



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

<b>autovalutazione</b>	<b>Francese</b>	<b>Inglese</b>
------------------------	-----------------	----------------

- |                                 |    |    |
|---------------------------------|----|----|
| • Capacità di lettura           | C1 | B1 |
| • Capacità di scrittura         | B2 | B1 |
| • Capacità di espressione orale | B2 | A1 |

*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Delegata alla cultura, istruzione e sociale (delegata dal Sindaco in via continuativa e con effetti e qualifiche pari ad assessore) per il comune di San Pietro di Feletto dal 06/2004 al 06/2009 ho conseguito competenze specifiche nell'ambito della comunicazione e dei rapporti interpersonali, nonché nella capacità di prendere decisioni in gruppo e autonomamente per gli incarichi riportati (presidente di commissioni, del comitato biblioteca e coordinatrice di progetti sociali e culturali con amministrazioni pubbliche)

- Funzione strumentale per l'A.S. 2012/2013 e 2011/2012: revisione del POF annuale e pluriennale, redazione del Piano Annuale di Comunicazione, preparazione del curriculum della sicurezza: competenze infanzia, primaria e secondaria;
- Collaboratrice vicaria del dirigente scolastico A.S.2011/12 e A.S. 2010/2012;
- Funzione strumentale per l'A.S.2010/11: costruzione del nuovo POF per l' Istituto comprensivo 3°- Il curriculum verticale per competenze (infanzia, primaria e secondaria);
- Funzione strumentale per l'anno scolastico 2009/2010: processi di insegnamento-apprendimento: "Programmazione e valutare le competenze";
- collaboratrice vicaria del Dirigente scolastico (REGGENZA) per l'anno scolastico 2009/2010;
- collaboratrice del Dirigente scolastico negli anni 1999/2000 - 2005/06-2007/08-2008/2009;
- coordinatrice della scuola "S. Pellico" A.S. 2012/2013;
- componente del Comitato di Valutazione negli anni 1998/99- 1999/2000- 2006/2007 2007/2008-2008/2009;
- collaborazione, in qualità di docente tutor, con l'Università degli studi di Udine per l'A.A. 2002/2003 e 2003/2004: accoglienza, programmazione UdA, svolgimento e verifica dei moduli progettati con tirocinanti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine.
- Componente del Consiglio d'Istituto Brustolon A.S. 2013/2014;
- Componente dello Staff di presidenza negli anni 2000/01- 2001/02- 2002/03- 2003/04-2004/05- 2005/06- 2007/2008-2008/2009-2009/2010-2010/2011;
- Funzione strumentale al piano dell'offerta formativa per gli anni 2006/2007-2007/2008: processi insegnamento- apprendimento;
- rappresentante dei lavoratori per la sicurezza per l'a.s. 2010/11 - 2011/12- 2012/13 e 2013/14;
- incarico docenza fsm- tv: "le indicazioni nazionali 2012"- a.s. 2013/2014;
- incarico "revisione dei curricula di matematica". a.s. 2004/2005;
- incarico corso "problemi- ambito matematico"per insegnanti di scuola elementare;
- incarico di docenza: "il pof: qualità e comunicazione educativa" a.s. 2007/2008;

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione*

- Docente formatore sulle competenze per le scuole aderenti alla Rete Autovalutazione e Autoanalisi: incarico di docenza per il corso "Problem solving"- (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) di 14 istituti diversi della Rete.

*di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ottobre-novembre 2010

Ho maturato capacità organizzative anche frequentando in via continuativa (06/2004-06/2009) la conferenza dei sindaci dell'ULSS7 del Veneto al cui interno ho coordinato i piani di zona in qualità di referente politico per l'"Area Povertà ed Emarginazione".

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Corsi computer (vedasi allegato)

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Corsi di aggiornamento della didattica musicale (vedasi allegato).

Ho acquisito capacità di scrittura per interesse personale e le ho approfondite anche attraverso esperienze di scrittura negli anni 1999-2000 in qualità di corrispondente del Gazzettino; ho coordinato la stesura e la pubblicazione dei numeri semestrali (anni 2004-2009) di un periodico locale.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**  
*Competenze non precedentemente  
indicate.*

Esperienze di volontariato a livello territoriale in associazioni e parrocchie legate al territorio di appartenenza

**PATENTE O PATENTI**

Automobilistica (patente B)

Patente nautica vela e motore oltre le 12 miglia rilasciata dalla capitaneria di Caorle (Ve)

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Brevetto istruttrice di nuoto (F.I.N.)

Di aver frequentato i seguenti corsi di aggiornamento:

- Competenze informatiche e tecnologiche di base ( 99 ore)
- La Riforma della scuola parte 1^ e parte 2^
- Le onde sonore , caratteri e fenomeni del suono
- Corso di formazione sull'energia
- Fare e disfare: il galleggiamento
- Fare e disfare: la conoscenza scientifica come processo costruttivo
- Simulazione conversazione clinica
- Valutazione del percorso LES sugli apprendimenti degli alunni
- La riforma dei cicli scolastici (IRFED)
- Continuità curricolare scuola elementare- scuola media. Metacognizione, cambiamenti concettuali
- La metodologia dell'apprendistato cognitivo
- Corso di informatica
- Continuità pedagogica e curricolare scuola elementare- scuola media; stili di pensiero e metacognizione : conoscenza e autoregolazione di processi di insegnamento e di apprendimento
- Il cambiamento concettuale: tra mappe cognitive e mappe concettuali
- La relazione educativa: la gestione collaborativa dei processi di apprendimento e dei comportamenti del gruppo classe
- Aspetti e contenuti innovativi nei programmi di matematica
- Modelli organizzativi e professionalità della scuola dell'autonomia
- La relazione educativa tra scuola e famiglia
- L'esplorazione sonora -musicale nella scuola primaria
- La programmazione di ambito disciplinare: logico- matematico- scientifico
- Dislessia, disgrafia ed altri problemi connessi al linguaggio scritto
- Documenti di valutazione
- Corso di matematica con P. Ferrari
- Corso IRRSAE di matematica
- La riforma della scuola- parte prima -giugno 2004
- La riforma della scuola- parte seconda- giugno 2004
- Seminario di informazione sulle Indicazioni Nazionali (dott.ssa Franca Da Re)
- Seminario "L'indagine OCSE-PISA 2006 sulle competenze degli studenti quindicenni:il Veneto nel contesto Internazionale" a. s. 2007/2008
- Seminario " Idee, proposte, Progetti per la Cultura in Veneto" a. s. 2007/2008
- Riflessioni sulle Nuove Indicazioni per il curricolo - giugno 2008
- Seminario"Indicazioni per il curricolo" PD - settembre 2007
- Spazi aperti tra scuola e città. Esperienze a confronto (Fondazione Benetton Studi Ricerche)- settembre 2008
- Le competenze nel primo ciclo d'istruzione- febbraio/marzo 2010
- Corso per addetto alla prevenzione incendi – 2007
- Corso per addetti squadre antincendi- 2001
- Interventi di emergenza in caso di crisi o allergie alimentari
- Formazione per la sicurezza (20 ore)
- Moving school 21-OFC movimento e salute- novembre 2011
- Il territorio... processi di sostenibilità a scuola e loro implementazione- aprile 2011
- Educazione alla sicurezza alimentare- maggio 2012
- Adempimenti in capo al Dirigente scolastico relativi alla vigente normativa sulla sicurezza sul lavoro- dicembre 2010
- La relazione educativa tra scuola e famiglia: modalità e forme di mediazione
- Seminario di formazione per la rilevazione INVALSI- Apprendimenti I ciclo- SNV 2011/11 – marzo 2011
- Tecniche di difesa per il contenzioso quotidiano (Dirscuola)- febbraio 2011
- Identità e futuro della Scuola secondaria di primo grado- marzo 2011
- L'insegnamento della matematica nei paesi europei- aprile 2008
- Le competenze fonologiche nel processo di apprendimento della letto- scrittura- dicembre 2010
- Ciclo di incontri sulle strategie a supporto de successi scolastico degli alunni: Autoregolazione,- Autoefficacia e attribuzione- Presa di decisione- Problem solving- Didattica per competenze a valenza orientativa- gennaio/febbraio 2012
- Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria- maggio 2012

Dichiaro altresì di essere in possesso degli attestati di frequenza dei suddetti corsi e aggiornamenti e di poterne dare documentazione.