchinari	352,50	58,75	411,25
Ammortamento attrezzature varie	35.846,40	-5.926,83	29.919,57
Ammortamento attrezzature sanitarie	87,37	-72,80	14,57
Ammortamento mobili e arredi	21.171,88	8.974,25	30.146,13
Ammortamento macchine ordinarie d'ufficio	440,88	-173,47	267,41
Ammortamento macchine d'ufficio elettroniche	3.734,38	-656,02	3.078,36
Ammortamento automezzi	1.186,00	0,00	1.186,00
	146.338,32	18.347,00	164.685,32

Si rileva, ad ogni buon fine, che della somma complessiva di € 164.685,32 la quota parte di € 135.784,29 sono classificati quali ammortamenti sterilizzabili, ai sensi delle disposizioni regionali di cui all'art. 21 della DGR 780/2013, in quanto beni esistenti all'1 gennaio 2014 o acquistati successivamente con fondi già disponibili a tale data.

Raffronto con esercizio precedente

Dal raffronto con l'esercizio 2017 si rileva un incremento del costo per ammortamenti di € 18.347,00. Tra gli "ammortamenti fabbricati strumentali" si evidenzia l'aliquota ordinaria dell'Asilo Nido a Curtarolo e della Scuola Infanzia "Moschini".

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava costi per il "fondo ammortamenti" per € 180.435,00

d) Svalutazione dei crediti compresi nell'attivo circolante:

Descrizione	Fondo 2016	Fondo 2017	Fondo 2018
Fondo svalutazione crediti v/s clienti	28.479,39	6.498,96	10.469,89

Si rileva che, dopo attenta analisi di valutazione dell'esigibilità dei singoli crediti, si è proceduto ad accantonare al fondo svalutazione crediti alcune posizioni di dubbia ed incerta esigibilità. Il fondo per l'anno 2017 viene quindi integrato con la svalutazione pari ad € 10.469,89. Le situazioni di criticità continuano ad essere costantemente monitorate dagli uffici rette e contabilità con l'obiettivo di realizzare completamente l'incasso dei crediti registrati.

12) Accantonamento per rischi

Nel corso dell'esercizio 2018 sono stati notificati all'Ente n. 13 ricorsi avanti al Tribunale di Padova – sezione Giudice del Lavoro da parte di ex dipendenti, con la richiesta di riconoscimento di differenze retributive. Considerato che sulla medesima questione sono state emesse due sentenze, una di accoglimento ed una di rigetto, e tali giudizi sono stati appellati avanti la Corte di Venezia, si ritiene opportuno integrare il "fondo rischi per controversie legali in corso".

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Accantonamento al fondo rischi per controversie legali in corso	€ 355.000,00	230.000,00	125.000,00

14) Oneri diversi di gestione

In questa sezione sono stati inseriti tutti i costi che non trovano allocazione nelle altre voci di bilancio:

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Imposte di bollo	€ 2.848,71	1.961,37	887,34
Tasse di circolazione automezzi	€ 223,32	186,30	37,02
Tassa sui rifiuti	€ 22.237,94	23.302,83	-1.064,89
Tributi consortili (a.n.c.)	€ 12.213,71	12.312,04	-98,33
IMU (a.n.c.)	€ 272.509,00	281.046,00	-8.537,00
TASI (a.n.c.)	€ 2.120,00	1.823,00	297,00
Imposta di registro (a.n.c.)	€ 18.616,64	20.583,89	-1.967,25
Contributi ad associazioni di categoria	€ 3.297,50	1.000,00	2.297,50
Abbonamento riviste, giornali	€ 384,61	441,00	-56,39
Sopravvenienze passive ordinarie	€ 6.095,61	4.361,91	1.733,70
Spese varie	€ 2.365,03	2.736,23	-371,20
Perdite su crediti non coperte da fondo	€ 31.375,64	205,00	31.170,64
Rimborso rette non dovute	€ 0,00	0,00	0,00
Erogazioni liberali	€ 13.485,00	16.180,00	-2.695,00
Totale	€ 387.772,71	366.139,57	21.633,14

Raffronto con esercizio precedente

Dal raffronto con l'esercizio 2017 si rileva un aumento del costo di € 21.633,14 determinato dalle registrazioni al conto "perdite su crediti non coperte da fondo". Per € 14.524,76 si tratta della duplice registrazione tra i ricavi di un contributo della Regione Veneto dell'anno 2013. Per euro 11.000,00 si tratta di una errata registrazione per canone di locazione, determinata dalla diversa decorrenza giuridica ed economica del medesimo contratto di concessione a terzi.

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Il Bilancio economico annuale di previsione 2018 ipotizzava costi per € 398.700,00 con minori registrazioni finali pari a € 10.927,29 pari al 2,74 %

RISULTATI ATTIVITA' CARATTERISTICA

La comparazione delle diverse voci riferite all'attività caratteristica, sopra analizzate, evidenzia:

	Bilancio Esercizio 2018	Bilancio Esercizio 2017	Scostamento
RICAVI			
1) Ricavi delle vendite e prestazioni	6.553.969,48	6.253.393,45	300.576,03
3) Contributi in conto esercizio	1.689.667,42	1.621.472,75	68.194,63
5) Altri ricavi e proventi	218.562,37	153.783,22	64.779,15
TOTALE RICAVI	8.462.199,27	8.028.649,42	433.549,85

COSTI			
6) Acquisto di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	505.027,09	506.256,86	-1.229,77
7) Costi per servizi	1.638.386,72	1.400.874,12	237.512,60
8) Costo per godimento beni di terzi	17.183,29	26.130,97	-8.947,68
9) Costi del personale	6.104.023,44	6.108.369,05	-4.345,61
10) Ammortamenti e svalutazioni	175.155,21	152.837,28	22.317,93
11) Variazione delle rimanenze di materie prime, di consumo, ecc.	-2.042,62	-745,53	-1.297,09
12) Accantonamenti per rischi	355.000,00	230.000,00	125.000,00
14) Oneri diversi di gestione	82.313,36	50.374,64	31.938,52
TOTALE COSTI	8.875.046,49	8.474.097,59	400.948,90

RISULTATO ATTIVITA' CARATTERISTICA

Risultato RICAVI – COSTI	€ -412.847,22	-445.448,17	32.600,95
--------------------------	----------------------	--------------------	------------------

L'attività caratteristica registra nel 2018 maggiori ricavi per € 433.549,85 e maggiori costi per € 400.948,90 con un saldo positivo di € 32.600,95.

In tale area sono contabilizzati tutti i costi per ammortamenti, svalutazioni e accantonamenti per complessivi € 530.155,21 in aumento di € 147.317,93 rispetto al 2017.

ATTIVITA' NON CARATTERISTICA

L'attività non caratteristica dell'Ente consiste sostanzialmente nella gestione del patrimonio immobiliare, oggetto di contratti di locazione ad uso abitativo e non abitativo, e nella concessione in affitto di terreni agricoli in diversi comuni della provincia di Padova.

Il risultato positivo di tale attività è finalizzato alla riduzione delle rette di frequenza/accesso ai servizi scolastici e ai servizi di accoglienza socio-assistenziale.

La comparazione delle diverse voci riferite all'attività non caratteristica evidenzia:

RICAVI

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Affitto fondi rustici	€ 83.814,50	82.057,00	1.757,50
Affitto fabbr. non strumentali	€ 874.629,07	872.283,09	2.345,98
Canoni concessioni patrimoniali	€ 61.510,00	61.400,00	110,00
Recuperi per gestione condominiale	€ 100.790,24	113.292,02	-12.501,78
Altri proventi attività non caratteristica	€ 4.750,00	6.253,50	-1.503,50
Totale	€ 1.125.493,81	1.135.285,61	-9.791,80

COSTI

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
Acquisto per servizi attività non caratteristica	€ 119.917,40	124.411,42	-4.494,02
Imposta di registro	€ 18.616,64	20.583,89	-1.967,25
Tributi consortili	€ 12.213,71	12.312,04	-98,33
IMU	€ 272.509,00	281.046,00	-8.537,00
TASI	€ 2.120,00	1.823,00	297,00
Manutenzione fabbricati patrimonio disponibile	€ 24.129,16	13.762,39	10.366,77
Totale	€ 449.505,91	453.938,74	-4.432,83

RISULTATO ATTIVITA' NON CARATTERISTICA

Risultato RICAVI – COSTI a.n.c.	€	675.987,90	681.346,87	-5.358,97
---------------------------------	---	-------------------	-------------------	------------------

L'attività non caratteristica nell'esercizio 2018 determina maggiori ricavi rispetto ai costi per € 675.987,90. Rispetto al 2017 l'esercizio 2018 chiude con una differenza negativa di € 5.358,97.

A tale dato contribuisce soprattutto la riduzione dei ricavi dal recupero spese condominiali laddove alcuni appartamenti sono utilizzati direttamente dall'Ente per servizi di accoglienza socio-assistenziale e dall'aumento del costo per interventi di manutenzione ordinaria.

RISULTATO DELL'AREA FINANZIARIA

L'area finanziaria si chiude con un risultato positivo di **€ 4.036,72** così ripartita:

conto economico	Bilancio 2018	
Interessi attivi di conto corrente	€	4.147,31
Interessi di altri crediti	€	0,00
Interessi passivi su c/c bancari	€	0,00
Interessi passivi su mutui	€	0,00
Interessi passivi su altri debiti	€	110,59
Arrotondamenti passivi	€	0,00
Totale	€	4.036,72

Si rileva una riduzione di tale componente rispetto all'esercizio precedente (€ 546,07).

La disponibilità di cassa non è stata oggetto di "investimenti finanziari".

Durante l'esercizio i flussi finanziari sono stati adeguati alle necessità di ordinario funzionamento e non è mai stata necessario fare ricorso all'anticipazione di cassa del servizio di Tesoreria.

All'inizio dell'esercizio la liquidità di cassa era pari a € 2.431.243,27 e pur avendo pagato la somma di circa € 430.000,00 per "immobilizzazioni in corso" il saldo finale di cassa è risultato di € 2.660.832,78 evidenziando quindi un miglioramento nei tempi di riscossione.

IMPOSTE SUI REDDITI DELL'ESERCIZIO

Descrizione	Bilancio 2018	Bilancio 2017	Scostamento
IRES	€ 99.308,00	99.039,00	269,00
IRAP non retributivo	€ 160.709,00	136.488,00	24.221,00
Totale	€ 260.017,00	235.527,00	24.490,00

Raffronto con esercizio precedente

Le somme dovute per l'anno d'imposta 2018 corrispondono alla dichiarazione UNICO Enti Non Commerciali 2019, già allo scopo predisposta, e si riferiscono all'ammontare dell'IRES determinato sul reddito derivante dal patrimonio disponibile, fabbricati e terreni in locazione, e dell'imposta IRAP – metodo non retributivo – calcolata sulle attività commerciali dell'Ente.

Il maggiore costo di detta imposta è dovuto allo sviluppo delle attività commerciali, con conseguente aumento dell'imponibile a base di calcolo di quanto dovuto.

Raffronto con Bilancio Economico Annuale di Previsione 2018

Rispetto al bilancio di previsione si rileva un minore costo di € 14.983,00 per imposte, essendo stata stanziata la somma complessiva pari € 275.000,00.

UTILE O PERDITA DELL'ESERCIZIO

L'esercizio 2018 si chiude con un risultato positivo (utile) pari ad **€ 6.591,93** che va ad aumentare il Patrimonio Netto che passa da € 39.169.283,17 ad **€ 39.175.875,10** alla data di chiusura 31/12/2018.

Fatti di rilievo dopo la chiusura dell'esercizio 2018

Non si registrano fatti di particolare rilievo alla data attuale.

Nell'ambito delle gestioni in convenzione si segnala che è già stato rinnovato l'accordo di collaborazione con il Comune di Rubano. Con deliberazione del CdA n. 2 del 13/02/2019 è stata approvata la nuova convenzione per l'asilo nido "Il nido delle voci – Mariele Ventre" per il quadriennio 2019 / 2023.

Evoluzione della gestione

Le prospettive future della gestione dell'Ente sono orientate ad ampliare la sua attività caratteristica. Vanno sicuramente in questa direzione i lavori di costruzione della scuola dell'infanzia nel Comune di Casalserugo per circa 100 posti bambino. Per il prossimo settembre 2019 è prevista l'apertura e il funzionamento nella nuova sede scolastica. Con il Comune di Casalserugo è in fase di definizione la convenzione per il subentro nella gestione del micronido comunale "T. Penon" avente una capacità ricettiva di 20 bambini 0-3 anni.

Nei prossimi mesi, inoltre, dovranno essere oggetto di rinnovazione gli accordi di collaborazione con il Comune di Sant'Angelo di Piove, con il Comune di Tribano e con il Comune di Curtarolo per le scadenze stabilite al 31/08/2019.

E' in scadenza al 31/08/2019 anche il decennale rapporto con l'Ipab Fondazione V.S. Breda per la gestione della scuola dell'infanzia "A. Breda". Il Commissario liquidatore dell'Ipab ha manifestato la disponibilità a rinnovare la convenzione, fatta salva l'evoluzione futura della sorte dell'immobile scolastico.

Considerazioni conclusive

I dati di bilancio evidenziano, rispetto al bilancio di previsione, il conseguimento degli obiettivi sia in termini di ricavi (superiori alle previsioni) sia rispetto ai costi (inferiori rispetto alle previsioni).

L'Ente chiude il Bilancio d'esercizio 2018 con un modesto utile che comunque documenta un positivo equilibrio operativo. Questo va apprezzato in sé e, in particolare, se rapportato al bilancio preventivo che presentava un dato negativo di € 161.770,00, dovuto al computo degli ammortamenti.

Tale risultato è frutto di una attenta e prudente determinazione dei budget di ricavo dei servizi dell'attività caratteristica, dell'equilibrio dei piani economici gestionali degli asili nido in convenzione, del positivo tasso di copertura dei posti accreditati nei servizi socio-assistenziali.

Nella parte dei costi, al netto dell'accantonamento di € 355.000,00 si registra una sommatoria di minori costi per € 160.000,00 rispetto alle previsioni iniziali, quale diretta conseguenza di una gestione molto attenta e di una efficiente azione operativa.

L'anno 2019 potrebbe essere quello conclusivo del contenzioso legale promosso da ex dipendenti dell'Ente, essendo fissata al prossimo 2 maggio l'udienza di esame avanti la Corte d'Appello di Venezia.

In conclusione, la situazione economica dell'ente si mantiene in sostanziale equilibrio riuscendo a raccordare ricavi pubblici in riduzione, vedasi la convenzione con il Comune di Padova soprattutto nella fascia di età 0-3 anni, e costi tendenzialmente in aumento, la necessità di sviluppare la flessibilità e l'offerta dei servizi educativi con l'obiettivo di mantenere elevati standard qualitativi e confermare le medesime tariffe a carico delle famiglie.

Padova 27 marzo 2019

IL PRESIDENTE
Dott. Matteo Segafredo