

BILANCIO DI ESERCIZIO

ANNO 2016

RELAZIONE DEL PRESIDENTE SULL'ANDAMENTO DELLA GESTIONE

Premessa

L'esercizio chiuso al 31.12.2016 costituisce l'undicesimo esercizio di attività dell'Ipab S.P.E.S. Servizi alla Persona Educativi e Sociali, istituita dal 1° gennaio 2006 in seguito alla fusione dell'Ipab OPAI e dell'Ipab SEEF, in esecuzione del Decreto Dirigente Servizi Sociali della Regione del Veneto n. 231 del 29/12/2005, e il terzo esercizio con il nuovo sistema di contabilità economico – patrimoniale.

Rappresenta quindi il consolidamento della nuova modalità di rilevazione dei fattori economici aziendali e consente di realizzare un confronto omogeneo delle risultanze finali tra più annualità.

Il quadro normativo di riferimento

L'art. 8 della L.R. 23 novembre 2012 n. 43 e la successiva DGR 21 maggio 2013 n. 780 hanno innovato completamente il sistema di contabilità delle Ipab, superando il sistema della contabilità finanziaria per sostituirla con quella di tipo economico-patrimoniale, con decorrenza dal 1 gennaio 2014.

Con la DGR 780 del 21 maggio 2013 la Regione Veneto ha approvato le "Disposizioni esecutive e di attuazione della citata L.R. 43/2012" stabilendo, in particolare, all'art. 16 che il Consiglio di Amministrazione, entro il 30 aprile dell'esercizio successivo a quello cui il bilancio si riferisce, approva il bilancio d'esercizio comprendente lo stato patrimoniale, il conto economico e la nota integrativa, accompagnati dalla relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione e dalla relazione dei Revisori dei Conti.

La relazione del Presidente del Consiglio di Amministrazione, ai sensi dell'art. 14 DGR 780/2013, riguarda l'andamento della gestione e illustra i risultati conseguiti, nonché i principali avvenimenti accaduti dopo la chiusura dell'esercizio.

L'ATTIVITA' ISTITUZIONALE

Gli scopi statutarî di SPES prevedono (artt. 4 e 5 del vigente Statuto) *"promuovere il benessere di bambini e adolescenti e sostenere i compiti educativi e sociali delle famiglie, anche di quelle disagiate o in difficoltà nei rapporti con i figli"*.

Tali scopi si concretizzano nella gestione di:

- a) *servizi di accoglienza residenziale e diurna per bambini, adolescenti e mamme con figli provenienti da situazioni di disagio.*
- b) *servizi educativi, scolastici, parascolastici, ludici e ricreativi destinati all'infanzia e all'adolescenza.*
- c) *servizi di formazione professionale in presenza e distanza, rivolta ad operatori pubblici e privati, insegnanti di ogni ordine e grado sia in ingresso del mondo del lavoro, che continua, che permetta anche di realizzare lo sviluppo di una cultura dei diritti dell'infanzia, dell'adolescenza e della famiglia.*
- d) *servizi di promozione e divulgazione delle tematiche riguardanti le finalità istituzionali.*
- e) *attività di studio, ricerca e documentazione e sperimentazione nei campi riguardanti l'età evolutiva, la famiglia, la maternità e la condizione della donna.*

In particolare i servizi dell'Area ACCOGLIERE riguardano il funzionamento di:
due comunità residenziali socio – assistenziali:

- comunità mamma-bambino "Casa delle mamme degli Ognissanti"
- comunità per minori con pronta accoglienza "Casa delle ragazze Stefania Ombini"

alcuni appartamenti di sgancio e prima autonomia "Casa Aurora", "Casa Nuova", "Casa Arianna" e "Casa Franciska" nel complesso residenziale "Cavalletto";

il servizio di accoglienza di breve durata presso "Casa Battisti";

il Centro Multiculturale Donne in via Ognissanti 68;

il Centro Famiglie "Crescere Insieme" in via Ognissanti 68.

I servizi dell'Area EDUCARE si riferiscono al funzionamento di asili nido, scuole dell'infanzia ed una scuola primaria.

Nello specifico si tratta di strutture proprie, con fabbricati strumentali di proprietà dell'Ente, e di gestioni in convenzione con amministrazioni pubbliche, Comuni e Provincia di Padova, per la fascia 0-3 anni:

- 6 centri d'infanzia SPES fascia 0 – 6 anni;
- 1 scuola primaria SPES;
- 1 scuola infanzia 3- 6 anni in convenzione con Fondazione Breda;
- 1 scuola infanzia e nido integrato in convenzione con la Parrocchia di Santa Giustina.
- 13 asili nido 0- 3 anni in convenzione con Comuni di cui 1 con Provincia di Padova.

Tra le attività istituzionali, comunque non caratteristica, si evidenzia la gestione del patrimonio immobiliare di proprietà dell'Ente finalizzato al ricavo di un reddito destinato, storicamente, al sostegno delle attività prettamente socio assistenziali.

I RISULTATI ECONOMICI

Il bilancio chiuso al 31 dicembre 2016, presenta un **utile di esercizio** pari ad **€ 8.292,68**

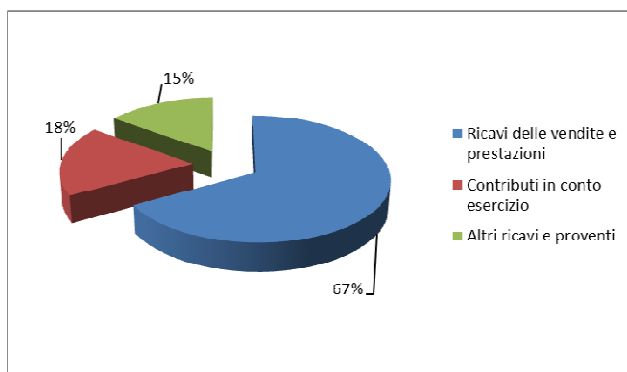
La tabella che segue rappresenta in sintesi i dati relativi al Conto Economico dell'esercizio chiuso al 31/12/2016, evidenziando gli scostamenti verificatisi nelle principali voci rispetto al Bilancio d'esercizio 2015:

	Bilancio Esercizio 2016	Bilancio Esercizio 2015	Scostamento
A) VALORE DELLA PRODUZIONE			
1) Ricavi delle vendite e prestazioni	5.907.423,72	5.568.733,73	338.689,99
3) Contributi in conto esercizio	1.591.079,94	1.522.742,92	68.337,02
5) Altri ricavi e proventi	1.265.741,19	1.243.595,80	22.145,39
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE (A)	8.764.244,85	8.335.072,45	429.172,40
B) COSTI DELLA PRODUZIONE			
6) Acquisto di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	476.462,84	469.348,10	7.114,74
7) Costi per servizi	1.407.874,71	1.408.644,86	- 770,15
8) Costo per godimento beni di terzi	37.832,57	20.003,95	17.828,62
9) Costi del personale	5.873.992,81	5.613.019,90	260.972,91
10) Ammortamenti e svalutazioni	162.168,79	213.379,33	- 51.210,54
11) Variazione delle rimanenze di materie prime, di consumo, ecc.	752,53	-444,03	1.196,56
12) Accantonamenti per rischi	160.000,00	0	160.000,00
14) Oneri diversi di gestione	370.553,08	376.658,61	-6.105,53
TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE (B)	8.489.637,33	8.100.610,72	389.026,61
DIFFERENZA TRA VALORE E COSTI DELLA PRODUZIONE (A-B)	274.607,33	234.461,73	40.145,60
C) RISULTATO DELL'AREA FINANZIARIA			
16) Proventi finanziari	8.635,20	57.859,04	- 49.223,84
17) Interessi e altri oneri finanziari	210,03	1.846,40	-1.636,37
TOTALE PROVENTI E ONERI FINANZIARI (C)	8.425,17	56.012,64	-47.587,47
E) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI			
20) Proventi straordinari	850,00	0	850,00
21) Oneri straordinari	442,82	-3.050,14	3.492,96
TOTALE PROVENTI E ONERI STRAORDINARI (E)	407,18	-3.050,14	2.642,96
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE (A-B+C+D+E)	283.439,68	287.424,23	- 3.984,55
22) IMPOSTE			
a) Irap	161.554,00	152.018,00	9.536,00
b) IRES	113.593,00	117.716,00	-4.123,00
23) UTILE (O PERDITA)	8.292,68	17.690,23	-9.397,55

RICAVI

Il valore della produzione generato dalla gestione delle attività dell'ente ammonta complessivamente a € 8.764.244,66 e risulta così suddiviso:

descrizione	Bilancio 2016	%
Ricavi delle vendite e prestazioni	€ 5.907.423,72	67,41
Contributi in conto esercizio	€ 1.591.079,94	18,16
Altri ricavi e proventi	€ 1.265.741,19	14,43
Totale ricavi	€ 8.764.244,85	100,00



Rispetto alla previsione assestata (delibera CdA n. 53 del 29/11/2016 valore complessivo € 8.491.000,00) risultano maggiori ricavi per € 273.244,85 pari allo 3,34 %.

1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni

Si riportano i ricavi, conseguiti nell'anno 2016, rispetto alla previsione 2016, per le seguenti voci:

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Ricavi per rette asili nido	€ 1.607.806,74	1.612.000,00	-4.193,26
Ricavi per rette scuola dell'infanzia	€ 1.311.196,25	1.308.000,00	3.196,25
Ricavi per rette scuola primaria	€ 387.189,50	390.000,00	-2.810,50
Ricavi per quote di iscrizione scuole	€ 166.940,00	160.000,00	6.940,00
Ricavi da gestione in convenzione	€ 1.580.956,71	1.541.000,00	39.956,71
Ricavi per rette di accoglienza socio assistenziali	€ 698.880,00	670.000,00	28.880,00
Altri ricavi delle prestazioni socio assistenziali	€ 0,00	0,00	0,00
Altri ricavi delle prestazioni educative	€ 136.699,49	107.000,00	29.699,49
Ricavi per attività ricreative	€ 18.030,00	20.000,00	-1.970,00
Sconti e abbuoni	€ -274,97	0,00	-274,97
Totale	€ 5.907.423,72	5.808.000,00	99.423,72

Si rilevano maggiori ricavi pari allo 1,71 %.

3) Contributi in conto esercizio

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Contributi c/esercizio Ministero Istruzione	€ 526.467,75	469.000,00	57.467,75
Contributi c/esercizio Regione Veneto	€ 365.602,51	332.000,00	33.602,51
Contributi c/esercizio Comune	€ 699.009,68	672.000,00	27.009,68
Totale	€ 1.591.079,94	1.473.000,00	118.079,94

Si registrano maggiori ricavi pari allo 8,02 %.

5) Altri ricavi e proventi

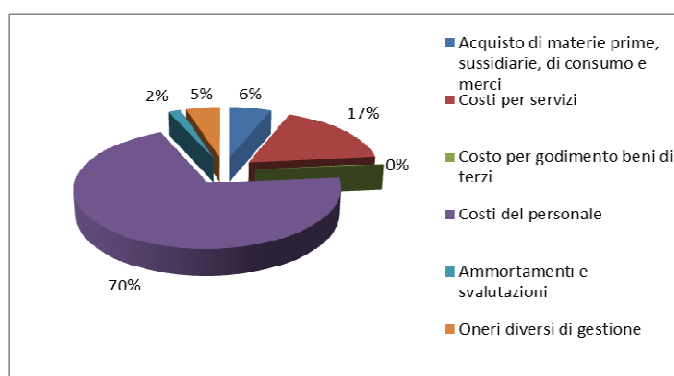
All'interno di questa voce, le poste più rilevanti riguardano i proventi derivanti dalla gestione del patrimonio disponibile e precisamente:

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Ricavi mensa interni	€ 985,00	2.000,00	-1.015,00
Recuperi per sinistri	€ 0,00	0,00	0,00
Concorsi recuperi ed entrate varie	€ 25.642,03	20.000,00	5.642,03
Sopravvenienze attive ordinarie	€ 70.558,71	0,00	70.558,71
Sopravvenienze attive non tassabili	€ 1.100,76	0,00	1.100,76
Affitto fondi rustici	€ 80.465,00	82.000,00	-1.535,00
Affitto fabbr. non strumentali	€ 876.921,01	865.000,00	11.921,01
Canoni concessioni patrimoniali	€ 90.826,41	90.000,00	826,41
Recuperi per gestione condominiale	€ 111.514,73	130.000,00	-18.485,27
Altri proventi attività non caratteristica	€ 7.727,54	10.000,00	-2.272,46
Totale	€ 1.265.741,19	1.199.000,00	66.741,19

COSTI DELLA PRODUZIONE

Le tabelle che seguono evidenziano in sintesi i dati relativi al conto economico, per la parte relativa ai costi, dell'esercizio chiuso al 31.12.2016:

descrizione	Bilancio 2016	%
Acquisto di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	€ 476.462,84	5.61
Costi per servizi	€ 1.407.874,71	16.59
Costo per godimento beni di terzi	€ 37.832,57	0.45
Costi del personale	€ 5.873.992,81	69.19
Ammortamenti e svalutazioni	€ 162.168,79	1.91
Variazione delle rimanenze materie prime	€ 752,53	0.01
Accantonamenti per rischi	€ 160.000,00	1.89
Oneri diversi di gestione	€ 370.553,08	4.37
Totale	€ 8.489.637,33	100



Rispetto alla previsione assestata di € 8.642.855,84 (inclusa la previsione delle imposte dirette) si rilevano costi complessivi pari a € 8.765.437,18 (maggiori costi di € 122.581,34).

6) Acquisto di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci

L'acquisto di materie prime e di consumo, con lo scostamento rispetto al preventivo 2016, è così dettagliato:

conto economico	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Alimentari c/acquisti	€ 279.142,65	270.000,00	9.142,65
Materiali di pulizia	€ 100.586,29	100.000,00	586,29
Cancelleria	€ 5.915,49	5.000,00	915,49
Materiale didattico	€ 52.631,69	63.000,00	-10.368,31
Beni inferiori 516,00 c/acquisti	€ 7.602,92	8.000,00	-397,08
Materiale sanitario	€ 6.431,02	10.000,00	-3.568,98
Materiali per manutenzioni	€ 14.539,60	12.000,00	2.539,60
Indumenti da lavoro	€ 4.817,05	6.500,00	-1.682,95
Carburanti e lubrificanti	€ 4.796,13	4.000,00	796,13
Rettifiche , resi, sconti, abbuoni	€ 0,00	0,00	0,00
Totale	€ 476.462,84	478.500,00	-2.037,16

7) Costi per servizi

I costi derivanti dall'acquisizione dei servizi sono rappresentati da:

Servizi alla persona appaltati

descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Servizi assistenziali	€ 443.421,88	445.000,00	-1.578,12
Servizio mensa esterna	€ 14.129,11	15.000,00	-870,89

Compensi e consulenze

descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Servizi consulenza HACCP	€ 3.714,90	5.500,00	-1.785,10
Spese medico competente	€ 4.779,50	6.000,00	-1.220,80
Spese per consulenze fiscali	€ 5.660,80	9.000,00	-3.339,20
Spese per consulenza RSPP	€ 3.050,00	6.100,00	-3.050,00
Spese legali e notarili	€ 31.052,37	30.000,00	1.052,37
Consulenze tecniche	€ 9.964,60	10.000,00	-35,40
Consulenze psicopedagogiche	€ 16.851,00	16.000,00	851,00
Compenso OIV	€ 2.440,00	3.000,00	-560,00
Compensi sviluppo e monit. attività didattiche	€ 11.340,00	12.000,00	-660,00
Compenso ai revisori dei conti	€ 11.990,16	12.200,00	-209,84
Indennità agli amministratori	€ 18.120,80	18.000,00	120,80
Indennità per commissari concorso	€ 200,00	500,00	-300,00

Manutenzioni

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Manutenzione fabbricati patrimonio disponibile	€ 20.014,40	25.000,00	-4.985,60
Manutenzione fabbricato strumentale	€ 23.637,93	35.000,00	-11.362,87
Manutenzione aree verdi	€ 34.966,91	32.000,00	2.966,91
Manutenzione impianti e macchinari	€ 61.353,41	55.000,00	6.353,41
Manutenzione attrezzature	€ 13.255,35	12.500,00	755,35
Manutenzione automezzi	€ 1.161,39	2.000,00	-838,61
Manutenzione fabbricati di terzi	€ 308,00	1.000,00	-692,00

Utenze

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Spese per fornitura energia elettrica	€ 98.484,49	100.000,00	-1.515,51
Spese telefoniche	€ 18.820,76	19.000,00	-179,24
Gas e riscaldamento	€ 99.421,39	115.000,00	-15.578,61
Fornitura acqua	€ 28.795,33	24.000,00	4.795,33

Attività non caratteristica

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Acquisti per servizi attività non caratteristica	134.293,77	140.000,00	-5.708,23

Rispetto alla previsione assestata di € 1.479.177,12 si rilevano costi complessivi per € 1.407.874,71 e quindi minori costi per € 71.302,41 pari al 4,82 %.

9) Personale

Si riportano alcune note che hanno caratterizzato la gestione del personale durante l'esercizio 2016.

L'ufficio del personale ha gestito complessivamente 152 cessazioni contrattuali di lavoro: 4 dipendenti con contratto a tempo indeterminato per dimissioni volontarie, di cui 1 con pratica di pensionamento, e 148 dipendenti a tempo determinato, in maggioranza (n. 135) per conclusione del contratto a termine, oltre a 9 posizioni per dimissioni volontarie e 4 per mancato superamento del periodo di prova.

Sono state gestite, inoltre, 177 nuove assunzioni: 2 a tempo indeterminato per copertura di posti vacanti in organico, di cui 1 per chiamata da graduatoria valida e 1 tramite procedura di mobilità appositamente attivata, e 175 nuovi contratti a tempo determinato, di cui 145 per esigenze di copertura in organico e 30 per sostituzione di personale assente per gravidanza e/o per concessione di aspettativa non retribuita.

Per far fronte alle esigenze occupazionali sopra descritte, derivanti dalla gestione di scuole in convenzione con amministrazioni comunali, alla copertura di posti resisi vacanti a seguito di cessazione di personale a tempo indeterminato e alle necessità sostitutive di personale, sono state espletate le procedure selettive per la formazione di apposite graduatorie, con validità triennale, per il conferimento di incarichi a tempo determinato.

In esito alle rispettive procedure selettive sono state redatte le seguenti graduatorie:

- 1) "Educatori di asilo nido";
- 2) "Educatori di asilo nido con requisito per il bilinguismo italiano/inglese";
- 3) "Educatori di asilo nido con differenziazione didattica per metodo Montessori";
- 4) "Docenti di scuola d'infanzia";
- 5) "Docenti di scuola d'infanzia con requisito per bilinguismo italiano/inglese";
- 6) "Docenti di scuola d'infanzia con differenziazione didattica per metodo Montessori";
- 7) "Docenti di scuola primaria con differenziazione didattica per metodo Montessori" - n. 2 graduatorie;
- 7) "Ausiliari" nelle strutture educative con procedura tramite Centro per l'Impiego;
- 8) "Collaboratore amministrativo" con procedura di mobilità tra Enti;
- 9) "Tecnico - manutentore", avviata procedura selettiva con conclusione nel corso del 2017.

La procedura concorsuale destinata alla copertura a tempo indeterminato di posti vacanti di "Docente di scuola primaria con differenziazione didattica per metodo Montessori", regolarmente avviata, è stata sospesa per mancanza di candidature. La copertura necessaria è stata garantita mediante l'affidamento di mansioni superiori a personale già in servizio presso SPES, in possesso degli adeguati requisiti, e il conferimento di incarichi a tempo determinato, in attesa anche della conclusione del corso di differenziazione didattica per metodo Montessori per la scuola d'infanzia e per la scuola primaria attivato nel frattempo presso SPES, che amplierà il bacino delle possibili candidature per il concorso.

Relativamente all'aspetto previdenziale del rapporto di lavoro, nel corso del 2016 sono stati predisposti i dati per la sistemazione di 20 Posizioni Assicurative all'interno dell'apposito applicativo dell'INPS, completamente in sede SPES, evitando l'affidamento oneroso a soggetti terzi.

Su richiesta dell'INPS ed in collaborazione con l'Istituto stesso, è stata gestita una prima sistemazione delle Posizioni Assicurative per n. 177 dipendenti tramite l'emissione di appositi certificati individuali.

Al fine di agevolare la consultazione e l'estrazione di documenti dai fascicoli individuali del personale è stato scansionato il contenuto per tutti i dipendenti in servizio e di una parte dei dipendenti cessati, con la creazione delle rispettive cartelle informatiche individuali.

Rispetto all'anno precedente il contingente di personale in organico risulta aumentato di circa l'8%, coerentemente con l'andamento delle strutture educative gestite da SPES, che vede le nuove gestioni del Centro d'infanzia G. Pianta di Padova e dell'Asilo nido comunale di Dolo da settembre 2016.

Dall'inizio dell'anno scolastico 2016/17 l'insegnamento della lingua inglese nelle scuole dell'infanzia e nella scuola primaria è stato affidato a docenti direttamente assunti anziché mediante la modalità della collaborazione coordinata e continuativa.

I fattori che concorrono all'aumento del personale a tempo determinato del 23% rispetto al 2015 sono dovuti alle nuove strutture in gestione, all'attività di collaborazione trasformate in attività di lavoro subordinato e ulteriore lieve diminuzione del personale a tempo indeterminato.

Complessivamente, l'impiego del part-time nel 2016 risulta ulteriormente aumentato rispetto all'anno precedente di quasi il 3%, confermandosi quale soluzione strategica di copertura ottimale del servizio.

Il personale interessato da servizio in mansioni diverse o aspettative (da sostituire nelle mansioni proprie) risulta sensibilmente diminuito con un numero di 8 dipendenti a dicembre 2016 rispetto alle 15 di dicembre 2015, con una media mensile di circa 12 dipendenti assenti per aspettativa o in mansioni diverse rispetto alle 16 dell'anno precedente.

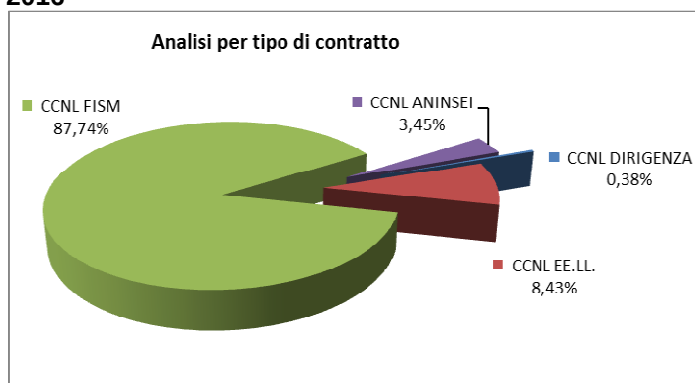
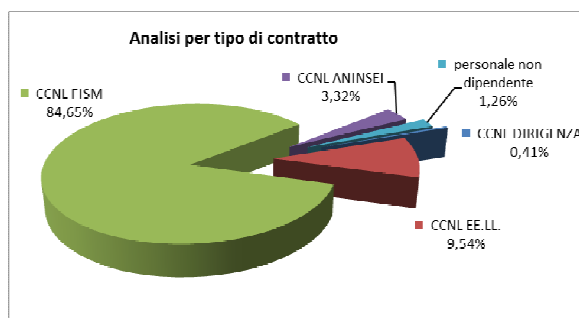
Considerato che il personale in mansioni diverse o aspettativa per maternità è assegnato ad un apposito centro di costo figurativo, e quindi statisticamente non rileva sui servizi finali, si evidenzia che i tassi di assenza del personale nel corso degli anni 2016 e 2015 non registrano particolari scostamenti, confermandosi come fisiologici nell'ambito del rapporto di lavoro.

Di seguito, si riportano alcuni riepiloghi dei dati esaminati.

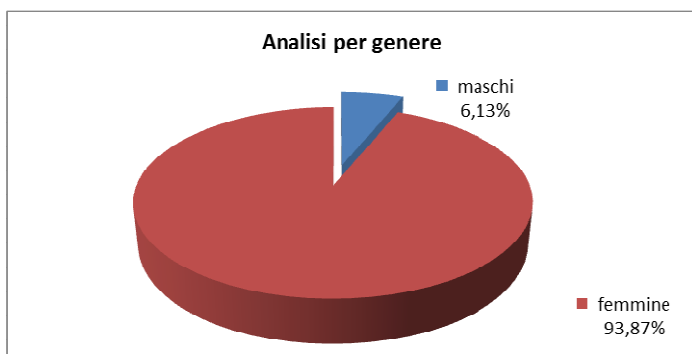
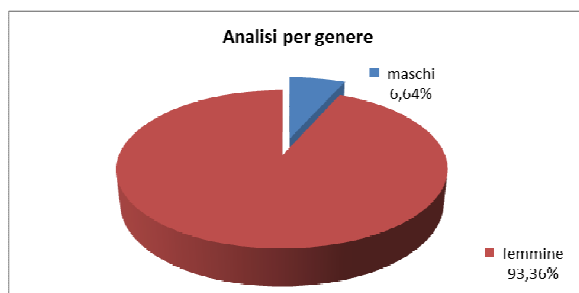
	CESSAZIONI			ASSUNZIONI		
	N.	MOTIVO	N.	N.	MOTIVO	N.
PERS. A TEMPO DETERMINATO	148	DIMISSIONI VOLONTARIE	9	175	ESIGENZE DI COPERTURA IN ORGANICO (legato a gestione scuole in convenzione)	145
		MANCATO SUPERAMENTO PERIODO DI PROVA	4		SOSTITUZIONE DI MATERNITA'	9
		FINE CONTRATTO	135		SOSTITUZIONE DI MALATTIA O ALTRE ASSENZE BREVI	21
		totale	148		totale	175
PERS. A TEMPO INDETERMINATO	4	DIMISSIONI VOLONTARIE	3	2	COPERTURA POSTO VACANTE con candidato idoneo in graduatoria valida	1
		COLLOCAMENTO A RIPOSO A DOMANDA	1		COPERTURA POSTO VACANTE mediante procedura di mobilità	1
		totale	4			2
TOTALE	152		152	177		177

Analisi per tipo di contratto applicato

	al 31/12/2016		al 31/12/2015		differenza
	n.	%	n.	%	
CCNL DIRIGENZA	1	0,38	1	0,41	0
CCNL EE.LL.	22	8,43	23	9,54	-1
CCNL FISM	229	87,74	204	84,65	25
CCNL ANINSEI	9	3,45	8	3,32	1
COLLABORAZIONI	0	0,00	5	2,07	-5
totale	261	100	241	100,00	20

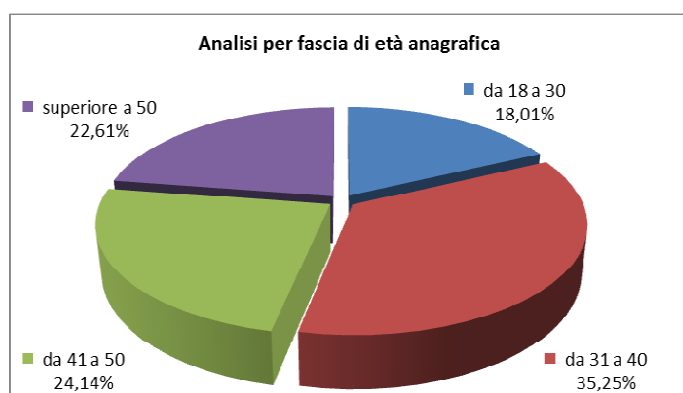
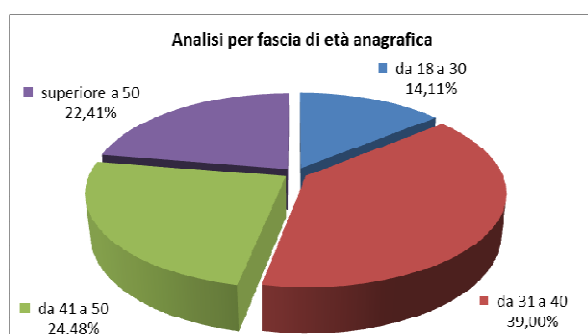
2016**2015****Analisi per genere**

	al 31/12/2016		al 31/12/2015		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
maschi	16	6,13	16	6,64	0,00	-0,51
femmine	245	93,87	225	93,36	20,00	0,51
totale	261	100,00	241	100,00	20,00	

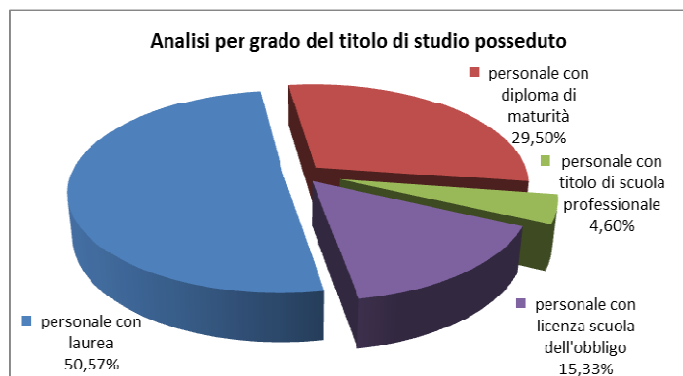
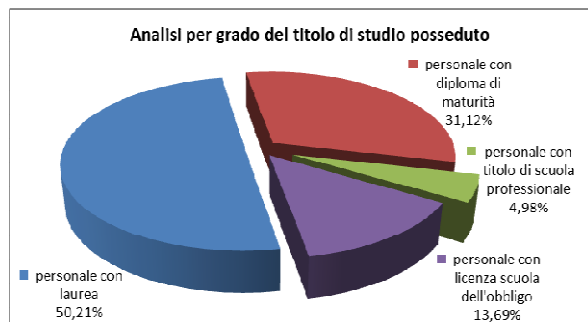
2016**2015**

Analisi per fascia di età anagrafica

	al 31/12/2016		al 31/12/2015		differenza	differenza
	n.	%	n.	%	n.	%
da 18 a 30	47	18,01	34	14,11	13,00	3,90
da 31 a 40	92	35,25	94	39,00	-2,00	-3,76
da 41 a 50	63	24,14	59	24,48	4,00	-0,34
superiore a 50	59	22,61	54	22,41	5,00	0,20
totale	261	100,00	241	100,00	20,00	

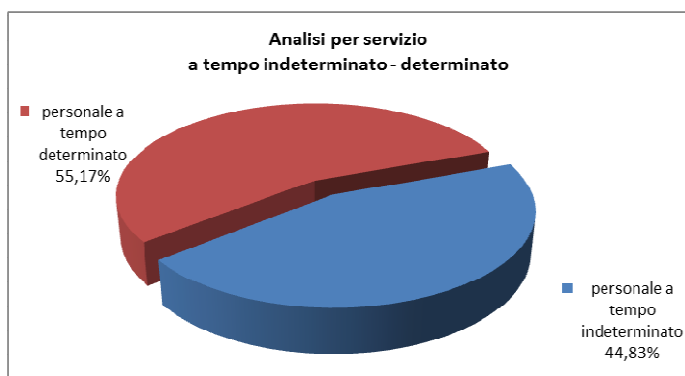
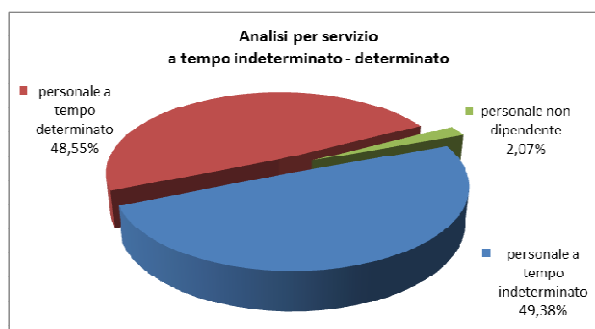
2016**2015****Analisi per grado del titolo di studio**

	al 31/12/2016		al 31/12/2015		differenza	differenza
	n.	%	n.	%	n.	%
personale con laurea	132	50,57	121	50,21	11,00	0,37
personale con diploma di maturità	77	29,50	75	31,12	2,00	-1,62
personale con titolo di scuola professionale	12	4,60	12	4,98	0,00	-0,38
personale con licenza scuola dell'obbligo	40	15,33	33	13,69	7,00	1,63
totale	261	100,00	241	100,00	20,00	

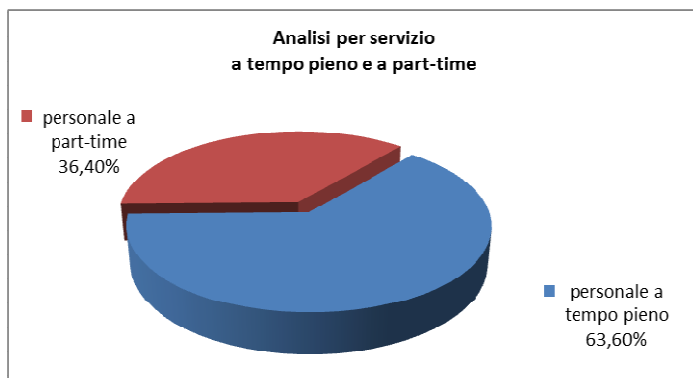
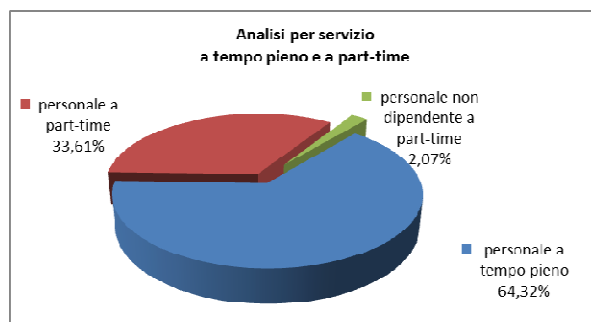
2016**2015**

Analisi tempo indeterminato - determinato

	al 31/12/2016		al 31/12/2015		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
personale a tempo indeterminato	117	44,83	119	49,38	-2	-4,55
personale a tempo determinato	144	55,17	117	48,55	27	6,62
personale non dipendente	0	0,00	5	2,07	-5	-2,07
totale	261	100,00	241	100,00	20	

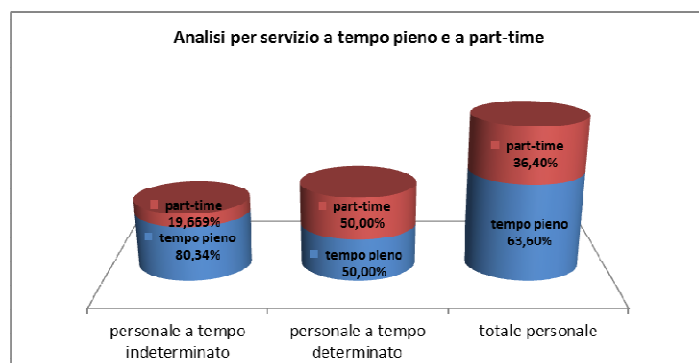
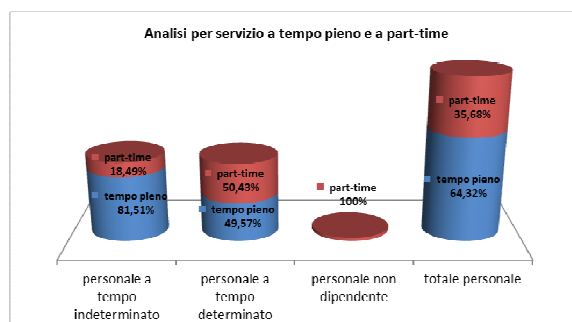
2016**2015****Analisi per tempo pieno e a part-time**

	al 31/12/2016		al 31/12/2015		differenza	
	n.	%	n.	%	n.	%
personale a tempo pieno	166	63,60	155	64,32	11	-0,71
personale a part-time	95	36,40	81	33,61	14	2,79
personale non dipendente a part-time		0,00	5	2,07	-5	-2,07
totale	261	100,00	241	100,00	20	

2016**2015**

Analisi rapporto di lavoro a tempo indeterminato - determinato e a tempo pieno - part-time

	al 31/12/2016		al 31/12/2015		differenza	differenza
	n.	%	n.	%	n.	%
personale a tempo indeterminato a tempo pieno	94	36,02	97	40,25	-3	-4,23
personale a tempo indeterminato a part-time	23	8,81	22	9,13	1	-0,32
personale a tempo determinato a tempo pieno	72	27,59	58	24,07	14	3,52
personale a tempo determinato a part-time	72	27,59	59	24,48	13	3,10
personale non dipendente a part-time		0,00	5	2,07	-5	-2,07
totale	261	100,00	241	100,00	20	

2016**2015**

La tabella seguente illustra i costi sostenuti nell'anno 2016 per la gestione economica complessiva del personale in servizio:

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Stipendi personale dipendente	€ 4.166.073,52	4.135.000,00	31.073,52
Lavoro straordinario	€ 46.796,12	30.000,00	16.796,12
Costo personale lavoro interinale	€ 47.928,62	50.000,00	-2.071,38
Fondo produttività	€ 220.000,00	220.000,00	0,00
Contributi Inps ex Inpdap	€ 1.065.183,58	1.056.000,00	9.183,58
Contributi Inail	€ 33.463,86	35.000,00	-1.536,14
Contributi Inps	€ 36.327,64	40.000,00	-3.672,36
Quota accantonamento TFR	€ 191.198,16	195.000,00	-3.801,84
IRAP metodo retributivo	€ 24.119,00	25.000,00	-881,00
Altri costi del personale	€ 42.902,31	40.000,00	2.902,31
Totale	€ 5.873.992,81	5.826.000,00	47.992,81

Si evidenzia che il maggiore costo registrato alle voci "stipendi personale dipendente" e "lavoro straordinario" sostanzialmente è determinato dalla contabilizzazione delle "ferie non godute" e della monetizzazione della "banca ore" risultante dalle singole posizioni di ogni dipendente in servizio. Tali costi, attraverso una attenta attività di recupero e di riduzione dell'accantonamento soggettivo, potrebbero non concretizzarsi in effettiva liquidazione finale in favore del dipendente. Allo stato è doverosa la loro imputazione trattandosi di fattori produttivi utilizzato nell'esercizio 2016.

10) Ammortamenti e svalutazioni

b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali:

descrizione	Ammortamenti 2015	Variazioni 2016	Ammortamenti 2016
Ammortamento fabbricati strumentali	50.434,92	+15.198,23	65.633,15
Ammortamento impianti generici	1.216,89		1.216,89
Ammortamento impianti specifici	343,04		343,04
Ammortamento macchinari	352,50		352,50
Ammortamento attrezzature varie	45.746,21	-5.192,32	40.553,89
Ammortamento attrezzature sanitarie	87,37		87,37
Ammortamento mobili e arredi	12.839,16	+7.056,87	19.896,03
Ammortamento macchine ordinarie d'ufficio	1.261,02		824,38
Ammortamento macchine d'ufficio elettroniche	2.990,50	+605,65	3.596,15
Ammortamento automezzi	593,00	+593,00	1.186,00
	115.864,61	17.824,79	133.689,40

Si rileva, ad ogni buon fine, che della somma complessiva di € 133.689,40 la quota parte di € 121.449,81 sono ammortamenti sterilizzabili, ai sensi delle disposizioni regionali di cui all'art. 21 della DGR 780/2013, in quanto beni esistenti all'1 gennaio 2014 o acquistati successivamente con fondi già disponibili a tale data.

d) Svalutazione dei crediti compresi nell'attivo circolante:

Descrizione	Fondo 2014	Fondo 2015	Fondo 2016
Fondo svalutazione crediti v/s clienti	21.872,45	97.514,72	28.479,39

Si rileva che, dopo attenta analisi di valutazione dell'esigibilità dei singoli crediti, si è proceduto ad accantonare al fondo svalutazione crediti alcune posizioni di dubbia ed incerta esigibilità, riguardanti soprattutto i ricavi da tre contratti di locazione, già oggetto di provvedimento di sfratto dal parte del Giudice del Tribunale di Padova.

Il fondo per l'anno 2016 viene quindi integrato con la svalutazione pari ad € 28.479,39.

Le situazioni di criticità continuano ad essere costantemente monitorate dagli uffici amministrativi con l'obiettivo di realizzare completamente l'incasso dei crediti registrati.

14) Oneri diversi di gestione

In questa sezione sono stati inseriti tutti i costi che non trovano allocazione nelle altre voci di bilancio:

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
Imposte di bollo	€ 2.514,83	2.000,00	514,83
Tasse di circolazione automezzi	€ 224,82	500,00	-275,18
Tassa sui rifiuti	€ 22.456,83	24.000,00	-1.543,17
Tributi consortili	€ 12.187,85	13.000,00	-812,15
IMU	€ 279.844,00	280.000,00	-156,00
TASI	€ 1.770,00	2.000,00	-230,00
Imposta di registro	€ 21.387,37	22.000,00	-612,63
Contributi ad associazioni di categoria	€ 960,00	1.000,00	-40,00
Abbonamento riviste, giornali	€ 582,55	2.000,00	-1.417,45
Minusvalenze da alienazioni beni ordinarie	€ 9,12	0,00	9,12
Sopravvenienze passive ordinarie	€ 13.126,91	0,00	13.126,91
Spese varie	€ 2.891,33	1.000,00	1.891,33
Perdite su crediti non coperte da fondo	€ 1.450,97	0,00	1.450,97
Rimborso rette non dovute	€ 150,00	1.000,00	-850,00
Erogazioni liberali	€ 10.955,00	15.000,00	-4.045,00
Totale	€ 370.553,08	363.500,00	7.053,08

AREA FINANZIARIA

L'area finanziaria si chiude con un risultato positivo di **€ 8.425,17** così ripartita:

conto economico	Bilancio 2016
Interessi attivi di conto corrente	€ 8.635,20
Interessi di altri crediti	€ 0,00
Interessi passivi su c/c bancari	€ 5,20
Interessi passivi su mutui	€ 20,62
Interessi passivi su altri debiti	€ 184,21
Totale	€ 8.425,17

Si rileva una significativa riduzione di tale componente rispetto all'esercizio precedente. La comparazione con il 2015, al netto della voce "interessi di altri crediti" di natura straordinaria e non ripetibile, evidenzia comunque una minore redditività della disponibilità finanziaria. Ciò è dovuto all'assenza di vincoli contrattuali su tale disponibilità conseguente anche passaggio di Amministrazione avvenuto nel corso del 2016.

IMPOSTE SUI REDDITI DELL'ESERCIZIO

Descrizione	Bilancio 2016	Previsione 2016	Scostamento
IRES	€ 113.593,00	125.000,00	-11.407,00
IRAP non retributivo	€ 161.554,00	150.000,00	+11.554,00
Totale	€ 275.147,00	275.000,00	+147,00

Le somme dovute per l'anno d'imposta 2016 corrispondono alla dichiarazione UNICO Enti Non Commerciali 2017 e si riferiscono all'ammontare del tributo IRES e dell'imposta IRAP – metodo non retributivo – calcolata sulle attività commerciali dell'Ente.

UTILE O PERDITA DELL'ESERCIZIO

L'esercizio 2016 si chiude con un risultato positivo (utile) pari ad **€ 8.292,87** che va ad aumentare il Patrimonio Netto che passa da € 39.155.768 ad **€ 39.164.061** alla data di chiusura 31/12/2016.

Attività amministrativa

Nel corso dell'anno il Consiglio di Amministrazione si è riunito 14 volte ed ha adottato n. 60 deliberazioni.

Dopo il ricevimento dei decreti di nomina da parte del Sindaco del Comune di Padova (2 componenti), del Presidente della Provincia di Padova (2 componenti) e dell'Ordinariato della Curia Vescovile di Padova (1 componente), nel mese di ottobre si è insediato il nuovo Consiglio di Amministrazione, come certificato dalla deliberazione n. 50 del 27/10/2016.

Tra i principali provvedimenti del Consiglio di amministrazione approvati nel corso dell'anno 2016, oltre ai provvedimenti di ordinaria gestione, si evidenziano i seguenti atti:

- Nomina del Collegio dei Revisori dei Conti per il triennio 2016 - 2018;
- Approvazione progetto definitivo dei lavori di ristrutturazione del complesso scolastico Moschini – importo € 500.000,00;
- Interventi di riqualificazione del patrimonio residenziale – importo € 150.000,00;

- Accordo procedimentale tra Comune di Casalserugo, Parrocchia della Purificazione Beata Vergine Maria di Casalserugo e SPES per la costruzione della nuova scuola dell'infanzia in Casalserugo;
- Piano per favorire l'inclusività nei servizi educativo-scolastici (a.s. 2016/2017);
- Subentro nella gestione della scuola dell'infanzia e nido integrato "Giustina Pianta" – Approvazione convenzione con la Parrocchia Santa Giustina Vergine e Martire di Padova;
- Approvazione accordo di collaborazione con il Comune di Dolo – periodo 2016/2021;
- Concessione del diritto di superficie dell'area individuata per la costruzione della scuola d'infanzia a Casalserugo;
- Immobile di via Venier – Realizzazione opere di manutenzione;
- Cambio di amministrazione – Presa d'atto dell'attuale situazione economico-finanziaria, patrimoniale e amministrativa dell'Ente SPES;

Il Direttore Generale, nell'ambito delle proprie competenze gestionali, ha adottato n. 315 determinazioni su proposta delle seguenti unità organizzative:

- Tecnico – Patrimonio n. 111
- Servizi Scolastici n. 50
- Servizi Assistenziali n. 31
- Economato n. 48
- Personale n. 41
- Affari Generali n. 34

Tutti i documenti amministrativi sono stati pubblicati nell'apposita sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web istituzionale dell'Ente, nel rispetto del D.Lgs. 33/2013 e del Piano Anticorruzione e Trasparenza, approvato da SPES con deliberazione del Consiglio di Amministrazione n. 4 del 27 gennaio 2016.

ANDAMENTO DELLA GESTIONE

SERVIZI AREA ACCOGLIERE

Nel corso dell'anno 2016 le strutture d'accoglienza: la comunità per minori, la comunità mamma-bambino e gli appartamenti di sgancio hanno registrato un elevato tasso di copertura dei posti disponibili in relazione al livello massimo stabilito della capacità recettiva della struttura.

COMUNITA' MAMMA-BAMBINO "CASA DELLE MAMME DEGLI OGNISSANTI"

Nel corso dell'anno la struttura ha ospitato mediamente 8 nuclei "mamma con figli minori". Durante il 2016 sono state inserite ed accolte in comunità n. 9 mamme con i rispettivi bambini e si registrano le dimissioni dal servizio per n. 5 nuclei.

I servizi sociali che si sono rivolti a SPES per chiedere l'inserimento del nucleo mamma/bambino sono stati i seguenti:

1 Comune di Venezia, 1 Ulss di Thiene, 1 Comune di Cadoneghe, 1 Comune di Pordenone, 1 Comune di Maserà, 1 Comune di Lozzo Atestino, 2 Ulss Camposampiero, 1 Comune di Udine, 1 Comune di Padova.

Le richieste d'accoglienza che non sono state soddisfatte per mancanza di posti liberi sono state complessivamente 12.

Sette nuclei sono stati accolti su Decreto del Tribunale dei minorenni; le motivazioni del collocamento trovano origine in diversi fattori: dall'incuria, al maltrattamento sui minori, a contesti di violenza coniugale o domestica.

Un nucleo è stato inserito sulla base della consensualità.

Per tutti i bambini accolti in comunità è stata assicurata la frequenza scolastica, generalmente nelle scuole SPES per la fascia di età 0-6 anni e nelle scuole del territorio per la scuola primaria e secondaria.

Complessivamente nell'anno 2016 sono state accolte in comunità n. 16 mamme e n. 24 bambini.

Con i servizi sociali e sanitari "invianti" l'ospite è stata condivisa la redazione del progetto educativo individuale che caratterizza tutto il periodo di accoglienza.

All'interno dell'ambiente della comunità è stato messo a disposizione dei "servizi sociali invianti" e dei nuclei accolti uno spazio dove incontrare i familiari o le famiglie di appoggio in forma protetta o mediata. Gli incontri avvengono alla presenza del personale educativo. Tale spazio neutro offre un grande vantaggio: il bambino può mantenere un legame con le persone significative in un contesto conosciuto e alla presenza di personale qualificato.

Le visite protette sono un elemento di valutazione importante sulla qualità delle relazioni familiari su cui il bambino può contare per la sua crescita.

Nel corso dell'anno 2016 sono state effettuate n. 288 visite assistite/protette.

Dopo le dimissioni dalla comunità 5 nuclei hanno fatto rientro in famiglia, 2 nuclei sono stati inseriti negli appartamenti di sgancio di SPES, dove è continuato il percorso di autonomia della madre, 1 nucleo è stato dimesso per decisione del Tribunale dei Minorenni ed 1 nucleo ha fatto rientro nella paese di origine.

Si segnala che, durante il periodo di accoglienza in comunità, 4 ospiti sono state inserite nel progetto di avviamento al lavoro, tramite borse lavoro promosse in collaborazione con la Fondazione CA.RI.PA.RO.

COMUNITA' PER MINORI CON PRONTA ACCOGLIENZA

"CASA DELLE RAGAZZE STEFANIA OMBONI"

Nel corso dell'anno 2016 la comunità per minori "Casa delle ragazze Stefania Omboni" ha accolto 8 nuove ospiti e dimesso 9 minori.

L'ambito territoriale di provenienza è così distribuito: 1 Comune di Montegrotto Terme, 1 Comune di Bolzano, 1 Comune di Padova, 2 Ulss di Mogliano Veneto, 2 Comune di Pordenone, 1 Comune di Spinea.

Durante il periodo di permanenza in comunità le ragazze hanno iniziato o proseguito il proprio percorso di studio o hanno partecipato a progetti per contrastare la dispersione scolastica attraverso stage presso aziende del territorio.

Le minori hanno partecipato, inoltre, ad attività sportive o di volontariato secondo le proprie attitudini, grazie alla collaborazione con le associazioni del territorio ad esempio "Mani Tese" ed "Arcobaleno".

Per ciascuna minore è stato redatto e sottoscritto il progetto educativo individuale in collaborazione con i servizi sociali e sanitari di riferimento.

Nell'anno 2016 si registrano complessivamente le seguenti presenze: numero 17 ospiti di cui 2 "straniere non accompagnate".

Nel corso dell'anno 2016 è stato necessario proseguire con i progetti di mediazione culturale, familiare e di autonomia individuale al raggiungimento della maggiore età delle ospiti.

Tali progetti impegnano il personale anche al di fuori della struttura in quanto si tratta di conoscere i genitori nel loro contesto di vita al fine di favorire, così come stabilito dalla legge n. 184/83, il recupero delle funzioni genitoriali ed il rientro del minore nella propria famiglia.

L'inserimento in comunità è un periodo in cui sia il minore che la sua famiglia si prendono una fase di sospensione, in cui si esce dalla situazione di emergenza e di rischio e si inizia a pensare al futuro. Questo processo di elaborazione che coinvolge il minore e la sua famiglia permette ai servizi di raccogliere osservazioni e pensieri che consentono di fare proposte progettuali per il futuro. Affinché il lavoro di comunità funzioni occorre instaurare con quel minore e con la sua famiglia un rapporto di fiducia, occorre garantire al minore uno stile di vita adeguato all'età e idonei spazi in cui lui e la sua famiglia possano elaborare la loro storia.

Nel corso del 2016 si è concluso l'inserimento della minore con gravi problemi di salute che necessitava di sottoporsi con costanza alle cure mediche presso l'Ospedale Pediatrico di Padova. Successivamente a tale dimissione è stata accolta una ragazza con disabilità per la quale è stato necessario costruire un progetto speciale con un intervento educativo individualizzato per alcune ore al giorno.

APPARTAMENTI DI SGANCIO E PRIMA AUTONOMIA "CASA AURORA", "CASA NUOVA", "CASA ARIANNA", "CASA FRANCISKA".

I nuovi nuclei accolti presso gli appartamenti di sgancio nel corso dell'anno 2016 sono stati 5.

I servizi che hanno richiesto l' accoglienza sono: Comune di Albignasego, 2 Comune di Padova, Comune di Venezia, Comune di Udine.

Non è stato possibile soddisfare la richiesta di accoglienza per n. 8 nuovi nuclei mamma con figli.

Alla luce delle crescenti richieste relative a questo tipo di servizio nel mese di settembre 2016 è stato messo a disposizione un nuovo appartamento di proprietà SPES, situato nel complesso immobiliare "Padova 2000"; questa nuova sede ha accolto un nucleo proveniente dalla comunità terapeutica di Este ed è composto da una mamma ed i suoi 2 bambini per i quali è previsto un sostegno educativo di 25 ore settimanali.

Nell'anno 2016 si registrano le seguenti presenze: numero 7 nuclei di mamme con 12 bambini.

Anche in questo tipo di accoglienza i bambini hanno accesso e frequentano, laddove possibile, le scuole SPES e partecipano alle attività ricreative e sportive in base alle loro attitudini ed interessi.

Negli appartamenti di sgancio oltre all'osservazione della relazione mamma-bambino si favorisce l'autonomia non solo genitoriale ma anche personale della mamma per cui è fondamentale il lavoro di rete, non solo con i servizi sociali e specialistici del territorio, ma anche con tutte le realtà del pubblico e privato sociale che permettono all'adulto di ricercare un lavoro ed una adeguata abitazione.

Nel 2016 sono stati conclusi i progetti per 2 nuclei ed hanno fatto rientro nella propria abitazione o presso un'abitazione reperita attraverso un lavoro capillare in rete con gli altri servizi.

Centro Multiculturale Donne

Gli obiettivi generali del Centro Multiculturale Donne sono così riassunti:

- o Favorire e stimolare un processo di crescita personale, di acculturazione globale e di sostegno alla genitorialità delle donne – e in particolare delle mamme – migranti e non, attraverso attività di formazione e informazione e percorsi di avvio al lavoro.
- o Favorire i contatti e lo scambio all'interno di ciascun gruppo etnico e la familiarizzazione tra i diversi gruppi etnici in un'ottica di integrazione con l'ambiente sociale accogliente, offrendo occasioni d'incontro e opportunità di socializzazione.
- o Favorire percorsi di pre-lavoro che consentano alle donne coinvolte di apprendere e consolidare i pre-requisiti per l'avvio al lavoro (puntualità, rispetto delle regole, rispetto della consegna, buona esecuzione del compito assegnato).

In sintesi nel 2016 sono stati avviati corsi sulla lingua italiana, suddivisi per livello di conoscenza, con la partecipazione di 120 donne 55 bambini.

Nel mese di gennaio 2016, attraverso la collaborazione con il Fondo di Solidarietà CA.RI.PA.RO., la Caritas e la Provincia di Padova sono state attivate 10 borse lavoro : le signore sono state impiegate nei servizi di ospitalità e sartoria collegati al Centro Multiculturale Donne e nelle scuole dell'infanzia e asilo nido SPES.: "Moschini"," Snoopy".

La gestione dei servizi nei primi mesi del 2017 si pone in continuità con l'esercizio precedente e la domanda di servizi di accoglienza residenziale si mantiene elevata.

SERVIZI AREA EDUCARE

Asili Nido:

Il numero degli iscritti nei nidi SPES e in convenzione dell'annualità 2016/2017 è pari a n° 696 bambini. Complessivamente i servizi di nido gestiti da SPES sono n. 21 di cui n. 15 in rapporto convenzionale con altre amministrazioni pubbliche o soggetti privati. L'aumento rispetto all'anno precedente è dovuto a due nuove gestioni (nido "G. Pianta" e asilo nido comunale di Dolo) che hanno "bilanciato" la contrazione di iscrizioni in alcune strutture, in particolare nido "Snoopy" e nido "I primi passi" di Piazzola sul Brenta. Per quanto riguarda il nido Snoopy, le incertezze sulla continuità di gestione hanno sicuramente influito sul numero di iscritti. Relativamente al nido "I primi passi", la rimodulazione in aumento delle rette di frequenza,

effettuata dal Comune, ha contribuito ad una contrazione dei numeri. Oltre a questi fattori, il dato generale della contrazione delle nascite, a livello locale, sta influenzando in generale sulle iscrizioni nei servizi 0-3 anni con conseguenze che saranno ancora più evidenti nei prossimi anni. Altra nota da aggiungere è l'ultimazione dei lavori di costruzione del nuovo nido di Curtarolo con prossima apertura dal mese di gennaio 2017.

Scuole dell'infanzia

Il numero degli iscritti nelle scuole infanzia SPES e in convenzione nell'annualità 2016/2017 è pari a 714 iscritti. Complessivamente i servizi di scuola infanzia gestiti da SPES sono n. 8 di cui n. 2 in convenzione con la fondazione "Breda" e la Parrocchia di S. Giustina. L'aumento rispetto all'anno precedente (n. 14) è dovuto in particolare alla nuova gestione della scuola d'infanzia "Giustina Pianta". La proposta dell'offerta formativa a metodologia montessoriana sta rappresentando una richiesta crescente per le famiglie e quindi di un'opportunità per SPES. L'attuale capacità ricettiva delle strutture montessoriane non assorbe completamente la domanda e vi sono liste d'attesa. I lavori di adeguamento ed ampliamento della scuola Moschini rispondono a questa esigenza e consentiranno dall'anno 2017 un aumento dei posti disponibili per l'utenza.

Scuola Primaria

Il numero degli iscritti nella scuola primaria "Maria Montessori" è stato per l'a.s. 2016/2017 di n. 118 bambini con l'attuazione di n. 7 classi. L'annualità è caratterizzata dal rinnovo del gruppo docente e consegue al turn over in uscita per passaggio di alcune insegnanti nell'organico del Ministero della Pubblica Istruzione.

E' stata confermata anche per il 2016 la presenza di un supervisore (formatore Montessori dell'ONM) per garantire la qualità del Metodo e la presenza di una psicopedagogista (facente parte dello staff psicopedagogico delle strutture SPES) a supporto del personale per la gestione dei bisogni educativi speciali (BES).

La ricerca di personale specializzato in possesso della differenziazione didattica montessoriana, costituisce un impegno continuo da parte dell'Ente, per garantire una costante qualità dell'offerta formativa.

Si riporta la tabella riassuntiva degli iscritti al 31/12/2016:

Progr.	Struttura	utenza	Iscritti anno 2012	Iscritti anno 2013	Iscritti anno 2014	Iscritti anno 2015	Iscritti anno 2016
	Sedi istituzionali SPES						
1	Centro Montessori Scuola Primaria Paritaria "Maria Montessori"	6-11 anni	116	116	106	117	118
2	Centro Montessori Scuola Infanzia e Asilo Nido "Maria Montessori"	0 - 5 anni	55	80	118	153	154
3	Centro d'Infanzia "Regina Elena"	0 - 5 anni	180	188	195	201	192
4	Centro d'Infanzia "L.M. Carraro"	0 - 5 anni	171	173	167	164	149
5	Centro d'Infanzia "F. Aporti"	0 - 5 anni	165	173	163	159	164
6	Scuola d'Infanzia e Nido Integrato Casa dei Bambini "G. e C. Moschini"	0 - 5 anni	108	108	106	113	115
7	Centro d'Infanzia "Arcobaleno" in Comune di Mestrino	0 - 5 anni	91	123	119	123	120
	Sub totale		886	961	974	1.030	1.012

	Strutture in convenzione						
1	Scuola d'Infanzia e Nido Integrato "A. Breda"	0 - 5 anni	59	62	55	46	41
2	Scuola d'Infanzia e Nido Integrato "G. Pianta"	0 - 5 anni	//	//	//	//	51
3	Asilo Nido Aziendale Provincia di Padova "Snoopy"	0 - 3 anni	51	52	46	33	20
4	Asilo Nido Comune di Rubano "M. Ventre"	0 - 3 anni	72	60	57	59	62
5	Asilo Nido Comune di Conselve "Il Girasole"	0 - 3 anni	40	40	32	36	41
6	Asilo Nido Comune di Vigodarzere "Il Piccolo Principe"	0 - 3 anni	40	35	37	36	40
7	Asilo Nido Comune di Ficarolo "Peter Pan"	0 - 3 anni	7	19	17	11	8
8	Asilo Nido Comunale di Dolo	0 - 3 anni	//	//	//	//	21
9	Asilo Nido Comune di Cadoneghe "Aldo Moro"	0 - 3 anni	44	46	50	50	54
10	Asilo Nido Comune di S. Angelo di Piove "Il Sorriso del Bambino"	0 - 3 anni	26	27	21	36	41
11	Asilo Nido Comune di Tribano "Il Grillo Parlante"	0 - 3 anni	19	20	16	34	24
12	Asilo Nido Comune di Piazzola sul Brenta "Primi Passi"	0 - 3 anni	45	45	45	43	28
13	Asilo Nido Comune di Torreglia "La Piccola Camelot"	0 - 3 anni	//	//	22	29	30
14	Asilo Nido Comune di Pozzonovo "La Casa sull'Albero"	0 - 3 anni	//	//	11	13	8
15	Asilo Nido Comune di Ponte San Nicolò "Il Pettiroso"	0 - 3 anni	//	//	//	47	48
	Sub totale		403	406	409	473	517
	TOTALE GENERALE		1.289	1.367	1.383	1.503	1.529

ATTIVITA' E PROGETTI DEI SERVIZI EDUCATIVI SPES

1. Inclusione

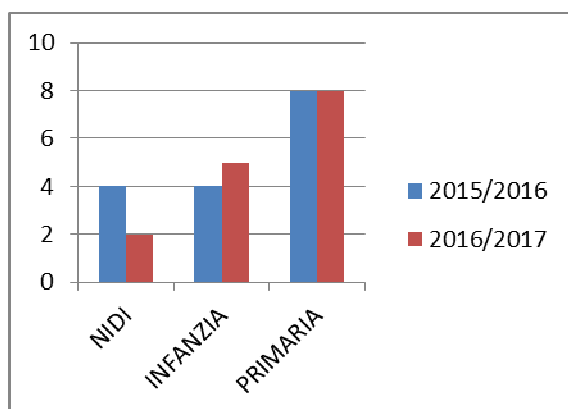
In coerenza con la "mission" di SPES, l'Ente pone particolare attenzione ai temi dell'inclusione garantendo l'accoglienza anche ai bambini con Bisogni Educativi Speciali ed il supporto alle loro famiglie, offrendo la maggiore risposta possibile, in termini di risorse e iniziative legate al progetto educativo individualizzato di ciascun bambino. Il Consiglio di Amministrazione con la deliberazione n. 22 del 25/05/2016 ad oggetto "Piano interventi a favore dell'inclusività nei servizi educativo – scolastici" ha approvato un apposito programma di intervento con determinazione dei conseguenti costi, ricavi e compatibilità con il Bilancio generale dell'Ente.

A partire dall'a.s. 2015/2016 è stato rilevato un aumento dei numeri di bambini con disabilità certificata iscritti alla scuola primaria e tale circostanza ha comportato l'aumento del personale di sostegno impegnato. Dall' a.s. 2016/2017 è stato necessario un ulteriore impiego di risorse a seguito dell'individuazione di alcuni bambini con disabilità in situazione di gravità (art. 3, comma 3, L.104/92) che ha portato ad un ulteriore aumento di ore settimanali di sostegno da garantire a ciascun alunno (in particolare per la scuola primaria). Nello specifico, per tutte le strutture SPES, si è passati da n° 286 ore settimanali di sostegno per l'a.s. 2015/2016 a n° 326 ore settimanali di sostegno per l'a.s. 2016/2017.

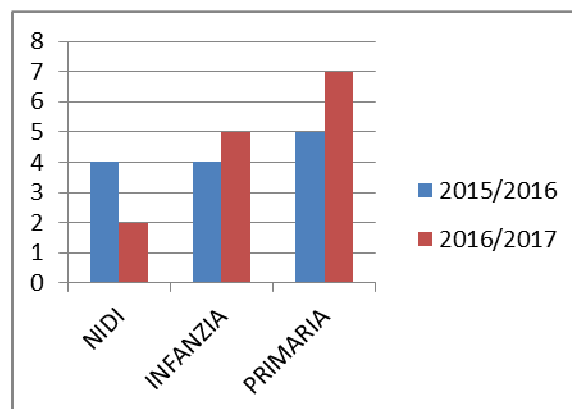
Di seguito si riportano i dati relativi ai diversi servizi:

PERIODO GENNAIO/GIUGNO 2016			
	Bambini con disabilità certificata	Personale dedicato al sostegno	Ore settimanali di sostegno
NIDI(nidi comunali in convenzione)	4	4	90
SCUOLE INFANZIA	4	4	90
SCUOLA PRIMARIA	8	5	106
totale	16	13	286
PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2016			
	Bambini con disabilità certificata	Personale dedicato al sostegno	Ore settimanali di sostegno
NIDI (nidi comunali in convenzione)	2	2	50
SCUOLE INFANZIA SPES	5	5	100
SCUOLA PRIMARIA SPES	8	7	176
totale	15	14	326

BAMBINI CON DISABILITA'



INSEGNANTI DI SOSTEGNO



Per l' a.s. 2015/2016 il riconoscimento del contributo ministeriale relativo alle n° 106 ore settimanali di sostegno dedicate ai bambini con disabilità della scuola primaria è pervenuto nel mese di ottobre 2016. Per l'a.s. 2016/2017, in seguito alla richiesta di modifica della convenzione con il MIUR con previsione di un aumento rispetto all'anno precedente di 70 ore settimanali di sostegno per la scuola primaria, l'Ente ad oggi non ha ancora ricevuto alcuna comunicazione di riscontro. La conseguente spesa attualmente è sostenuta con risorse proprie dall'Ente.

Si vuole inoltre porre l'attenzione sul numero di bambini con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) non certificati secondo la L.104/92. Tale numero è in aumento nei nidi, nelle scuole infanzia e nella scuola primaria. Pur non essendo previsto per legge un impiego di risorse in termini di personale di sostegno, è comunque richiesto al personale educativo delle scuole e a tutte le

figure che si occupano di inclusione (psicopedagogista, Ufficio Coordinamento, coordinatrici,...) un impegno notevole in termini di :

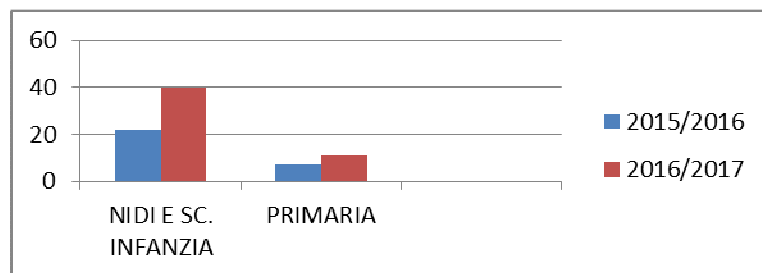
- ore da dedicare agli incontri inclusione con le famiglie e i Servizi (circa n. 6 incontri per anno scolastico per un totale di circa n. 9 ore per insegnante) ;
- ore da dedicare alla stesura del Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) per ciascun alunno, che si compila a inizio anno scolastico con verifiche a metà e a fine anno scolastico;
- ore da impiegare in progetti inclusivi, consulenze, collaborazioni con altri Servizi del territorio.

È aumentato di conseguenza il numero di ore di consulenza psicopedagogica necessaria alle scuole per osservazioni e incontri di condivisione in merito a particolari situazioni di bambini in difficoltà.

Di seguito si illustrano i dati relativi ai bambini con bisogni speciali (B.E.S.) (esclusi i bambini con disabilità certificata):

PERIODO GENNAIO/GIUGNO 2016			
	Bambini con B.E.S. (non certificati)	Interventi di Consulenza psicopedagogica	Bambini per cui sono stati organizzati incontri inclusione
NIDI(nidi comunali in convenzione) E SCUOLE INFANZIA	22	9	13
SCUOLA PRIMARIA	7	-	7
totale	29	9	20
PERIODO SETTEMBRE/DICEMBRE 2016			
	Bambini con B.E.S. (non certificati)	Interventi di Consulenza psicopedagogica	Bambini per cui sono stati organizzati incontri inclusione
NIDI (nidi comunali in convenzione) E SCUOLE INFANZIA	40	42	28
SCUOLA PRIMARIA	11	4	5
totale	51	46	33

BAMBINI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - NON CERTIFICATI



1.1 Progetto Solievo (Attività del "Centro per le famiglie – Crescere insieme"):

Anche quest'anno il Progetto Solievo è stato declinato nel creare cultura di inclusione e ciò è stato realizzato riproponendo l'iniziativa denominata *Una valigia di diritti*, centrata per quest'anno sul tema dell'identità. L'iniziativa si è svolta in occasione dell'anniversario della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia nella settimana dal 21/11 al 01/12/2016 e si è articolata nelle seguenti proposte rivolte a bambini, famiglie ed educatori:

INIZIATIVA	RISULTATO
seminario "Una valigia di diritti – pensieri e riflessioni per lo sviluppo dell'identità delle bambine e dei bambini" presso sala polivalente SPES (sabato 26/11/2016 ore 9.30-12.30)	Partecipanti al seminario: n. 34 tra genitori ed insegnanti.
Mostra Mercato del libro per bambini e genitori	Vendita di libri per un tot. di € 2.373,00 (Libreria <i>Pel di carota</i> PD). La percentuale del ricavato della vendita che ha ottenuto la scuola ha consentito la creazione di una "bibliotheca genitori" con libri su tematiche sia sui diritti dell'infanzia che montessoriane.
Lecture animate per bambini e genitori negli spazi della Scuola Primaria M. Montessori (bambini 5-7 anni; bambini 3-4 anni)	Partecipanti alle lecture animate : n° 65 tra genitori e bambini.
Incontro con l'autore Luigi Dal Cin presso la palestra della Sc. Primaria M. Montessori (21/11/16 ore 14-15.30 per le classi 3 ^a -4 ^a -5 ^a ; 21/11/16 ore 16.15-17.45 incontro rivolto ai genitori dei bambini della scuola primaria)	Partecipanti allo spettacolo: alunni scuola primaria classi 3 ^a - 4 ^a e 5 ^a - n° 45 bambini circa Genitori partecipanti: n° 18
Workshop "L'intelligenza emotiva a supporto delle relazioni" a cura di Six Seconds – The emotional Intelligence Network rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola primaria (22-23/11/2016 ore 9.00-10.30)	Partecipanti ai laboratori : n°31 bambini/e

1.2 Progetto UNICEF/MIUR - Scuola Amica dei bambini e delle bambine

SPES ha ritenuto di aderire con alcune strutture (Scuola Infanzia e primaria Maria Montessori e Centro Infanzia Regina Elena) al progetto MIUR-UNICEF "Verso una Scuola Amica dei bambini", finalizzato all'attuazione, nel contesto scolastico, della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e in linea con la mission dell'Ente. Tale progetto ha portato al riconoscimento delle suddette strutture nel dicembre 2016 di *Scuole amiche dei bambini*, con la possibilità di utilizzare un logo sulla carta intestata e sul sito dell'Ente.

2. Formazione

Il *Piano formazione 2016* dell'Area educare ha offerto, al personale a tempo determinato e indeterminato, la possibilità di partecipare a varie iniziative rivolte ad educatrici, insegnanti di scuola infanzia e primaria, coordinatrici, personale ausiliario e di cucina. Le proposte sono state complessivamente n° 19 e hanno riguardato temi tra cui lo sviluppo della metodologia laboratoriale e il Metodo Montessori, l'alimentazione nell'infanzia, la psicomotricità, la didattica ambientale, l'inclusione, l'insegnamento della lingua inglese al nido.

2.1 corsi di differenziazione didattica Montessori

In collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori, S.P.E.S. ha organizzato due Corsi di differenziazione didattica del metodo Montessori, un corso per insegnanti di scuola dell'infanzia e un corso per insegnanti scuola primaria. Il corso Infanzia ha raccolto n. 36 Iscritti di cui n. 14 dipendenti SPES, mentre il corso primaria ha raccolto n. 22 iscritti di cui n. 7 dipendenti SPES.

3. Autorizzazioni e accreditamenti:

Nell'anno 2016 sono stati gestiti i seguenti rinnovi:

- n°6 accreditamento istituzionale

Struttura	data	punteggio
Centro infanzia REGINA ELENA	Del 20/10/2016	Punteggio: 100%
Centro Infanzia CARRARO	Del 20/10/2016	Punteggio: 100%
Nido integrato MOSCHINI	Del 20/10/2016	Punteggio: 100%
Asilo nido MARIA MONTESSORI	Del 20/10/2016	Punteggio: 100%
Centro Infanzia APORTI	Del 20/10/2016	Punteggio: 100%
Centro Infanzia ARCOBALENO	Del 25/11/2016	Punteggio: 100%

- n° 1 rinnovo accreditamento istituzionale Nido in convenzione:

nido IL PETTIROSSO di Ponte San Nicolò	Del 21/06/2016	Punteggio: 96.92%
--	----------------	-------------------

- N° 2 rinnovi di autorizzazione all' esercizio:

Struttura in convenzione	data	Risultato
Nido PETER PAN di Ficarolo	Del 18/01/2016	Esito positivo
Nido IL SORRISO DEL BAMBINO di Sant'Angelo di Piove di Sacco	Del 16/07/2016	Esito positivo

4. Tirocini:

A seguito di convenzioni stipulate tra SPES ed Istituti Scolastici di Istruzione Superiore, nell'ambito dei progetti di Alternanza Scuola-Lavoro, l'Ente ha accolto un totale di **n° 20 tirocinanti** nell'anno 2016:

n° 5 Istituto Leonardo da Vinci, Padova

n° 13 Istituto Duca d'Aosta, Padova

n° 2 Istituto Rolando da Piazzola, Piazzola sul Brenta

L'Ente, inoltre, ha ospitato n. 4 tirocinanti provenienti dall'Università degli studi di Padova facoltà di Scienze della formazione primaria (corso quinquennale).

La convenzione con l'Università degli Studi di Padova, nel mese di dicembre 2016, è stata rinnovata per ulteriori 5 anni.

I tirocinanti hanno operato in diverse strutture SPES. Il progetto formativo è stato preventivamente definito con la condivisione dell'Istituto scolastico di riferimento e lo sviluppo realizzativo è stato costantemente monitorato dalle Coordinatrici di struttura (attraverso griglie di valutazione), nonché dalla Responsabile dell'Ufficio Coordinamento Servizi scolastici SPES (monitoraggio e condivisione con le coordinatrici di struttura). Si ritiene che nel prossimo futuro siano definiti alcuni criteri guida per orientare la scelta degli Istituti scolastici che chiedono di convenzionarsi con SPES.

SPES ha ospitato nelle proprie strutture n. 4 osservatrici provenienti da Corsi di differenziazione didattica Montessori extra Regione Veneto, nello specifico:

- N. 2 osservatrici del corso Montessori di Brescia;
- N. 1 osservatrice del corso Montessori per il nido del Consorzio Friuli Formazione;
- N. 1 osservatrice del corso Montessori per l'infanzia di Milano.

5. Sportello di Consulenza Nutrizionale:

Questa attività è attiva dal 2013 grazie alla preziosa collaborazione con l'ULSS 16 di Padova – Servizio di Igiene Alimenti e Nutrizione. La gestione dello "sportello" è affidata ad un medico dell'ULSS 16 dell'unità operativa di Igiene della Nutrizione, e dalla responsabile dell'Ufficio Coordinamento servizi educativi scolastici di SPES. Lo sportello è stato un punto di accoglienza e di sensibilizzazione in risposta ai bisogni dei genitori che accedono alle strutture di nido, scuole dell'infanzia e scuola primaria, nonché di tutti gli operatori (personale educativo e cuoche) che lavorano in dette strutture.

Le attività svolte ne 2016 sono state:

Conversazioni per genitori	Formazione al personale	Laboratori per bambini sulla manipolazione degli alimenti
Presso sala polivalente SPES via Tiepolo 85, n. 24 partecipanti	Formazione personale ausiliario e di cucina Personale Educativo, sul tema alimentazione al nido e alla scuola infanzia: esperienze didattiche nelle scuole SPES, normativa e raccomandazioni	Presso scuola Infanzia Aporti Presso scuola Infanzia Regina Elena Presso scuola Infanzia Carraro
Tot. n. 24 partecipanti	Tot. n. 47 partecipanti	Tot. n. 275 partecipanti

6. Conversazioni educative:

Sono state realizzate n° 11 Conversazioni educative con le famiglie di bambini frequentanti le strutture SPES su vari temi legati alla crescita dei bambini. Tre conversazioni educative sono state rivolte a genitori dei bambini frequentanti le scuole a metodo Montessori quale accompagnamento per una scelta consapevole e coerente della scuola a metodo. Hanno partecipato in totale 118 genitori.

7. Punto Ascolto genitori:

E' proseguito il servizio che offre accoglienza, sostegno e consulenza psico-pedagogica a fronte delle possibili difficoltà della famiglia dei bambini frequentanti le scuole SPES o ex frequentanti. Tale servizio si è dimostrato indispensabile a fronte di situazioni che un bambino può manifestare sia in famiglia sia nel contesto scolastico, (si citano ad esempio: la fatica nel rispettare le regole, le relazioni con i coetanei o la richiesta di attenzione da parte dell'adulto), per la costruzione di una rete di riflessione e di intervento che preveda la presenza attiva e congiunta dei genitori e degli insegnanti, con la facilitazione comunicativa dell'operatore.

Le richieste di colloquio vengono inoltrate all'Ufficio Coordinamento e la consulenza è garantita da una psicopedagogista, figura presente all'interno dei nidi e delle scuole SPES.

8. Attività integrative: Uscite sul territorio

Per garantire un comune standard qualitativo delle attività in tutte le strutture SPES e per rendere più agevole alcuni aspetti organizzativi, quali le modalità di pagamento dei costi nonché il rispetto delle circolari ministeriali in tema di sicurezza dei mezzi di trasporto delle uscite didattiche, l'Ufficio Coordinamento ha attivato le procedure per la realizzazione delle seguenti attività:

- Corsi acquaticità: è stata sottoscritta una convenzione con le seguenti società: Padova nuoto srl e nuoto 2001 per la realizzazione di corsi di acquaticità a favore dei bambini frequentanti i nidi e le scuole infanzia gestite da SPES da realizzarsi nell'anno del 2017.
- E' stato conferito l'incarico a n. tre fattorie didattiche per la realizzazione di uscite con previsione di laboratori didattici organizzati presso le medesime fattorie.

Tutte le procedure riguardanti i vari aspetti organizzativi sono state declinate in una serie di circolari con destinatari le coordinatrici ed i genitori.

9. Staff consulenza psico – pedagogico

A partire dall'a.s. 2016/2017, i bisogni emergenti dalle realtà delle singole strutture, hanno richiesto una diversificata specializzazione degli interventi psico-pedagogici.

Si è proceduto pertanto alla costituzione di uno staff di consulenza socio - psicopedagogica sui diversi ambiti come di seguito specificati:

- AREA INCLUSIONE: predisposizione e monitoraggio di un progetto educativo inclusivo ed applicazione delle relative buone prassi per la stesura e realizzazione del progetto educativo individualizzato da parte dell'equipe insegnanti a favore dei bambini con disabilità certificata e percorsi personalizzati a favore dei bambini con BES; supervisione al personale educativo ed insegnante e realizzazione di momenti di equipe con scuola/famiglia/servizi.

Si prevede l'individuazione di un referente per la scuola primaria e di un referente per i nidi e scuola infanzia;

- AREA CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA: analisi, lettura e valutazione dei progetti educativi dei servizi e delle programmazioni didattiche dei nidi e delle scuole infanzia, collaborazione per l'attuazione del progetto qualità nella scuola primaria in linea con quanto richiesto da normativa vigente (RAV);

- STAFF DI DIREZIONE: incontri di staff psicopedagogico per la circolarità dell'operato di ciascuno e la verifica sull'attuazione delle linee e delle buone prassi coerentemente alle realtà ed alla mission dell'Ente SPES (incontri bimensili).

10. Costituzione comitato scientifico

La continua evoluzione sia dal punto di vista numerico che di scelte attinenti specificità educative, gestionali e metodologiche delle strutture SPES, nonché la necessità di rispondere ai bisogni rappresentati delle singole strutture, induce a diversificare gli interventi con un supporto tecnico scientifico di esperti nell'ambito educativo e dell'età evolutiva.

Per soddisfare le esigenze sopra descritte, si è ritenuto di procedere alla costituzione di un comitato scientifico con l'obiettivo di concorrere alla definizione delle linee guida teoriche ed operative dei nidi, scuole infanzia, scuola primaria, nidi in convenzione gestiti da SPES.

I componenti del comitato, elencati di seguito, sono figure nominate sulla base delle competenze, esperienze e collaborazione con SPES:

- Paola Salmaso, psicopedagogista, referente progetto inclusione, progetto educativo scuola primaria Maria Montessori;

- Ombretta Zanon psicopedagogista consulente psicopedagogica Staff di Direzione scuole infanzia SPES;

- Alberta Grassetto responsabile ufficio coordinamento rete dei servizi educativi scolastici SPES;

- Daniela Valenti supervisore tecnico strutture del Metodo Montessori presso nidi, scuole infanzia e scuola primaria a metodo Montessori;

- Rinalda Montani presidente provinciale Unicef e docente presso l'Università di Padova – Dipartimento FISPA.

Le riunioni del Comitato sono presiedute dal Direttore Generale di SPES dott. Siro Facco.

11. Attività estive

È stato attivato nel mese di luglio, per la durata di 4 settimane, attraverso il Centro per le famiglie "Crescere insieme SPES", il servizio di centro estivo presso le seguenti strutture:

- APORTI,

- CARRARO

- NIDO SCUOLA INFANZIA "MARIA MONTESSORI"

Complessivamente nelle 3 strutture hanno partecipato n. 190 bambini.

Per quanto riguarda la proposta per i frequentanti la scuola primaria, SPES ha concesso alla Cooperativa sociale E-sfaira di Padova l'utilizzo degli spazi della sala polifunzionale di via Tiepolo 85, quale sede per la realizzazione del centro estivo dal 13 giugno al 1 luglio 2016.

12. Metodo laboratoriale: Azioni rivolte al personale per l'applicazione di modalità comparative.

E' stata realizzata una specifica formazione rivolta a tutto il personale educativo delle scuole infanzia e dei nidi, in collaborazione con l'Università di Verona – gruppo ricerca- azione del cooperative learning, della prof.ssa Stefania Lamberti, quale modalità di insegnamento/apprendimento democratico finalizzato alla valorizzazione del singolo nell'apporto positivo al gruppo. Nel corso sono stati evidenziati i principi fondanti del cooperative learning, l'importanza dell'interazione con l'altro, l'interdipendenza, la promozione delle abilità sociali, le strutture cooperative per gli apprendimenti cognitivi.

PROGETTI SPECIFICI DEI SERVIZI

ASILI NIDO

Progetto "Bilinguismo precoce"

Nel 2016 le strutture coinvolte sono state: nido Aporti, nido Carraro, nido Primi Passi di Piazzola sul Brenta, nido comunale di Dolo (nuova gestione da settembre 2016). A seguito della convenzione tra l'Ente e l'Università degli Studi di Padova Dipartimento degli studi Linguistici e Letterari (Convenzione stipulata in data 29/10/2015 per il triennio 2015/2018 e approvata con determinazione dirigenziale n°44 del 28/10/2015), è proseguita la collaborazione per la realizzazione di in un progetto sperimentale di insegnamento precoce della lingua inglese ai bambini iscritti alle sezioni nido. Il progetto intende promuovere i vantaggi che l'insegnamento precoce della lingua inglese può dare ai bambini, futuri cittadini globali. Il progetto ha suscitato entusiasmo e collaborazione da parte delle famiglie. Il progetto coinvolge n. 121 bambini e n. 31 educatrici.

Da settembre 2016 è stata estesa l'offerta formativa del bilinguismo, oltre alle sezioni di nido anche alle sezioni di tre anni di scuola infanzia, per un totale di 38 bambini al C.I. "Carraro" e 42 bambini al C. I. "Aporti" e quindi complessivamente 80 bambini.

In data 08/10/2016 SPES ha organizzato, in collaborazione con l'Università di Padova e il comune di Piazzola sul Brenta, un convegno aperto agli insegnanti, al territorio e alle famiglie, per la diffusione e conoscenza di tale progettualità didattica.

Progetto "un nido verde"

Presso il nido comunale di Torreglia "La piccola Camelot" ha continuato la specificità didattica scelta dal Comune con un progetto educativo finalizzato a favorire la crescita e lo sviluppo integrale del bambino all'interno di un'ottica di vicinanza alla natura, sfruttando il suggestivo contesto naturalistico.

INFANZIA

Scuola infanzia e nido integrato "G. Pianta"

A partire dall'a.s. 2016/2017 SPES è subentrata nella gestione della scuola parrocchiale "G. Pianta". Per esigenze di continuità rispetto al precedente anno scolastico, nonché in accoglimento delle richieste presentate dai genitori dei bambini già frequentanti la struttura, SPES ha garantito anche per l'a.s. 2016/2017 l'attività didattica di educazione motoria sia per i bambini della scuola infanzia che per i bambini del nido gestita da collaboratori esterni.

Progetto "English fun"

Per incentivare il progetto sperimentale di bilinguismo precoce al nido, presso il centro infanzia "Carraro" sono state sviluppate le attività linguistiche con un laboratorio per i bambini dai 3 ai 6 anni da svolgersi in orario extra scolastico (16.00 – 17.00) per un totale di 12 lezioni nel

periodo febbraio – aprile 2016. Hanno partecipato un totale di 29 bambini. Il laboratorio è stato affidato ad un insegnante d'inglese in collaborazione con la coordinatrice della scuola.

Progetto "A scuola di Guggenheim"

Si tratta di un progetto specifico della scuola infanzia Breda, in collaborazione con la fondazione Guggenheim – Palazzo dei Leoni Venezia.

Il 2016 ha visto un'apertura al territorio per la promozione del progetto stesso e, nel mese di giugno presso Villa Breda, è stata realizzata una mostra sull'arte insieme ad alcune altre scuole del territorio (liceo artistico Modigliani e scuola primaria del vicino istituto comprensivo).

SCUOLA PRIMARIA

Coerentemente con la normativa vigente (DPR. N. 80 del 28/03/2016, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"), riguardante il Sistema Nazionale di Valutazione, a partire dall'anno scolastico 2014/15, è stato costituito un gruppo di lavoro denominato "Unità di Autovalutazione" (composto da insegnanti scuola primaria, coordinatrice e coordinatrice servizi educativi, con la supervisione di un consulente esterno).

Si ritiene che attraverso questo processo di qualità e l'utilizzo di adeguati strumenti quali, griglie di osservazione, valutazione dell'esito educativo, valutazione del servizio e della soddisfazione delle famiglie ecc., sia possibile attivare metodologie di continuo miglioramento a vantaggio del successo formativo degli alunni.

Per adempiere a quanto sopra in maniera sistematica e nel rispetto della normativa vigente, ma prioritariamente per accrescere nel personale l'idea che "il pensiero deve sempre accompagnare la pratica" è proseguito il percorso, tuttora in atto, e sono stati perfezionati i seguenti documenti:

- Modulo scrutini e criteri di valutazione
- Patto educativo di corresponsabilità (P.E.C.)
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)
- Modulo restituzione dati aggregati INVALSI.

Tale documentazione dovrà essere implementata e resa operativa dall'anno 2017 anche in risposta a quanto documentato nel RAV, elaborato in data 29/06/2016, che vede come obiettivo di processo: "utilizzo regolare di strumenti condivisi per l'osservazione e la valutazione nelle varie discipline".

Una significativa collaborazione finalizzata ad incentivare i temi legati all'inclusione è proseguita anche nel 2016 con **l'Associazione Uniti per crescere**.

È stata rinnovata la convenzione con la suddetta associazione finalizzata alla realizzazione dei seguenti progetti:

- "Specialmente fratelli": incontri rivolti ai fratelli dei bambini con disabilità certificata per dar voce ai loro sentimenti. Per questo progetto SPES mette a disposizione gli spazi della Sala Polivalente di Via Tiepolo, 85;
- "Inclusione alla scuola Primaria Maria Montessori": l'Associazione mette a disposizione personale specializzato per formazione/informazione ai bambini, alle insegnanti, alle famiglie dei bambini con disabilità certificata e/o Bisogni Educativi Speciali.

Settimana verde:

Il soggiorno è stato organizzato dal 14 al 18 giugno 2016 in collaborazione con la Cooperativa Terra di Mezzo presso la Casa Zeleghe (Cesuna - VI), con destinatari gli alunni frequentanti la scuola primaria.

Hanno partecipato n° 44 alunni di cui n. 2 bambini con disabilità certificata, accompagnati da 3 insegnanti di cui n. 2 insegnanti dedicate al sostegno individualizzato, e ciò per implementare ulteriormente una progettualità inclusiva.

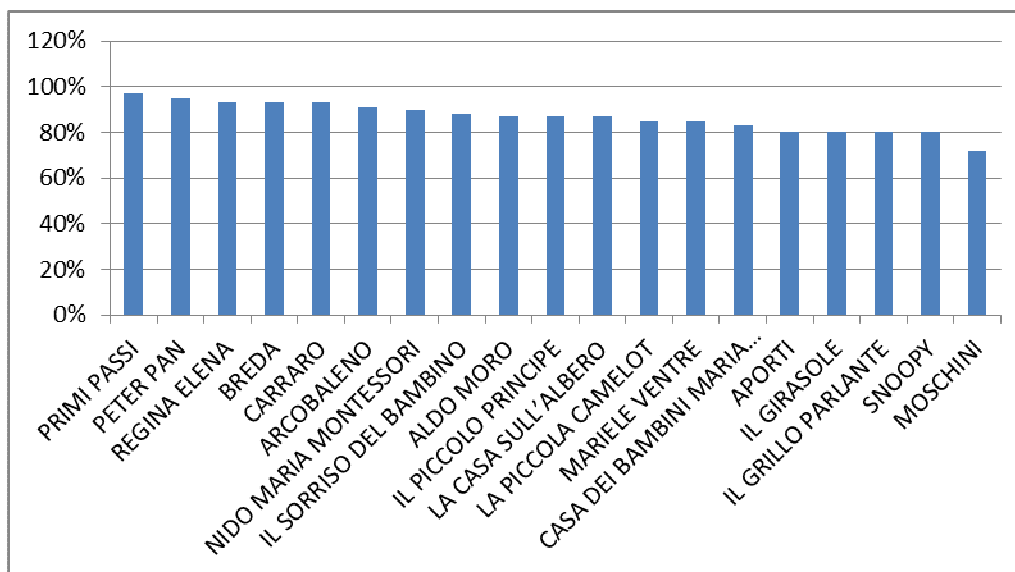
VALUTAZIONE DEL SERVIZIO NEI NIDI E SCUOLE INFANZIA

L'Ente ha deciso di porre particolare attenzione alla valutazione dei servizi attraverso lo strumento ASEI, strumento che considera tutti gli aspetti educativi ed organizzativi che compongono un servizio. Ciò costituisce un importante momento di verifica e di crescita per ciascun gruppo di lavoro e uno strumento di controllo e monitoraggio per la Direzione sull'andamento di ciascun servizio, con particolare attenzione alla capacità di lavorare in equipe ed alla relazione con le famiglie.

Si riportano nelle tabelle successive, i dati aggregati della valutazione ASEI nei nidi e scuole infanzia, e i risultati dei questionari soddisfazione famiglie (nidi e scuole infanzia) 2015/2016.

VALUTAZIONE ASEI anno 2016**VALUTAZIONE DEL SERVIZIO – IL PROGETTO EDUCATIVO****LAVORARE IN EQUIPE**

STRUTTURA	MEDIA DATI prima e seconda VALUTAZIONE
PRIMI PASSI	97%
PETER PAN	95%
REGINA ELENA	93%
BREDA	93%
CARRARO	93%
ARCOBALENO	91%
NIDO MARIA MONTESSORI	90%
IL SORRISO DEL BAMBINO	88%
ALDO MORO	87%
IL PICCOLO PRINCIPE	87%
LA CASA SULL'ALBERO	87%
LA PICCOLA CAMELOT	85%
MARIELE VENTRE	85%
CASA DEI BAMBINI MARIA MONTESSORI	83%
APORTI	80%
IL GIRASOLE	80%
IL GRILLO PARLANTE	80%
SNOOPY	80%
MOSCHINI	72%



**QUESTIONARIO DI ANALISI DELLA SODDISFAZIONE DELLE FAMIGLIE
A.S. 2015/2016**

SCUOLA	COMUNICAZIONE E SODDISFAZIONE		ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA		RISORSE UMANE		PROGETTO EDUCATIVO		PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE		TOTALE MEDIA	QUESTIONARI NIDO		QUESTIONARI INFANZIA	
	NIDO	INFANZIA	NIDO	INFANZIA	NIDO	INFANZIA	NIDO	INFANZIA	NIDO	INFANZIA		CONSEGNA- TI ALLE FAM.	RICEVUTI DALLE FAM.	CONSEGNA- TI ALLE FAM.	RICEVUTI DALLE FAM.
IL PETTIROSSO	98%		96%		94%		96%		90%		95%	43	34		
IL GRILLO PARLANTE	97%		95%		94%		99%		100%		97%	30	27		
IL GIRASOLE	98%		98%		98%		98%		96%		98%	38	34		
LA CASA SULL'ALBERO	98%		98%		96%		98%		96%		97%	12	11		
PICCOLA CAMELOT	98%		95%		98%		98%		97%		97%	28	26		
REGINA ELENA	95%	89%	97%	95%	97%	94%	97%	95%	95%	92%	95%	53	23	147	61
SNOOPY	97%		95%		97%		98%		98%		97%	29	24		
IL SORRISO DEL BAMBINO	97%		97%		95%		97%		96%		96%	35	33		
MARIELE VENTRE	93%		94%		94%		94%		89%		93%	59	29		
IL PICCOLO PRINCIPE	90%		95%		88%		91%		91%		91%	32	29		
MOSCHINI	94%	93%	90%	89%	91%	92%	91%	92%	92%	92%	92%	32	29	71	67
PRIMI PASSI	91%		94%		93%		95%		93%		93%	45	36		
PETER PAN	100%		100%		100%		99%		97%		99%	11	11		
ARCOBALENO	96%	95%	95%	95%	95%	97%	94%	95%	94%	93%	95%	42	24	69	52
CARRARO	91%	82%	94%	90%	93%	93%	94%	93%	89%	84%	90%	33	17	126	76
BREDA		91%		90%		95%		94%		88%	92%			42	29

MARIA MONTESSORI CDB		94%		97%		97%		98%		95%	96%			92	53
MARIA MONTESSORI NIDO	96%		96%		97%		97%		94%		96%	50	38		
APORTI	93%	86%	94%	94%	94%	91%	94%	94%	90%	91%	92%	44	42	106	94

Sulla scorta dell'analisi dei dati finali elaborati e della conseguente restituzione alle coordinatrici delle singole strutture, nel mese di settembre 2016, è stato definito un progetto di miglioramento da svolgere nel corso dell'a.s. 2016/2017.

La documentazione riguardante gli obiettivi di miglioramento conseguiti verrà consegnata all'ufficio coordinamento entro la data del 31/06/2017 per essere verificata e analizzata secondo modalità comparative.

INVESTIMENTI SUL PATRIMONIO NEL CORSO DELL'ESERCIZIO

Le principali attività di carattere straordinario svolte dell'Ufficio Tecnico nel corso del 2016 sono così riassunte:

Completamento costruzione edificio nuovo asilo nido a Curtarolo.

In continuità con quanto attuato nel 2014 e nel 2015 si è provveduto alla prosecuzione della fase esecutiva di realizzazione dell'opera che è stata definitivamente completata in data 11.09.2016 e collaudata in data 12.12.2016.

Il quadro economico dell'opera è così riassunto:

	stato finale
A - IMPORTO LAVORI	€ 737.624,30
B - Somme diverse	€ 532.375,70
C A+B Totale generale	€ 1.270.000,00

Si è provveduto all'allestimento completo delle attrezzature di cucina e dell'arredamento interno.

La struttura ha ottenuto tutti i titoli abilitativi di legge (agibilità – Vigili del Fuoco – ULSS cucine – autorizzazione al funzionamento L.R. 22/02) ed è operativa dal 9 Gennaio 2017.

Interventi di manutenzione straordinaria degli edifici di via Malaspina, via Tre Garofani e via Cavalletto.

Edificio Malaspina

Si è provveduto all'affidamento dei lavori delle nuove linee di alimentazione gas esterne dei 12 appartamenti di via Malaspina, per un importo complessivo di euro 14.861,00 iva compresa; I lavori si sono regolarmente conclusi con rilascio di idonea certificazione in data 13.05.2016.

Edificio Cavalletto

a) Riqualficazione appartamenti sfitti:

Si è provveduto all'affidamento dei lavori di riqualficazione interna di nr. 5 unità abitative dell'edificio residenziale SPES di via Cavalletto per adeguamento impianti elettrici, rifacimento pavimentazione, ridipintura murale e controllo impianti idrico-sanitari; per un importo complessivo di €. 41.888,02

i lavori si sono regolarmente conclusi con la locazione di tre appartamenti su cinque a fine 2016.

b) Realizzazione linee gas esterne appartamenti:

Si è provveduto all'affidamento dei lavori di collegamento ai contatori gas esistenti, la fornitura di tubazioni in rame e gli oneri per l'attraversamento dei muri perimetrali, per un importo di euro 26.090,00;

I lavori sono in corso di esecuzione e verranno completati entro Marzo 2017;

Edificio Tre Garofani

E' stato approvato il progetto esecutivo per i lavori di ristrutturazione della facciata e delle autorimesse interrate dell'edificio di via Tre Garofani che prevede una spesa complessiva di euro 104.000,00, così articolata:

Totale lavori	€ 84.200,00
Totale somme diverse	€ 19.800,00
TOTALE COMPLESSIVO PROGETTO	€ 104.000,00

L'affidamento e l'esecuzione dei lavori è stata programmata per il 2017.

Procedura di alienazione dell'area ex Zantomio dopo il pronunciamento comunale.

È stata approvata dall'Amministrazione comunale la proposta presentata da SPES di variante di trasformazione urbanistica dell'area consistente in una ricollocazione della cubatura in un nuovo volume per complessivi 4.500 mc con nuova destinazione residenziale e del verde, stabilendo che dovrà essere corrisposto al Comune prima della presentazione del permesso di costruire, la monetizzazione del 10% del valore dell'immobile come trasformato in base alla nuova destinazione.

Sono in corso da parte della Soprintendenza Belle Arti e Paesaggio di Padova, la valutazione di possibili vincoli di interesse culturale e paesaggistico sull'immobile, nonché sulla necessità dell'attivazione da parte di SPES della procedura informatica prevista dall'art.12 del D.Lgs.42/2004 finalizzata alla verifica dell'interesse storico-culturale.

Esecuzione intervento sistemazione uffici amministrativi

Nel 2016 si è data attuazione ai lavori di sistemazione dell'ala del complesso Ognissanti occupata dagli uffici, nel dettaglio:

- lavori di ristrutturazione degli uffici al piano terra dell'ala centrale Ognissanti, destinati ad ospitare il settore Ragioneria, Econmato-provveditorato e Tecnico;
- lavori di realizzazione di nuovi uffici al piano primo per ospitare la Presidenza, Direzione, Coordinamento servizi e Risorse Umane
- rifacimento della facciata interna – lato sud, riferita ai medesimi uffici

Il quadro economico dell'opera è il seguente:

	Importo a consuntivo
TOTALE COMPLESSIVO LAVORAZIONI	€ 115.986,36
TOTALE SOMME DIVERSE	€ 34.013,64
TOTALE COMPLESSIVO GENERALE	€ 150.000,00

I lavori interni si sono regolarmente conclusi nel mese di Ottobre 2016, il risanamento della facciata sud per motivi climatici verrà completato nella primavera 2017.

Centro d'infanzia Moschini: approvazione progetto esecutivo e avvio lavori.

E' stato approvato il progetto definitivo relativo ai lavori di riqualificazione interna ed esterna del Complesso scolastico Moschini di via Agnusdei / C. Battisti di Padova, ed il relativo quadro tecnico economico dell'intervento pari ad €. 500.000,00;

Sono stati aggiudicati i lavori in oggetto che ha generato il seguente quadro economico di spesa aggiornato:

TOTALE COMPLESSIVO LAVORI	€ 224.034,74
SOMME IN DIRETTA AMMINISTRAZIONE	€ 275.965,26
TOTALE QUADRO ECONOMICO	€ 500.000,00

I lavori hanno avuto inizio nell'agosto 2016 con data programmata di fine lavori prevista in autunno 2017.

Fondazione Ciels: monitoraggio opere di manutenzione straordinaria.

Sono stati approvati i seguenti lavori:

- trasformazione dei servizi al piano primo lato Nord dello stabile in spazi ad uso didattico / uffici;
- ripristino dei rivestimenti isolanti alle tubazioni esterne dell'impianto di condizionamento;
- pulizia di fondo della rete scarico esterne;
- messa in sicurezza cancello carraio;

per una spesa complessiva prevista in €. 40.000,00;

La pratica edilizia è in corso di rilascio ed i lavori verranno eseguiti nel corso del 2017.

Scuola dell'infanzia a Casalserugo: esecuzione accordo di costruzione dell'edificio.

E' stato approvato l'Accordo procedimentale tra Comune di Casalserugo, Parrocchia della Purificazione della Beata Vergine Maria di Casalserugo e SPES per la costruzione della nuova scuola dell'infanzia nel centro urbano di Casalserugo, nell'area della esistente Scuola d'Infanzia Parrocchiale integrata da altra area adiacente a Nord in acquisizione dal Comune.

Il Comune ha chiesto a SPES la proroga ai primi mesi del 2017 della consegna del progetto definitivo per un maggiore approfondimento degli elaborati tecnici e per la necessità di operare importanti modifiche allo stesso stante l'apposizione del vincolo di interesse culturale su parte dell'immobile esistente facente parte del nuovo edificio scolastico.

Attività ordinaria del Settore Tecnico - Economato anno 2016.

Il Settore è articolato per dare supporto alla gestione dei fabbisogni delle strutture scolastiche per tutto ciò che concerne la gestione corrente.

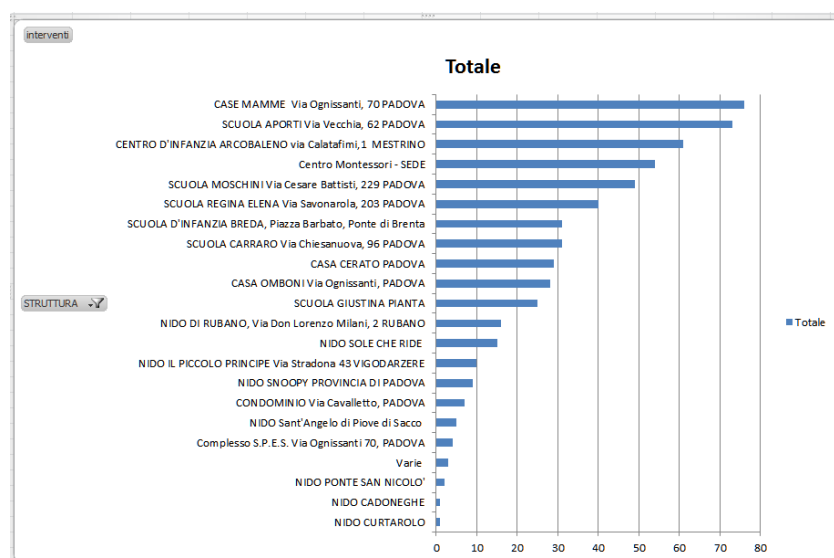
In particolare:

Il servizio Provveditorato ed Economato, con 48 atti di determinazione ha provveduto:

- agli acquisti e forniture ordinarie di materiali di cancelleria, attrezzature e accessori per cucine e lavanderie, prodotti sanitari e di igiene personale, DPI e divise da lavoro, biancheria e teleria, alimentari e detersivi;
- alle manutenzioni delle attrezzature delle cucine e lavanderie, dell'auto di servizio, dei fotocopiatori;
- ai servizi relativi alla disinfestazione e derattizzazione, servizi di pulizia straordinari, trasporto pasti veicolati, gestione Piani di Autocontrollo - Menù e Diete speciali.

Il servizio Tecnico nella sua funzione di supervisione del patrimonio ha provveduto alla manutenzione ordinaria degli immobili strumentali ed a reddito, con 53 atti di determinazione e circa 600 interventi effettuati dal servizio interno di manutenzione, in amministrazione diretta:

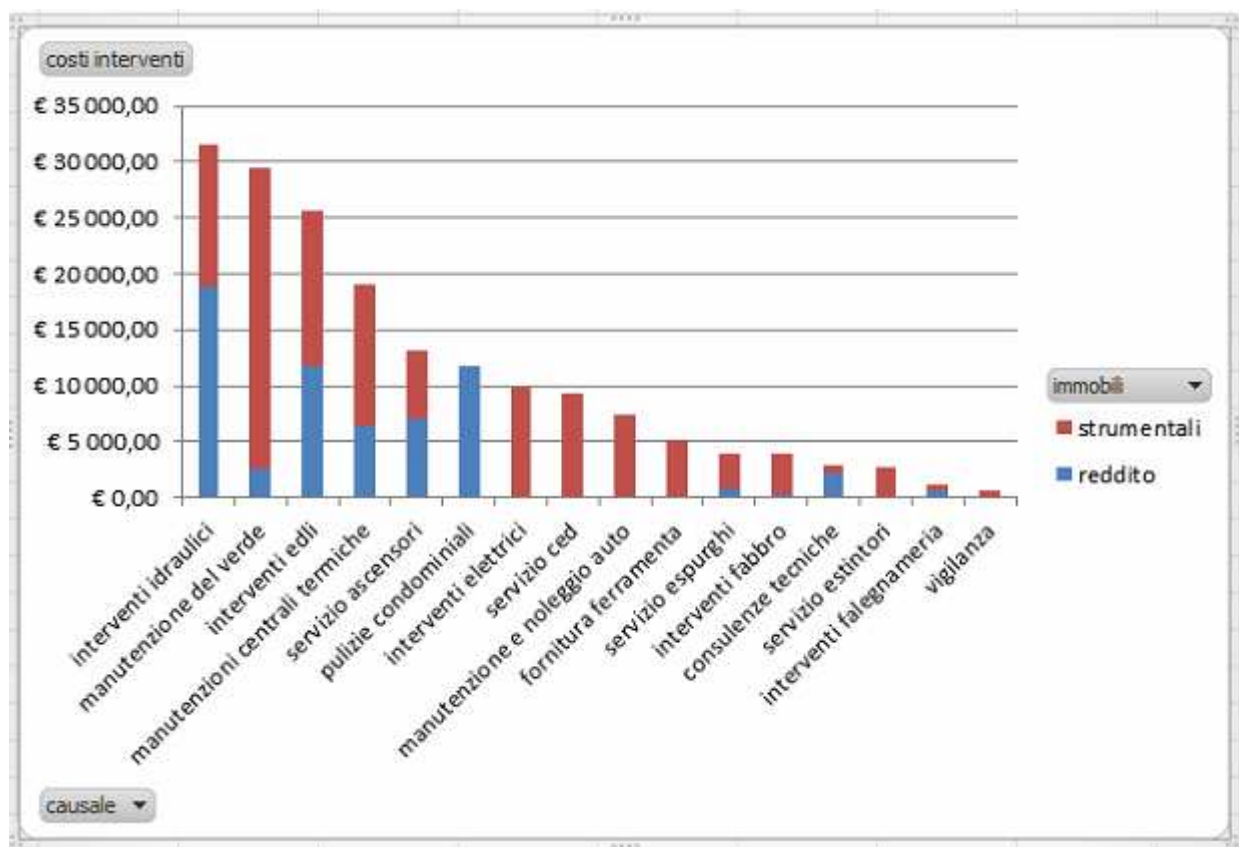
struttura	interventi
NIDO CURTAROLO	1
NIDO CADONEGHE	1
NIDO PONTE SAN NICOLÒ	2
Varie	3
Complesso S.P.E.S. Via Ognissanti 70, PADOVA	4
NIDO Sant'Angelo di Piove di Sacco	5
CONDOMINIO Via Cavalletto, PADOVA	7
NIDO SNOOPY PROVINCIA DI PADOVA	9
NIDO IL PICCOLO PRINCIPE Via Stradona 43 VIGODARZERE	10
NIDO SOLE CHE RIDE	15
NIDO DI RUBANO, Via Don Lorenzo Milani, 2 RUBANO	16
SCUOLA GIUSTINA PIANTA	25
CASA OMBONI Via Ognissanti, PADOVA	28
CASA CERATO PADOVA	29
SCUOLA CARRARO Via Chiesanuova, 96 PADOVA	31
SCUOLA D'INFANZIA BREDÀ, Piazza Barbato, Ponte di Brenta	31
SCUOLA REGINA ELENA Via Savonarola, 203 PADOVA	40
SCUOLA MOSCHINI Via Cesare Battisti, 229 PADOVA	49
Centro Montessori - SEDE	54
CENTRO D'INFANZIA ARCOBALENO via Calatafimi,1 MESTRINO	61
SCUOLA APORTI Via Vecchia, 62 PADOVA	73
CASE MAMME Via Ognissanti, 70 PADOVA	76
Totale complessivo	570



Riassunto economico delle attività di manutenzione ordinaria disposte nel 2016:

costi interventi tipologia	immobili reddito	strumentali	Totale complessivo
interventi idraulici	€ 18 814,44	€ 12 707,04	€ 31 521,48
manutenzione del verde	€ 2 562,00	€ 26 968,17	€ 29 530,17
interventi edili	€ 11 770,20	€ 13 930,00	€ 25 700,20
manutenzioni centrali termiche	€ 6 291,64	€ 12 698,44	€ 18 990,08
servizio ascensori	€ 7 128,99	€ 6 075,97	€ 13 204,96
pulizie condominiali	€ 11 712,00		€ 11 712,00
interventi elettrici		€ 9 760,17	€ 9 760,17
servizio ced		€ 9 321,53	€ 9 321,53
manutenzione e noleggio auto		€ 7 366,74	€ 7 366,74
fornitura ferramenta	€ 78,76	€ 5 148,59	€ 5 227,35
servizio espurghi	€ 726,00	€ 3 191,60	€ 3 917,60
interventi fabbro	€ 330,62	€ 3 568,50	€ 3 899,12
consulenze tecniche	€ 2 210,64	€ 669,76	€ 2 880,40
servizio estintori		€ 2 717,19	€ 2 717,19
interventi falegnameria	€ 566,02	€ 601,64	€ 1 167,66
vigilanza		€ 683,20	€ 683,20
Totale complessivo	€ 62 191,31	€ 115 408,54	€ 177 599,85

GRAFICO



Fatti di rilievo dopo la chiusura dell'esercizio 2016.

Il fatto più significativo dopo la chiusura dell'esercizio 2016 è sicuramente rappresentato dalla sentenza emessa dal Giudice del Lavoro del Tribunale di Padova in data 3/3/2017 in relazione ad una causa promossa da una ex dipendente dell'Ente.

Con tale sentenza SPES è stato condannato al pagamento della somma di circa € 23.000,00 in favore della ricorrente.

Considerato che i ricorsi depositati, ed in corso di istruttoria, sono riferiti a 7 dipendenti è stata accantonata nel "fondo rischi per controversie legali" la somma complessiva di € 160.000,00.

Tale argomento sarà oggetto di attente valutazioni da parte di questo Consiglio nei prossimi mesi, considerata l'importanza della questione attualmente all'esame del Giudice del Lavoro e delle conseguenti ricadute sia in termini economici, nell'ipotesi di nuova soccombenza, e sia nella ridefinizione strategica dell'Ente, della sua identità giuridica e del suo ruolo nel territorio provinciale.

Considerazioni conclusive

L'Ente chiude il Bilancio d'esercizio 2016 con un modesto utile che comunque documenta un positivo equilibrio. Questo va apprezzato in sé e, in particolare, se rapportato al Bilancio preventivo che partiva da un dato negativo di circa € 150.000,00, dovuto al computo degli ammortamenti, che risulta recuperato a fine esercizio e migliorato grazie all'ulteriore somma che supera il principio di pareggio del bilancio e che permette l'utile finale.

Tale risultato deriva dall'aumento dei ricavi generati da maggiori introiti dagli enti pubblici, Ministero e Regione, rispetto a quelli prudenzialmente preventivati, anche se tuttavia questi registrano un consolidato calo se comparati con annualità precedenti.

Nella parte dei costi si evidenzia una conferma dei budget definiti con il Bilancio di previsione, al netto dell'accantonamento della somma di € 160.000,00 per vertenze legali in corso.

Si può pertanto evidenziare un equilibrio sia nella gestione dell'attività di carattere istituzionale, come nella valorizzazione dei beni immobili disponibili e di ciò va dato atto con apprezzamento al lavoro svolto dal personale educativo, dalla Direzione e dagli uffici dello staff di amministrazione.

A proposito del patrimonio immobiliare è da evidenziare che nel corso dell'esercizio sono stati conclusi alcuni lavori impegnativi: è stato completato l'Asilo Nido nel Comune di Curtarolo e terminati i lavori di sistemazione degli uffici amministrativi nella sede dell'Ente.

Permane tuttavia la condizione difficile del mercato immobiliare e degli affitti, per cui si registra la mancata occupazione di alcuni appartamenti ed il rinnovo di richieste per la rinegoziazione di contratti riguardanti fabbricati con destinazione commerciale.

E' stata avviata presso il Comune di Padova un'azione per valorizzare e rendere fruttifera l'area di via Raggio di Sole, allo stato bloccata dalla procedura di verifica dell'interesse culturale e paesaggistico sull'immobile da parte della Soprintendenza.

Nell'ambito dell'accoglienza, che si conferma fondamentale nell'ente, al pari di quello educativo-scolastico, i servizi hanno registrato una copertura massima dei posti disponibili evidenziando l'importanza di tali strutture socio-assistenziali per il territorio.

I servizi educativi hanno visto nell'insieme, un sostanziale mantenimento del numero complessivo degli utenti precedenti, dovuto soprattutto all'ampliamento delle sezioni infanzia conseguente alla nuova gestione della scuola "Giustina Pianta" e dell'Asilo Nido nel Comune di Dolo.

Nella gestione del Bilancio hanno pesato la rilevante imposizione fiscale (Imu, Ires, Irap) e il costo del personale non operativo che grava interamente sull'ente, com'è previsto dall'attuale non equa normativa pubblicistica.

Rimane piuttosto elevata l'incidenza dei costi complessivi del personale (circa il 70%), causata anche dalle caratteristiche intrinseche dei servizi erogati. Servirà una costante attenzione nell'applicazione della normativa vigente relativa al personale dipendente e alla contrattualistica vigente.

Si evidenziano poi l'utilità e l'efficacia dell'applicazione periodica dei report di gestione, che dovranno registrare il coinvolgimento degli operatori dei diversi uffici e delle unità organizzative interne/esterne. La collaborazione diretta e responsabile, individuale e di insieme, degli stessi nelle fasi procedurali di preventivazione e di rendicontazione permetterà a ciascun operatore di verificare il lavoro personale effettuato e l'apporto dato al miglioramento dell'ente, di offrire suggerimenti e proposte, di rafforzare il senso di appartenenza a Spes.

In conclusione, la situazione dell'ente si mantiene economicamente sana, capace di dialogare e di cooperare con altri soggetti pubblici, in particolare i Comuni e in condizioni di poter continuare ad ampliare e a qualificare tutte le sue attività in risposta alle sue importanti ed elevate finalità statutarie.

Padova 29 marzo 2017

Il PRESIDENTE
Dott. Matteo Segafredo